南投縣立中興國民中學 111 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(英語文)			
班型	資優資源班			
每週節數	3 節	**教學者**	張天音	
組別/教學人數	八年級 語文組 252/4			
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達	■B2.科技資訊與媒體素養	□B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識	□C2.人際關係與團隊合作	■C3.多元文化與國際理解
重大議題	□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 ■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □原住民族教育 □性別平等教育			
	主題： 閱讀素養：閱讀的歷程、閱讀的情境脈絡 多元文化教育：跨文化的能力			
學習重點	*調整後學習表現/學習內容：* 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。 3-V-13 能熟悉各種閱讀技巧(如擷取大意、推敲文意、預測後續文意)， 進行快速閱讀並有效應用於廣泛閱讀中。 3-V-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-V-2 能在段落中使用正確的英文書寫格式。 4-V-5 能將中文句子譯成正確的英文。 4-V-6 能依提示寫出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。 *4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。 8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。			
學習目標	*轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：* 1. 能應用國三範圍英文句型。 2. 能透過雜誌文章選讀提升閱讀能力、整理並說明長篇文章大意。 3. 能透過文學選讀與討論提升思辨技巧、描述或評斷文學作品。 4. 能應用適當英文用字與文法，根據選題撰寫 150~200 字文本整理或			

	個人對議題的觀點。 5. 能根據不同主題之問題以英文發表綜合整理之事實與個人觀點。 6. 能持續追蹤國內外新聞發展並綜合分析各家觀點，提出個人看法。
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 ■教科書（康軒英文版本，第 3-4 冊） □圖書繪本 □學術研究 ■報章雜誌 ■影片資源 ■網路 ■新聞 □自編教材 □其他：_____ 2.教學方法 □直接教學法□工作分析教學法□多層次教學法 □結構式教學法 □交互教學法□圖片交換系統 □識字教學法 □社會故事教學法 ■講述法 ■討論法 □觀察法 □問思教學法 ■發表法 □自學輔導法 □探究教學法 □編序教學法 ■合作學習法□價值澄清法 □角色扮演法 ■問題解決教學法□其他：_____ 3.教學調整 □簡化 □減量 □分解 □替代 □重整 ■加深 ■加廣 □加速 □濃縮 □其他：_____ 4.教學評量 ■紙筆測驗 ■口頭測驗 □指認 □觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 ■同儕互評 □自我評量 5.其他 *描述質性教學內容*

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1	過去式	1. 能運用過去式文法與句型描述過去的經驗。 2. 能觀察並分析不同文本運用何種時態描述。
2	反問法與附加問句	1. 能運用反問法與附加問句強調態度或提出疑問。 2. 能運用反問法與附加問句至生活對話中。
3	副詞與連接詞	1. 能運用副詞與連接詞至段落寫作中，增加文章流暢度與文字細膩度。 2. 能評鑑不同副詞與連接詞在文本中的效果。
4	不定詞與動名詞	1. 能運用不定詞與動名詞並區分其不同。 2. 能運用不定詞與動名詞至句型翻譯。
5	未來式	1. 能運用未來式文法與句型描述未來情境。 2. 能分析不同未來式句型表達未來計畫、即將發生的事件。
6	比較級與最高級	1. 能運用比較級與最高級文法與句型對人事物進行對比。 2. 能運用比較級與最高級文法與句型規劃自己國中短中長程計畫。
7-9	假設語氣	1. 能運用不同的假設語氣句型。 2. 能運用假設語氣句型說明過去、現在、未來的假設情境。
10	感官動詞	能運用感官動詞描述五感的感受。

11	連綴動詞	1. 能區分感官動詞與連綴動詞句型的不同。 2. 能熟練綜合句型練習。
12-14	比較文體＆寫作練習	1. 能透過閱讀文本辨別比較文體的特色。 2. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。 3. 能撰寫比較類文體的 200 字文章。
15-16	正反論述文體＆寫作練習	1. 能透過閱讀文本辨別正反論述文體的特色。 2. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。 3. 能撰寫正反論述類文體的 200 字文章。
17-18	步驟式文體＆寫作練習	1. 能透過閱讀文本辨別步驟式文體的特色。 2. 能使用心智圖或表格說明文本的架構與細節內容。 3. 能撰寫步驟式文體的 200 字文章。
19-21	中英翻譯初探	1. 能觀察中英語法不同，進行翻譯句型練習。 2. 能運用個人對文本詮釋，翻譯短詩及歌詞。
第二學期		
週次	**單元名稱**	**單元目標**
1-4	完成式	1. 能運用現在完成式、過去完成式、未來完成式文法與句型。 2. 能運用完成式句型說明曾經、已完成、尚未、至今仍持續做的事情。
5	被動語句	能運用被動語句描述事件與個人經驗。
6-7	形容詞子句	1. 能運用形容詞子句對人事物說明。 2. 能分析文本中使用形容詞子句之處。
8-9	名詞子句	1. 能運用名詞子句對人事物說明。 2. 能分析文本中使用名詞子句之處。
10-12	中英翻譯實作	1. 能對照不同翻譯作品，進行比較與評價。 2. 能運用個人對文本詮釋，翻譯文本段落。
13-15	新聞英文初探	1. 能理解並解說英文新聞綱要與重要知識。 2. 能以英文關鍵字搜尋網站。 3. 能透過閱讀新聞時事尋找個人有興趣之議題。
16-17	時事議題初探	1. 能概述教師指定時事議題文本的綱要。 2. 能撰寫議題資料之綱要並提出個人看法。
18-19	時事議題探討	1. 能對國際議題提出個人關注點。 2. 能評價並篩選資訊，選擇出適合自己論點的議題資料。
20-21	時事議題深究	1. 能從議題資料中分類不同面向並評述此議題。 2. 能撰寫 200 字之議題報告並製作簡報發表個人看法。