

資訊教育課程計畫表(上學期)

一、學習目標：

- (一) 教導學生對電腦較進階的認識，包括硬體、軟體，以及電腦發展的概念介紹。
- (二) 教導學生瞭解網路的基本原理、傳輸方式及其基本功能。例如有線網路環境與無線網路環境的基本傳輸概念及網路環境的基本設定功能。
- (三) 教導學生瞭解資訊倫理的重要性，並培養尊重他人，遵守網路上應有的禮儀。
- (四) 教導學生瞭解智慧財產權的重要性，並遵守智慧財產權中與電腦有關的相關法令規章。
- (五) 教導學生認識網路犯罪類型及案例，並說明網路犯罪所造成的後果。
- (六) 簡介網路資料傳輸的安全防護設定，並教導學生操作相關軟體防護功能，以保障資料的安全。
- (七) 介紹學生認識軟體類別及使用權限或授權方式，並教導學生選用合適軟體的原則。
- (八) 教導學生瞭解正確與錯誤使用科技的後果，並使其瞭解應負的責任。
- (九) 教導學生善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具，以體驗全人類為一生命共同體，實踐做為地球村民的責任。

二、課程架構：

- (一) 電腦演進與應用：認識電腦演進過程的各個時期，說明電腦在日常生活、學習、工作、學校、企業、政府機關、醫療上的應用，並介紹最新的資訊相關產品與技術。
- (二) 電腦軟體：介紹學生認識軟體類別及使用權限或授權方式，並教導學生選用合適軟體的原則，另外針對教育部 Ezgo 光碟所提供的星圖軟體、PhET 互動學習、Xmind 心智圖等自由軟體詳加介紹使用方式。
- (三) 網路與通訊：認識網路的基本原理、傳輸方式、基本功能與相關名詞。介紹 Google 相關服務及其它雲端網路應用服務的操作方式，期能應用網路的資訊來解決問題。
- (四) 電腦倫理與資訊安全：介紹網路禮節、使用電腦可能發生的危害隱私的情況、保護個人隱私的做法、智慧財產權相關法律、使用科技應負的責任、創用 cc 授權、危害資訊安全的原因與防範方式、資料備份、資料加密與系統還原、網路犯罪的類型及犯罪案例、各類型電腦病毒簡介、電腦病毒的防治等等。

三、課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第1週	1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	1. 電腦教室使用規範。 2. 電腦使用規範。 3. 電腦設備的正確使用方法。 4. 說明本學期課程內容。 5. 說明課程評量標準。 6. 熟悉電腦操作環境。	1	無	1)口頭問答	
第2週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1. 說明電腦演進過程的各個時期。 2. 說明電腦在日常生活中的應用。 3. 說明電腦在學習及工作上的應用。 4. 說明電腦在學校、企業、政府機關、醫療上的應用	1	第1單元 電腦科技與現代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面	1)口頭問答 2)學習評量	可視需要補充附錄1 電腦硬體的內容(包含電腦組成要件及主機構造、個人電腦周邊設備二大主題)
第3週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 介紹智慧型手機、平板電腦、電子書等產品。 2. 介紹二維條碼及其應用。 3. 介紹體感控制、虛擬實境、雲端科技等資訊熱門技術。	1	第1單元 電腦科技與現代生活 1-3 其他方面	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第4週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 電腦的五大單元 2. 個人電腦的主機 3. CPU 與主記憶體	1	第2單元 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第5週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 輔助儲存設備 2. 輸入設備 3. 輸出設備 4. 其它輸入／輸出設備	1	第2單元 2-2 電腦的週邊設備	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	

第6週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	4. 說明電腦軟體的分類。 5. 介紹系統軟體所包含的作業系統及公用程式。 6. Windows7 檔案搜尋與新增/刪除輸入法 7. 螢幕畫面剪取工具的使用 8. 介紹常見的應用軟體類別 9. 介紹商業軟體、共享軟體、免費軟體、自由軟體等四大類軟體授權	1	第3單元 電腦軟體 3-1 電腦軟體簡介 3-2 軟體的取得	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第7週	3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	5. 介紹自由軟體寶庫-教育部 Ezgo 光碟 6. 星圖模擬自由軟體 Stellarium 體驗 7. PhET 互動式教學主題課程體驗 8. 自由軟體 XMind 繪製心智圖	1	第3單元 電腦軟體 3-3 常見的應用軟體-以自由軟體為例	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第8週	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	1. 介紹 Calc 操作環境 2. 說明儲存格的位址與各種選取方式 3. 認識工作表的基本操作方式 4. 瞭解資料的編輯、種類與顯示設定	1	第4單元 電子試算表軟體 4-1 Calc 的基本功能介紹 4-2 Calc 的基本操作	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第9週	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. 瞭解資料的輸入方式並完成指定輸入內容 2. 介紹算式及函數 3. 格式化成績單 4. 排序與篩選 5. 列印成績單	1	第4單元 電子試算表軟體 4-3 Calc 的格式設定	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第10週	3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. 介紹圖表的建立方式 2. 美化圖表	1	第4單元 電子試算表軟體 4-4 公式與函式的使用	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	

第 11 週	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	1. Calc 範本簡介 2. 範本下載與應用	1	第 4 單元 電子試算表軟體 4-5 統計圖表的製作與編修	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	
第 12 週	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. 資料的排序 2. 資料驗證與篩選	1	第 4 單元 電子試算表軟體 4-6 資料的排序、驗證與篩選	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	
第 13 週	3-4-3 能認識資料庫的基本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	1. 說明資料與資訊 2. 資料庫簡介 3. 介紹資料庫的應用 4. 資料庫建立方式	1	第 5 單元 資料庫軟體 5-1 資料庫的簡介與應用 5-2-1 資料庫的建立	1) 口頭問答 2) 學習評量	
第 14 週	3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	1. 完成資料庫的建立 2. 資料庫關聯設定	1	第 5 單元 資料庫軟體 5-2-1 資料庫的建立 5-2-2 資料庫的維護	1) 口頭問答 2) 學習評量	
第 15 週	3-4-3 能認識資料庫的基本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	1. 認識資料庫分類查詢	1	第 5 單元 資料庫軟體 5-2-3 資料庫的查詢	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	
第 16 週	4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 介紹區域網路及廣域網路 2. 說明網路傳輸媒介與設備 3. 認識網際網路及連上網路的方式 4. 介紹網際網路相關名詞 5. 說明網際網路常見的應用	1	第 6 單元 網路原理與應用 6-1 電腦網路簡介 6-2 網路傳輸媒介與連結裝置	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	

第 17 週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 網際網路的位址 2. 連接網際網路的方式	1	第6單元 網路原理與應用 6-3 網路位址與網路連接方式	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第 18 週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 全球資訊網介紹 2. 即時通訊軟體 3. 社群網站，網路影音服務 4. 電子郵件，雲端服務	1	第6單元 網路原理與應用 6-3 網際網路的應用	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	

資訊教育課程計畫表(下學期)

三、學習目標：

- (一) 瞭解程式語言是用來指揮電腦工作的指令，亦是與電腦溝通的語言。學生能利用 Scratch 程式設計工具，參考簡單的範例示範，進行簡單之程式設計。
- (二) 能熟悉試算表軟體的功能及基本操作，瞭解資料的處理程序，並可對資料進行計算與分析。
- (三) 能利用軟體工具處理資料，產生有意義的圖與表。
- (四) 瞭解日常生活中常見的資訊管理系統，並認識資料庫的基本概念及應用。
- (五) 能利用簡單的資料，進行分類、整理、歸檔等有系統的處理，並練習資料庫軟體的基本操作。
- (六) 能界定問題、蒐集資料、分析資料、歸納、解釋等合理步驟，以運用資訊科技工具來有效解決問題。
- (七) 能在網路資源中判斷資料的適用性及精確度，以充分運用適當的網路資源。
- (八) 能瞭解資訊與網路科技所提供的互動功能及豐富的資源，讓學生能進行合作學習或主動搜尋有用的資訊。
- (九) 能利用網頁、部落格等工具製作專題研究、主題式報告及解決問題。

四、課程架構：

- (一) 試算表：認識 Excel 試算表軟體的操作環境、工作表的基本操作方式、資料的編輯、資料類型、算式及函數、排序及篩選、圖表建立與美化等功能，並能使用自由軟體 OpenOffice Calc 來進行平均與排序的操作，增加對自由軟體的體驗。
- (二) 資訊管理：認識資料庫的概念及應用，介紹常用的資料庫管理系統，並能使用資料庫軟體來學習資料庫建立、設定關聯、分類搜尋等操作。
- (三) 程式語言：認識程式語言的概念，並說明程式語言的種類、流程圖、程式開發流程等基本觀念。介紹 Scratch 程式語言的功能、程式架構及操作介面，配合程式範例的講解說明，體驗程式設計。
- (四) 運用資訊科技解決問題：說明問題解決的程序、評估解決方案的可行性、小論文寫作等觀念，並介紹 Google 進階搜尋技巧、微軟多媒體藝廊、維基百科、奇摩知識、Google 雲端硬碟、Google 協作平台等主題，讓學生能運用資訊與網路科技工具來進行合作學習或搜尋有用資訊，有效解決問題。

三、課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第1週	4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 說明應重視哪些網路禮節 2. 說明使用電腦可能發生的危害隱私的情況 3. 介紹保護個人隱私的做法	1	第7單元 資訊安全與倫理 7-1 資訊安全與保護	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第2週	5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	1. 尊重智慧財產權 2. 說明使用科技應負的責任 3. 介紹創用 CC 授權	1	第7單元 資訊安全與倫理 7-1 資訊安全與保護	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第3週	1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 5-4-4 能認識網路犯罪類型。	1. 說明危害資訊安全的原因 2. 認識資訊安全防範的作法 3. 介紹資料備份、加密與系統還原 4. 說明網路犯罪的類型 5. 舉例說明網路犯罪案例與造成的後果	1	第7單元 資訊安全與倫理 7-2 散播惡意軟體 7-3 駭客入侵	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第4週	5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 智慧財產的介紹 2. 網路素養與倫理	1	第7單元 資訊安全與倫理 7-4 資料倫理	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第5週	5-4-4 能認識網路犯罪類型。	1. 認識網路犯罪與模式 2. 網路犯罪的類型	1	第7單元 資訊安全與倫理 7-5 網路犯罪	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第6週	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1. 說明問題解決的程序 2. 評估解決方案的可行性	1	第8單元 問題解決與評估 8-1 問題解決的程序 8-2 查覺問題與定義問題	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	

第7週	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 進階搜尋技巧 2. 微軟多媒體藝廊(office 圖像) 3. 簡介維基百科及其查詢方式 4. 簡介奇摩知識及其查詢方式 	1	第8單元 問題解決 8-3 擬定解決問題的 方案	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	
第8週	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介 Google 雲端硬碟 2. 建立 Google 雲端硬碟並設定 3. 共用文件編輯討論與即時交談 4. 上載文件 	1	第8單元 問題解決 8-4-1 Google 雲端 硬碟共用	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	
第9週	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 Google 協作平台 2. 啟用 Google 協作平台 3. 編輯網頁與加入圖片、表格 	1	第8單元 問題解決 8-4-2 Google 協作 平台	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)學習評量 	
第10週	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加入附件檔案 2. 加入超連結及嵌入 Google 服務內容 3. 共用協作平台 	1	第8單元 問題解決 8-4-2 Google 協作 平台	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	
第11週	5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報圖文內容編輯 2. 加入影片及 Google 地圖 3. 動畫及播放效果 	1	第8單元 問題解決 8-4-3 雲端簡報製 作	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	
第12週	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識程式語言 2. 介紹程式語言的種類 3. 介紹流程圖 4. 說明程式開發的流程 	1	第9單元 程式語言 9-1 程式語言簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	
第13週	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scratch 簡介 2. Scratch 下載與安裝 3. 說明 Scratch 程式架構與操作介面 	1	第9單元 程式語言 9-2-1 Scratch 簡介 與下載安裝 9-2-2 Scratch 程式 架構與操作介面	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)學習評量 	

第 14 週	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	1. 程式需求分析 2. 程式流程圖 3. 編輯舞台背景、角色的造型及聲音 4. 撰寫程式碼	1	第 9 單元 程式語言 9-2-3 用 Scratch 設計程式	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	
第 15 週	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	1. 撰寫程式碼與測試程式 2. 完成作業活動的相關練習	1	第 9 單元 程式語言 9-2-3 用 Scratch 設計程式	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	
第 16 週	3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作 詳細報告。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得	1. 文件的格式製作 2. 編排的原則 3. 文件的製作	1	第 10 單元 專題製 作 10-1 小論文製作	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	
第 17 週	3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作 詳細報告。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得	1. 簡報製作的流程與要領 2. 簡報製作	1	第 10 單元 專題製 作 10-2 簡報的製作	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	
第 18 週	3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作 詳細報告。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得	1. 專題的製作與發表	1	第 10 單元 專題製 作 10-3 專題的發表	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	

八上彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量
第一週	課程介紹	了解電腦繪圖之重要性及用途		教學示範光碟操作	1	1、口頭問答 2、實例操作
第二週	PhotoImpact 紮根訓練 (一)	1、我能用 Photo Impact 做什麼 2、構成數位影像的要素 3、Photo Impac 工作環境介紹	1-2-1 2-2-2 2-4-4	教師：教導學生進入 Photo Impact、及影像的基本概念、學生依教材實例操作。 學生：配合課程實際操作。	1	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習
第三週	PhotoImpact 紮根訓練 (二)	4、檔案的開啟與儲存 5、影像的檢視 6、尺規與參考線的使用	1-2-1 2-2-2 2-4-4	教師：教導學生進入 Photo Impact、及影像的基本概念、學生依教材實例操作。 學生：配合課程實際操作。	1	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習
第四週	PhotoImpact 紮根訓練 (三)	7、影像的列印 8、基底影像與物件	1-2-1 2-2-2 2-4-4	教師：教導學生進入 Photo Impact、及影像的基本概念、學生依教材實例操作。 學生：配合課程實際操作。	1	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習
第五週	個性化名片設計 (一)	1、設定名片大小	2-2-2 3-2-2 2-4-4	教師：依教材內容教導學生設計自己的名片、實例操作。 學生：配合課程實際操作。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第六週	個性化名片設計 (二)	2、設計名片背景	2-2-2 3-2-2 2-4-4	教師：依教材內容教導學生設計自己的名片、實例操作。 學生：配合課程實際操作。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第七週	個性化名片設計 (三)	3、加入主題圖像 4、輸入名片文字	2-2-2 3-2-2 2-4-4	教師：依教材內容教導學生設計自己的名片、實例操作。 學生：配合課程實際操作。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第八週	製作浪漫的信封與信 紙 (一)	1、設計浪漫的信封	2-2-2 3-2-1 2-4-4 2-4-1	教師：依教材內容教導學生設計自己專屬信紙信封、實例操作 學生：配合課程實際操作。	1	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習
第九週	製作浪漫的信封與信 紙 (二)	2、設計浪漫的信紙	2-2-2 3-2-1 2-4-4 2-4-1	教師：依教材內容教導學生設計自己專屬信紙信封、實例操作 學生：配合課程實際操作。	1	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習
第十週	製作廣告 DM (一)	1、廣告 DM 背景設計 2、製作主題圖案	3-2-2 1-2-1 3-2-1 2-4-4	教師：依教材內容實際操作完成一份商品 DM 設計。製作技巧說明。 學生：配合課程實際操作。	1	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習
第十一週	製作廣告 DM (二)	3、分割成 CMYK 的灰階影像	3-2-2	教師：依教材內容實際操作完成一份商品 DM 設計。製作技巧說明。	1	1、口頭問答

八上彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
		4、製作廣告文字	1-2-1 3-2-1 2-4-4	學生：配合課程實際操作。		2、實例操作 3、課後練習
第十二週	海報的設計（一）	1、製作海報背景 2、設計海報標題	3-2-1 3-2-2 4-2-3	教師：依教材內容實際操作。製作一張遊園會海報。 學生：配合課程實際操作。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第十三週	海報的設計（二）	1、製作海報背景 2、設計海報標題	3-2-1 3-2-2 4-2-3	教師：依教材內容實際操作。製作一張遊園會海報。 學生：配合課程實際操作。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第十四週	哈燒手機輕鬆畫（一）	1、繪製手機元件 2、製作 3D 立體效果	3-2-1 2-4-4 3-2-2	教師：依教材內容教導學生設計手機、手錶 實際操作完成作品。 學生：配合課程實際操作	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第十五週	哈燒手機輕鬆畫（二）	2、製作 3D 立體效果 3、製作按鍵文字	3-2-1 2-4-4 3-2-2	教師：依教材內容教導學生設計手機、手錶 實際操作完成作品。 學生：配合課程實際操作	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第十六週	卡片的製作（一）	1、製作卡片元件 2、設計卡片背景	4-3-4 3-2-1 4-2-2 2-4-4	教師：依教材內容實際操作完成一張生日賀卡或萬用卡設計。製作技巧說明。 學生：配合課程實際操作。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、互相觀摩
第十七週	卡片的製作（二）	3、製作卡片文字 4、製作影像動畫	4-3-4 3-2-1 4-2-2 2-4-4	教師：依教材內容實際操作完成一張生日賀卡或萬用卡設計。製作技巧說明。 學生：配合課程實際操作。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、互相觀摩
第十八週	網頁設計超 Easy（一）	1、製作網頁背景 2、製作網站 logo 3、使用元件設計師 4、製作影像地圖	2-4-4 2-2-2 1-2-1	教師：依教材實例完成網頁。教導操作技巧。 學生：配合課程實際操作、製作個人專屬網頁。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第十九週	網頁設計超 Easy（二）	5、製作網頁文字 6、製作動態看板文字	2-4-4 2-2-2 1-2-1	教師：依教材實例完成網頁。教導操作技巧。 學生：配合課程實際操作、製作個人專屬網頁。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第廿週	網頁設計超 Easy（三）	7、切割影像 8、網頁的預覽與儲存	2-4-4 2-2-2 1-2-1	教師：依教材實例完成網頁。教導操作技巧。 學生：配合課程實際操作、製作個人專屬網頁。	1	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習
第廿一週	期末分享	彈性運用	網路討論區 使用		1	自評互評

八下彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
第一週	第一單元、網頁製作	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 了解電腦網路概念及其功能。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	網路概念	1	簡單口頭問 操作評量
第二週	第一單元、網頁製作	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 了解電腦網路概念及其功能。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	網路概念	1	簡單口頭問 操作評量
第三週	第一單元、網頁製作	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 了解電腦網路概念及其功能。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	網路概念	1	簡單口頭問 操作評量
第四週	第二單元、建立網站	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1.建立新網頁 2.建立 web 網站 3 導覽模式的運用 4 共用邊框 5.使用佈景主題	1	簡單口頭問 操作評量
第五週	第二單元、建立網站	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1.建立新網頁 2.建立 web 網站 3 導覽模式的運用 4 共用邊框 5.使用佈景主題	1	簡單口頭問 操作評量
第六週	第二單元、建立網站	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1.建立新網頁 2.建立 web 網站 3 導覽模式的運用 4 共用邊框 5.使用佈景主題	1	簡單口頭問 操作評量
第七週	第二單元、建立網站	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1.建立新網頁 2.建立 web 網站 3 導覽模式的運用 4 共用邊框 5.使用佈景主題	1	簡單口頭問 操作評量
第八週	第三單元、編輯網頁	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 文字格式變化 2. 插入圖片 3. 插入水平線	1	1.搜尋網路 2.實作評量 3.安裝軟體

八下彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
				4. 設定網頁標題與色彩配置		
第九週	第三單元、編輯網頁	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 文字格式變化 2. 插入圖片 3. 插入水平線 4. 設定網頁標題與色彩配置	1	1.搜尋網路 2.實作評量 3.安裝軟體
第十週	第三單元、編輯網頁	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 文字格式變化 2. 插入圖片 3. 插入水平線 4. 設定網頁標題與色彩配置	1	1.搜尋網路 2.實作評量 3.安裝軟體
第十一週	第四單元、使用超連結	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 建立書籤 2. 建立超連結 3. 建立 Email 超連結 4. 建立影像地圖	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第十二週	第四單元、使用超連結	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 建立書籤 2. 建立超連結 3. 建立 Email 超連結 4. 建立影像地圖	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第十三週	第四單元、使用超連結	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 建立書籤 2. 建立超連結 3. 建立 Email 超連結 4. 建立影像地圖	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第十四週	第五單元、更豐富的網頁特效	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 動態跑馬燈 2. 超連結強化效果 3. 插入背景音樂 4. 動態顯示按鈕	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第十五週	第五單元、更豐富的網頁特效	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 動態跑馬燈 2. 超連結強化效果 3. 插入背景音樂 4. 動態顯示按鈕	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第十六週	第五單元、更豐富的網頁	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2	1. 動態跑馬燈	1	1.搜尋網路

八下彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量
週	特效		資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	2. 超連結強化效果 3. 插入背景音樂 4. 動態顯示按鈕		2.實作評量
第十七週	第五單元、更豐富的網頁特效	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	5. 動態跑馬燈 6. 超連結強化效果 7. 插入背景音樂 8. 動態顯示按鈕	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第十八週	第六單元、表格框架表單	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 編輯表格 2. 排版網頁 3. 建立框架 4. 表單製作	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第十九週	第六單元、表格框架表單	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 編輯表格 2. 排版網頁 3. 建立框架 4. 表單製作	1	1.搜尋網路 2.實作評量
第二十週	第六單元、表格框架表單	能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	1. 編輯表格 2. 排版網頁 3. 建立框架 4. 表單製作	1	1.搜尋網路 2.實作評量

九上彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
第一週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第二週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第三週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第四週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第五週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第六週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第七週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第八週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫

九上彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
第九週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第十週	第一單元、多媒體電腦	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-4	1.多媒體電腦簡介 2.電腦音樂、動畫 3.多媒體應用程式的基本操作 4.影像的後製作	1	1.口頭問答 2.實作評量錄製聲音畫
第十一週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十二週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十三週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十四週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十五週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十六週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十七週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十八週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等 3.製作完整的簡報發表	1	1.口頭問答 2.實作評量 完成一份報告
第十九週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1.簡報軟體之簡介 2.進行報告編輯、發表、應用等	1	1.口頭問答 2.實作評量

九上彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
				3. 製作完整的簡報發表		完成一份報告
第廿週	第二單元、軟體運用融入教學	能利用簡報軟體提供的工具進行報告編輯、發表、應用等	資訊 3-3-3	1. 簡報軟體之簡介 2. 進行報告編輯、發表、應用等 3. 製作完整的簡報發表	1	1. 口頭問答 2. 實作評量 完成一份報告
第廿一週	期末分享	優秀作品展示	資訊 3-3-3		1	自評互評

九下彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
第一週	多媒體動畫介紹	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	動畫原理 動畫格式介紹	1	簡單口頭問答 操作評量
第二週	多媒體動畫介紹	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	動畫原理 動畫格式介紹	1	簡單口頭問答 操作評量
第三週	多媒體動畫介紹	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	動畫原理 動畫格式介紹	1	簡單口頭問答 操作評量
第四週	第一單元、進入 flash 的世界	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	Flash 的第一類接觸 Flash 的工作環境	1	簡單口頭問答 操作評量
第五週	第一單元、進入 flash 的世界	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	Flash 的第一類接觸 Flash 的工作環境	1	簡單口頭問答 操作評量
第六週	第二單元、製作圖案與文字	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	認識繪圖工具 Flash 中的文字	1	簡單口頭問答 操作評量
第七週	第二單元、製作圖案與文字	了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	認識繪圖工具 Flash 中的文字	1	簡單口頭問答 操作評量
第八週	第三單元、塗層時間軸與原件	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	塗層、時間軸與元件 製作動畫	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第九週	第三單元、塗層時間軸與原件	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	塗層、時間軸與元件 製作動畫	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十週	第三單元、塗層時間軸與原件	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	塗層、時間軸與元件 製作動畫	1	1.搜尋網路資 2.實作評量

九下彈性課程：電腦

週別	課程單元	教學內涵	能力指標	教學方法	節數	評量方式
第十一週	第四單元、動畫元件的應用	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	更豐富的視覺效果 互動效果	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十二週	第四單元、動畫元件的應用	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	更豐富的視覺效果 互動效果	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十三週	第四單元、動畫元件的應用	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	更豐富的視覺效果 互動效果	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十四週	第五單元、ActionScript 動作入門	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	ActionScript 與按鈕 ActionScript 與場景	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十五週	第五單元、ActionScript 動作入門	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	ActionScript 與按鈕 ActionScript 與場景	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十六週	第五單元、ActionScript 動作入門	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	ActionScript 與按鈕 ActionScript 與場景	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十七週	第六單元、動畫輸出	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輸出電影檔 ■ 輸出網頁動畫 ■ 應用、展示 	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十八週	第六單元、動畫輸出	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	資訊 2-4-2 資訊 2-4-3 資訊 4-4-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輸出電影檔 ■ 輸出網頁動畫 ■ 應用、展示 	1	1.搜尋網路資 2.實作評量
第十九週	畢業					
第二十週	畢業					