

表一

112 學年度南投縣立中興國民中學
教師專業學習社群申請書（由社群召集人撰寫）

社群名稱	Esp32 自走車创客			
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群			
辦理類型 (可複選)	☐ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☒ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 ()			
召集人	陳柏叡	參加召集人 培訓日期	111/11/24	E-mail
副召集人	林益新			
	cpojui@go.edu.tw frankenyea@cljh.ntct.edu.tw			
社群概述	本社群包含資科、生科教師 6 人，期以科技領域知識之分享強化教師增強知識統整能力，活化教學熱忱。			
社群目標	1. 提升教師專業能力，並有效整合教學資源。 2. 透過教師間教學經驗分享與交流，達到專業互動成長之目的。			
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級
	1	陳柏叡	教師	生活科技九年級
	2	余忠道	教師	生活科技七年級
	3	林益新	導師	生活科技八年級
	4	楊雅如	教師	資訊科技九年級
	5	洪聖閔	教師	資訊科技七年級
	6	曹銘通	教師	資訊科技八年級
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
12				

一、預定實施方式（請複選）：

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ 教學觀察與回饋 | ☐ 主題探討（含專書、影帶） | ☒ 主題經驗分享 |
| ☐ 教學檔案製作 | ☐ 專題講座 | ☐ 標竿楷模學習 |
| ☐ 新課程發展 | ☐ 教學方法創新 | ☐ 行動研究 |
| ☐ 協同備課 | ☒ 同儕省思對話 | ☐ 專業領域研討 |
| ☒ 成果發表 | ☐ 其他_____ | |

二、學年度進度規劃（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）：

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112/9/26 10:10~11:40	社群概述與分工	1. 簡介社群目標及實施方向 2. 社群分工交流	曹銘通 (內聘)	資訊科技三	
2	112/10/3 10:10~11:40	Eps32 自走車硬體與軟體簡介	1. 主題經驗分享 2. 軟硬體操作概述	曹銘通 (內聘)	資訊科技三	
3	112/11/7 10:10~11:40	Micropython 軟體操作	領域單元教案設計	曹銘通 (內聘)	資訊科技三	
4	112/12/5 10:10~11:40	1. 公開授課實地觀察與議課 2. 巡跡程式設計	1. 教學觀察與回饋 2. 程式原理實作	曹銘通 (內聘)	資訊科技三	
5	113/02/20 10:10~11:40	1. 經驗交流與分享 2. 避障程式設計	1. 同儕省思對話 2. 避障程式實作與 debug 分享	曹銘通 (內聘)	資訊科技三	
6	113/03/12 10:10~11:40	Eps32 自走車行為作品展示	成果發表	曹銘通 (內聘)	資訊科技三	

（請自行增刪列）

表一

112 學年度南投縣立中興國民中學
教師專業學習社群申請書（由社群召集人撰寫）

社群名稱	走讀社區文史				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☒ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☐ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 ()				
召集人	張淑媛	參加召集人 培訓日期	111.08.19	E-mail	t04154@go.edu.tw
副召集人	蘇英霆		111.11.24		t18640@go.edu.tw
社群概述	1.108 課綱素養課程內容規劃。 2.社會領域之校本及彈性課程教學研究。				
社群目標	完成彈性課程內容規劃。				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級	
	1	林佩君	輔導主任	社會領域-公民(9 年級)	
	2	林欣慧	資料組長	社會領域-公民(9 年級)	
	3	曾約誠	專任教師	社會領域-公民(7、8、9 年級)	
	4	蘇英霆	7 年級導師	社會領域-公民(7、8、9 年級)	
	5	顏靜如	專任教師	社會領域-歷史(7、8、9 年級)	
	6	張淑媛	9 年級導師	社會領域-歷史(9 年級)	
	7	林秀玲	9 年級導師	社會領域-地理(7、9 年級)	
	8	洪申祐	專任教師	社會領域-地理(7、8、9 年級)	
	9	黃惠芬	9 年級導師	社會領域-地理(8、9 年級)	
	10	謝玉玲	專任教師	社會領域-歷史(7、8、9 年級)	
	11	劉致維	專任教師	社會領域-歷史(7、8、9 年級)	
	12	張雅慧	9 年級導師	社會領域-地理(7、8、9 年級)	
	13	張耕譽	專任教師	社會領域-公民(7、8、9 年級)	
14	黃鈴鈴	專任教師	社會領域-地理(7、8、9 年級)		

一、預定實施方式（請複選）：

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ 教學觀察與回饋 | ☐ 主題探討（含專書、影帶） | ☐ 主題經驗分享 |
| ☐ 教學檔案製作 | ☒ 專題講座 | ☐ 標竿楷模學習 |
| ☐ 新課程發展 | ☐ 教學方法創新 | ☐ 行動研究 |
| ☒ 協同備課 | ☐ 同儕省思對話 | ☐ 專業領域研討 |
| ☒ 成果發表 | ☐ 案例分析 | |
| | ☐ 其他_____ | |

二、學年度進度規劃：

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112.09.07 10:10~11:40	校本彈性課程之教學研究	校本彈性課程「走讀社區」之介紹與說明	陳仕杰 (內聘)	食品教室	電腦網路
2	112.10.26 10:10~11:40	1.公開授課實地觀察與議課 2.評議課堂教學實踐策略優劣 3.教學經驗分享	1. 教學觀察與回饋 2. 協同備課	林秀玲 (內聘)	食品教室	電腦網路
3	112.11.23 10:10~11:40	新課綱教學演示與會考趨勢分析	1.專題講座 2.新課綱會考解析、解析 108 社會課綱、社會共備教學	李天豪 (外聘)	食品教室	電腦網路
4	113.03.14 10:10~11:40	新課綱素養導向之教材教法設計	專題講座	郭小翠 (外聘)	食品教室	電腦網路
5	113.04.11 10:10~11:40	1.公開授課實地觀察與議課 2.評議課堂教學實踐策略優劣	1. 協同備課 2. 觀課議課	林欣慧 (內聘)	任課教室	電腦網路
6	113.05.16 10:10~11:40	社區踏查記錄發表	1. 成果發表	蘇英霆 (內聘)	食品教室	電腦網路

（請自行增刪列）

表一

112 學年度南投縣立中興國民中學
教師專業學習社群申請書（由社群召集人撰寫）

社群名稱	英語 On the Go				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☐ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 ()				
召集人	林英霖	參加召集人培訓日期	111.08.09	E-mail	dk007y@gmail.com
副召集人	鄭淑玲		111.11.24		t07889@go.edu.tw
社群概述	配合 108 課綱素養導向，強調以自發、互動、共好為主軸的全人教育，進行專業對話及共備，以期適性揚才，成就每個孩子。				
社群目標	1.因應素養導向課綱調整教學及活化課程 2.教學專業對話及教材共備				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級	
	1	林英霖	專任教師	英語領域(7、8 年級)	
	2	鄭淑玲	導師	英語領域(8 年級)	
	3	吳美雯	專任教師	英語領域(7、9 年級)	
	4	張佳玟	專任教師	英語領域(8、9 年級)	
	5	陳文娟	專任教師	英語領域(7、8 年級)	
	6	伍信和	專任教師	英語領域(8、9 年級)	

一、預定實施方式（請複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☐主題探討（含專書、影帶） ☐主題經驗分享
☐教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、學年度進度規劃（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）：

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112/9/5 13:00-15:00	1.社群說明及分工 2.意見交流	1.簡介社群的目的宗旨及實施方式 2.社群內部分工	內聘	領域教室	
2	112/10/3 13:00-15:00	1.彈性課程設計發展 2.新課綱素養導向	1.專題講座	外聘	領域教室	
3	112/11/7 13:00-15:00	1.素養題分析與研習 2.教學經驗分享、交流	1.素養命題技巧討論 2.同儕省思對話	內聘	領域教室	
4	112/12/5 13:00-15:00	1.領域共備說課、觀課前會談 2.教案設計討論	1.領域單元教案設計 2.協同備課	內聘	領域教室	
5	113/3/5 13:00-15:00	1.公開授課實地觀察與議課 2.評議課堂教學實踐策略優劣 3.教學經驗分享、交流	1.教學觀察與回饋 2.同儕省思對話	內聘	領域教室	
6	113/4/2 13:00-15:00	1.教師教學成果與學生作品分享 2.課程檢討與修訂	1.成果發表 2.同儕省思對話	內聘	領域教室	

（請自行增刪列）

表 1

**112 學年度南投縣立中興國民中學
教師專業學習社群申請書**

社群名稱	健體一家親				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☒ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 (_____)				
召集人	張恆源	參加召集人培訓日期	111/08/09	E-mail	chy926@yahoo.com.tw
副召集人	林申豫忠				sbm2219@yahoo.com.tw
社群概述	1. 領域相關教師專業增能研習 2. 健體領域教學經驗分享及專業對話 3. 108 課綱素養導向學習課程共備與活化教學				
社群目標	1. 透過教專研習及同儕對話升教師專業能力，並有效整合教學資源。 2. 透過教師間教學經驗分享與交流，達到專業互動成長之目的。				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級	
	1	高啟紋	導師	體育，八年級	
	2	趙大志	導師	體育，七年級	
	3	謝明倫	專任	體育，七年級	
	4	吳慧玉	導師	體育，九年級	
	5	林申豫忠	體育駟長	體育，九年級	
	6	郭伙友	專任	體育，八年級	
	7	廖于瑩	導師	健康教育，八年級	
	8	卓佩姍	專任	健康教育，七年級	
	9	張恆源	專任	健康教育，九年級	
	10				
	11				
	12				

一、預定實施方式（請複選）：

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ 教學觀察與回饋 | ☐ 主題探討（含專書、影帶） | ☐ 主題經驗分享 |
| ☐ 教學檔案製作 | ☒ 專題講座 | ☐ 標竿楷模學習 |
| ☐ 新課程發展 | ☐ 教學方法創新 | ☐ 行動研究 |
| ☐ 協同備課 | ☒ 同儕省思對話 | ☐ 專業領域研討 |
| ☒ 成果發表 | ☐ 其他_____ | |

二、學年度進度規劃（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）：

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112.09.06 10:10~11:40	社群簡介及分工	1.簡介社群的目的 宗旨及實施方式 2.社群內部分工 3.意見交流	張恆源 (內聘)	領域研究室	
2	112.10.04 10:10~11:40	素養導向教學設計	1.專題講座 2.新課綱素養導向	(外聘)	職探中心 食品教室 1	
3	112.11.08 10:10~11:40	素養題分析與 經驗交流對話	素養命題技巧討 論	(內聘)	領域研究室	
4	112.12.06 10:10~11:40	翻轉護地球—環境 議題增能研習	1.專題講座	張恆源 (內聘)	領域研究室	
5	113.01.10 10:10~11:40	1.公開授課實地觀察 與議課 2.評議課堂教學實踐 策略優劣 3.教學經驗分享、交 流	1.教學觀察與回饋 2.同儕省思對話	(內聘)	領域研究室	
6	113.03.06 10:10~11:40	1.教師教學成果與學 生作品分享 2.課程檢討與修訂	1.成果發表 2.同儕省思對話	林申豫忠 (內聘)	領域研究室	

（請自行增刪列）

表 1

112 學年度南投縣立中興國民中學 教師專業學習社群申請書

社群名稱	順其自然				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☒ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 ()				
召集人	涂惠珠	參加召集人培訓日期	111/08/09	E-mail	t04581@jsjhs.ntct.edu.tw
副召集人	陳亮君		111/11/24		t04566@go.edu.tw
社群概述	1.108 課綱彈性課程學習內容規劃。 2.自然領域教學之專業對話及彈性課程共備。 3.配合 108 課綱素養導向試題進行教學調整及新課程研發。				
社群目標	1. 提升教師專業能力，並有效整合教學資源。 2. 透過教師間教學經驗分享與交流，達到專業互動成長之目的。				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級	
	1	廖冠博	教務主任	自然領域理化	
	2	張詠慈	設備組長	自然領域理化(九年級)	
	3	許宏顥	資訊組長	自然領域地科(九年級)	
	4	張雅琪	特教組長	自然領域理化(九年級)	
	5	林明煌	衛生組長	自然領域理化(九年級)	
	6	何坤忠	導師	自然領域理化(八、九年級)	
	7	吳科週	導師	自然領域理化(八、九年級)	
	8	陳達祥	導師	自然領域理化(八、九年級)	
	9	施凡斐	導師	自然領域理化(九年級)	
	10	涂惠珠	導師	自然領域理化(八、九年級)	
	11	辜炯翰	導師	自然領域理化(八年級)	
	12	王勁梅	專任教師	自然領域理化(八、九年級)	
	13	陳亮君	導師	自然領域生物(七年級)	
	14	陳思利	導師	自然領域生物(七年級)	
15	李世玲	專任教師	自然領域生物(七年級)		

	16	林慧姍	資優班導師	自然領域生物(七年級)
	17	董曜瑜	代理教師	自然領域生物(七年級)
	18	蔡昆豪	資優代理教師	自然領域理化(八年級)

一、預定實施方式（請複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☐主題探討（含專書、影帶） ☐主題經驗分享
☐教學檔案製作 ☐專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、學年度進度規劃（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）：

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112.09.05 10:10~11:40	1.社群簡介 2.社群內部分工	1. 簡介社群宗旨與實施方向 2. 社群分工 3. 意見交流	涂惠珠 (內聘)	領域教室	
2	112.10.03 10:10~11:40	新課綱後素養導向的教材教法設計	1. 素養導向的課程理解 2. 新教材教法的研討	待聘 (外聘)	領域教室	電腦
3	112.11.07 10:10~11:40	1.領域共備說課 2.觀課前會談	協同備課	涂惠珠 (內聘)	領域教室	
4	112.12.05 10:10~11:40	1.公開授課實地觀察與議課 2.評議課堂教學實踐策略優劣 3.經驗交流與分享	1. 教學觀察與回饋 2. 同儕省思對話	涂惠珠 (內聘)	領域教室	
5	113.01.09 10:10~11:40	素養試題設計演示	1. 試題設計 2. 編寫自然科素養試題	辜炯翰 (內聘)	領域教室	
6	113.03.05 10:10~11:40	教師教學成果與學生作品分享	成果發表	涂惠珠 (內聘)	領域教室	

（請自行增刪列）

表 1

**112 學年度南投縣立中興國民中學
教師專業學習社群申請書**

社群名稱	綜合維他命				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☒ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 ()				
召集人	張琬鈴	參加召集 人培訓 日期	111/08/09	E-mail	nerb1979@go.edu.tw
副召集人	高心藝		111/11/24		tow1983@yahoo.com.tw
社群概述	1. 配合 108 課綱素養導向進行課程活化設計 2. 綜合領域教學之專業對話及教材共備				
社群目標	1. 提升教師專業能力，並有效整合教學資源。 2. 透過教師間教學經驗分享與交流，達到專業互動成長之目的。				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級	
	1	袁筱晴	註冊組長	綜合領域家政(九年級)	
	2	葉桂杏	輔導組長	綜合領域輔導(八年級)	
	3	鄧惠津	導師	綜合領域家政(七年級)	
	4	張琬鈴	導師	綜合領域輔導(八、九年級)	
	5	陳攸訓	專任	綜合領域童軍(八年級)	
	6	黃佳儀	專任	綜合領域童軍、家政(七年級)	
	7	黃慧菁		目前留停中	
	8	林芷筠	專輔	無	
	9	林函諭	專輔	無	
	10	高心藝	專輔	無	
	11	洪靖雅	專任	綜合領域家政(八、九年級)	
	12	簡成恩	專任	綜合領域輔導(七、八年級)	

一、預定實施方式（請複選）：

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ 教學觀察與回饋 | ☐ 主題探討（含專書、影帶） | ☐ 主題經驗分享 |
| ☐ 教學檔案製作 | ☒ 專題講座 | ☐ 標竿楷模學習 |
| ☐ 新課程發展 | ☐ 教學方法創新 | ☐ 行動研究 |
| ☒ 協同備課 | ☒ 同儕省思對話 | ☐ 專業領域研討 |
| ☒ 成果發表 | ☐ 其他_____ | |

二、學年度進度規劃（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）：

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112.09.08 10:10~11:40	社群簡介及分工	同儕省思對話	高心藝 (內聘)	綜合領域 教室 1	
2	112.10.20 10:10~11:40	新課綱後素養導向教學與 教法設計(一)	專題講座	(外聘)	職探中心 食品教室 1	
3	112.12.08 10:10~11:40	教師專業成長共同觀備議 課(一)—說課、議課	協同備課	(內聘)	綜合領域 教室 1	
4	113.01.05 10:10~11:40	新課綱後素養導向教學與 教法設計(二)—教案分享	協同備課	(內聘)	綜合領域 教室 1	
5	113.04.12 10:10~11:40	教師專業成長共同觀備議 課(二)—公開授課實地觀 察與議課	1.教學觀察與 回饋 2.同儕省思對 話	(內聘)	綜合領域 教室 1	
6	113.05.24 10:10~11:40	教師教學成果與學生作品 分享	成果發表	高心藝 (內聘)	綜合領域 教室 1	

（請自行增刪列）

表一

112 學年度南投縣立中興國民中學
教師專業學習社群申請書（由社群召集人撰寫）

社群名稱	數一數二				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☐ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 ()				
召集人	黃巽聰	參加召集人培訓日期	111.08.19	E-mail	t03869@jsjhs.ntct.edu.tw
副召集人	謝蕙如		111.11.24		t05831@go.edu.tw
社群概述	1. 數學領域教學之專業對話及彈性課程共備。 2. 新課綱彈性課程學習內容規劃。 3. 配合課綱素養導向試題進行教學調整及新課程研發。				
社群目標	1. 完善彈性課程內容規劃。 2. 透過教師間教學經驗分享與交流，達到專業互動成長之目的。				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級	
	1	李淑娟	學務主任	數學領域	
	2	謝蕙如	教學組長	數學領域(九年級)	
	3	吳重慧	訓育組長	數學領域(八年級)	
	4	李仁先	生教組長	數學領域(八年級)	
	5	李豐任	導師	數學領域(七、九年級)	
	6	范振郁	專任	數學領域(七、九年級)	
	7	林智瑩	導師	數學領域(七、八年級)	
	8	郭素蓮	導師	數學領域(八、九年級)	
	9	洪鈺清	導師	數學領域(八年級)	
	10	林曉涓	專任	數學領域(七、八年級)	
	11	黃巽聰	專任	數學領域(七、八年級)	
	12	廖碧綉	專任	數學領域(七、九年級)	
	13	鄭天璋	專任	數學領域(七、八年級)	
	14	戴琪	專任	數學領域(七、九年級)	
15	蘇婷婷	專任	數學領域(八、九年級)		

	16	李昆蓉	專任	數學領域(九年級)
	17	簡詡展	專任	數學領域(七、八年級)
	18	黃香喻	專任	數學領域(八年級)

一、預定實施方式(請複選):

- ☒教學觀察與回饋 ☐主題探討(含專書、影帶) ☐主題經驗分享
☐教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、學年度進度規劃(初階至少6次,進階與跨校至少8次):

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112.09.04 13:10~14:50	社群說明及分工	1.簡介社群的目的 宗旨及實施方式 2.社群分工、交流	內聘	領域教室	
2	112.09.18 13:10~14:50	彈性課程設計發展(1)	1.專題講座 2.新課綱素養導向	外聘	領域教室	
3	112.10.02 13:10~14:50	素養題分析與批改研習	1.非選批改技巧討論 2.新課綱素養導向	內聘	領域教室	
4	112.12.04 13:10~14:50	彈性課程設計發展(2)	1.專題講座 2.彈性課程活動設計與實作	外聘	領域教室	
5	113.01.08 13:10~14:50	1.彈性課程內容共備 與討論 2.經驗交流與分享	1.協同備課 2.同儕省思對話	內聘	領域教室	
6	113.03.04 13:10~14:50	1.公開授課實地觀察 與議課 2.評議課堂教學實踐 策略優劣 3.經驗交流與分享	1.教學觀察與回饋 2.同儕省思對話	內聘	任課教室 及 領域教室	
7	113.03.20 13:10~14:50	教師教學成果與學生 作品分享	成果發表	內聘	領域教室	

(請自行增刪列)

表一

112 學年度南投縣立中興國民中學
教師專業學習社群申請書（由社群召集人撰寫）

社群名稱	閱讀素養視界				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 命題與學習診斷 ☒ 備觀議課 ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學 ☐ 素養導向教學設計與評量設計 ☐ 新課綱相關議題 (_____)				
召集人	呂怡潔	參加召集人培訓日期	111.08.09	E-mail	neti72@gmail.com
副召集人	劉麗琴		111.11.24		t08359@go.edu.tw
社群概述	1. 自主性的教師專業成長計畫，透過對話研發國文閱讀教學課程 2. 組織型學習，培養教師的專業知能，並且能資源共享				
社群目標	1. 因應素養導向課綱調整教學及活化課程 2. 國文教學專業對話及教材共備				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓 名	職 稱	任教領域與年級	
	1	呂怡潔	導師	語文領域國文科九年級	
	2	洪怡君	專任教師	語文領域國文科八年級	
	3	陳心怡	專任教師	語文領域國文科九年級	
	4	陳怡芬	專任教師	語文領域國文科八年級	
	5	蘇欣郁	專任教師	語文領域國文科七年級	
	6	劉麗琴	導師	語文領域國文科八年級	
	7	高竹瑤	導師	語文領域國文科七年級	
	8	林峰民	導師	語文領域國文科九年級	

一、預定實施方式（請複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☐主題探討（含專書、影帶） ☐主題經驗分享
☐教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他 _____

二、學年度進度規劃（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）：

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	112 年 9 月	1.社群說明及分工 2.意見交流	1.簡介社群的目的宗旨及實施方式 2.社群內部分工 3.意見交流	內聘	領域教室	
2	112 年 11 月	1.彈性課程設計發展 2.新課綱素養導向	1.專題講座 2.素養導向課程理解	外聘	領域教室	
3	112 年 12 月	1.素養題分析與研習 2.教學經驗分享、交流	1.素養命題技巧討論 2.同儕省思對話	內聘	領域教室	
4	113 年 3 月	1.領域共備說課、觀課前會談 2.教案設計討論	1.領域單元教案設計 2.協同備課 3.同儕省思對話	內聘	領域教室	
5	113 年 4 月	1.公開授課實地觀察與議課 2.評議課堂教學實踐策略優劣 3.教學經驗分享、交流	1.教學觀察與回饋 2.授課後議課 3.同儕省思對話	內聘	領域教室	
6	113 年 5 月	1.教師教學成果與學生作品分享 2.課程檢討與修訂	1.成果發表 2.同儕省思對話	內聘	領域教室	

（請自行增刪列）