

# 南投縣 中興 國民中學 106 學年度 七 年級 領域 課程計畫總表

## 第一學期

學期	月份	週次	日期	各領域教學進度(節數)							
				語文		數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動
				國語文	英語						
第一學期	八	1	8月30日 ~ 9月2日	第一課夏夜(5)	複習國小英語、印刷體字母、書寫格式 Starter Unit1(3)	1-1 負數與數線(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第1課 位置與範圍(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民族(1) 第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅(1)	第1課音樂・聽・音樂(1) 第1課奇妙的色彩(1) 第1課看見自己(1)	第1章生命世界與科學方法 1-1 生命的起源(2) 1-2 豐富的生命世界(1) 第七章 科技進步的推手 7-1 科技的演進(1)	1 健康人生開步走(1) 1 穩紮穩打(慢速壘球)(2)	【童軍】 1-1-1 友誼幸運草 【輔導】 3-1-1 國中國小大不同 【家政】 5-1-1 生活剪貼簿(1)
	九	2	9月3日 ~ 9月9日	第一課夏夜(3) 作文(2)	複習國小英語、印刷體字母、書寫	1-1 負數與數線(2) 1-2 整	第一單元 臺灣的自然環境 第1課 位置與範圍(1) 第二單	第1課音樂・聽・音樂(1) 第1課奇妙的	第1章生命世界與科學方法	1 健康人生開步走(1) 1 穩紮穩打(慢	【童軍】 1-1-2 友誼陣線 【輔導】 3-1-2

			格式 Starter Unit1(3)	數的加減 (2)	元 臺灣的歷史(上) 第 1 課 史前文化與 原住民族(1) 第三單 元 從個人到社區發 展 第 1 課 成長的 喜悅(1)	色彩(1)第 1 課 看見自己(1)	1-2 豐富的 生命世界(2) 1-3 探究自然 的科學方法 (1) 第七章 科 技進步的推 手 7-1 科技的 演進(1)	速壘球)(2)	新生我最行 【家政】 5-1-1 生活剪貼簿(2)
3	9月10日 ~ 9月16日	第二課絕 句選(5)	職業 Unit1 My Mother Is a Police Officer(3)	1-2 整數 的加減(4)	第一單元 臺灣的自然 環境 第 1 課 位 置與範圍(1) 第二單 元 臺灣的歷史(上) 第 1 課 史前文化與 原住民族(1) 第三單 元 從個人到社區發 展 第 1 課 成長的 喜悅(1)	第 1 課音樂・ 聽・音樂 (1) 第 1 課奇妙的 色彩(1)第 1 課 看見自己(1)	第 1 章生命 世界與科學 方法 1-3 探究自然 的科學方法 (3) 第七章 科 技進步的推 手 7-1 科技的 演進(1)	1 健康人生開 步走(1) 1 穩紮穩打(慢 速壘球)(2)	【童軍】 1-2-1 當我們同在一 起 【輔導】 3-2-1 悠遊中興 【家政】 5-1-2 生活小記者(1)
4	9月17日 ~ 9月23日	第二課絕 句選(5)	職業 Unit1 My Mother Is a	1-3 整數 的乘除與 四則運算	第一單元 臺灣的自然 環境 第 2 課 地 形(1) 第二單元 臺	第 1 課音樂・ 聽・音樂 (1) 第 1 課奇妙的	第 2 章生物 體的組成 2-1 細胞學	2 健康照護(1) 2 操之在我(籃 球)(2)	【童軍】 1-2-2 最佳拍檔 【輔導】 3-2-2

				Police Officer(3)	(4)	灣的歷史(上) 第2課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到 社區發展 第2課 和諧的性別關係(1)	色彩(1)第1課 看見自己(1)	說(1) 2-2 細胞的 構造(2) 第七章 科 技進步的推 手 7-2 解決問 題的方法(1)		校園導航趴趴 Go 【家政】 5-1-2 生活小記者(2)
	5	9月24日 ~ 9月30日	第三課雅 量(5)	相片與海報 Unit2 What Are Those? (3)	1-3 整數 的乘除與 四則運算 (4)	第一單元 臺灣的自然 環境 第2課 地 形(1) 第二單元 臺 灣的歷史(上) 第2課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到 社區發展 第2課 和諧的性別關係(1)	第1課音樂· 聽·音樂 (1) 第1課奇妙的 色彩(1)第1課 看見自己(1)	第2章生物 體的組成 2-3 物質進 出細胞的方 式(2) 2-4 生物體 的組成層次 (1) 第七章 科 技進步的推 手 7-2 解決問 題的方法(1)	2 健康照護(1) 2 操之在我(籃 球)(2)	【童軍】 1-3-1 小隊狂想曲 【輔導】 3-2-3 中興國中 大進 擊(1) 【家政】 5-1-2 生活小記者(3)
十	6	10月1日 ~ 10月7日	第三課雅 量(3)作 文(2)	相片與海報 Unit2 What Are Those?	1-4 指數 律(4)	第一單元 臺灣的自然 環境 第2課 地 形(1) 第二單元 臺	第2課造形與 美感(1)第2課 水與彩的邂逅	第3章生物 體的營養 3-1 食物中	2 健康照護(1) 2 操之在我(籃 球)(2)	【童軍】 1-3-2 我們是超級巨 星(1)

			(3)		灣的歷史(上) 第2課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到 社區發展 第2課 和諧的性別關係(1)	(1)第2課貼近 你我的心(1)	的養分與能 量(3) 第七章 科 技進步的推 手 7-2 解決問 題的方法(1)		【輔導】 3-2-3 中興國中大進 擊 (2) 【家政】 5-2-1 美好生活圖像
7	10月8日 ~ 10月14日	第四課做 自己的貴 人(5) (第 一次段 考)	複習 (第一 次段考) Review (1) (3)	1-5 科學 記號(4)	複習各單元第 1-2 課 複習各單元第 1-2 課 複習各單元第 1-2 課	第 2 課造形與 美感(1)第 2 課 水與彩的邂逅 (1)第 2 課貼近 你我的心(1)	第 3 章生物 體的營養 3-2 酵素(3) 第七章 科 技進步的推 手 7-2 解決問 題的方法(1)	3 我的青春檔 案(1) 3 小兵立大功 (排球)(2)	【童軍】 1-3-2 我們是超級巨 星(2) 【輔導】 3-3-1 猜猜他是誰? (1) 【家政】 5-2-2 生活樂趣大發 現(1)
8	10月15日 ~ 10月21日	語文常識 (一) (5)	年齡 國籍 Unit3 Where Are You From? (3)	1-5 科學 記 號 (2)2-1 因 數與倍數 (2)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 我們都是一	第 2 課造形與 美感(1)第 2 課 水與彩的邂逅 (1)第 2 課貼近 你我的心(1)	第 3 章生物 體的營養 3-3 植物如 何製造養分 (3) 第七章 科 技進步的推 手	3 我的青春檔 案(1) 3 小兵立大功 (排球)(2)	【童軍】 2-1-1 校園「心」天地 (1) 【輔導】 3-3-1 猜猜他是誰? (2) 【家政】 5-2-2 生活樂趣大發

						家人(1)		7-2 解決問題的方法(1)		現(2)
	9	10月22日 ~ 10月28日	標點符號 使用法 (5)	年齡國籍 Unit3 Where Are You From? (3)	2-1 因數 與倍數(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 我們都是一家人(1)	第2課造形與美感(1)第2課水與彩的邂逅(1)第2課貼近你我的心(1)	第3章生物體的營養 3-4 動物如何獲得養分(3) 第七章 科技進步的推手 7-2 解決問題的方法(1)	3 我的青春檔案(1) 3 小兵立大功(排球)(2)	【童軍】2-1-2 影像新視界 【輔導】3-3-2 「師」情「話」意(1) 【家政】5-3-1 探訪創意點子(1)
	10	10月29日 ~ 11月4日	第五課心 囚(5)	人或物的外觀 Unit4 Your School Is Very Big(3)	2-2 最大 公因數與 最小公倍 數(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 我們都是一家人(1)	第2課造形與美感(1)第2課水與彩的邂逅(1)第2課貼近你我的心(1)	第4章生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造(3) 第七章 科技進步的推手 7-2 解決問題的方法(1)	3 我的青春檔案(1) 4 展翅高飛(羽毛球)(2)	【童軍】2-1-2 影像新視界(1) 【輔導】3-3-2 「師」情「話」意(2) 【家政】5-3-1 探訪創意點子(2)
十一	11	11月5日 ~ 11月11日	第六課論 語選(5)	人或物的外觀 Unit4 Your School	2-2 最大 公因數與 最小公倍	第一單元 臺灣的自然環境 第4課 天氣與氣候(1) 第二單	第3課探索線條的魅力(1)第3課音樂萬有	第4章生物的運輸作用 4-2 植物體	4 活出自我亮起來(1) 4 展翅高飛(羽	【童軍】2-1-3 小隊角「心」觸角

			Is Very Big(3)	數(4)	元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領前期的政經發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 4 課 家庭協奏曲(1)	引力(1)第 3 課 互動見真情(1)	內物質的運輸(3) 第七章 科技進步的推手 7-3 傳達構想的方法(1)	球)(2)	【輔導】 4-1-1 自信之鑰 【家政】 5-3-2 居家創意達人(1)
12	11 月 12 日 ~ 11 月 18 日	第六課論語選(3) 作文(2)	公共場合禮儀 Unit5 Be Quiet and Sit Down, Please(3)	2-3 分數的加減(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 4 課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領前期的政經發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 4 課 家庭協奏曲(1)	第 3 課探索線條的魅力(1)第 3 課音樂萬有引力(1)第 3 課 互動見真情(1)	第 4 章生物的運輸作用 4-3 動物的循環系統(3) 第七章 科技進步的推手 7-4 科技的展望(1)	4 活出自我亮起來(1) 4 展翅高飛(羽毛球)(2)	【童軍】 2-2-1 地圖放大鏡 【輔導】 4-1-2 自我新發現(1) 【家政】 5-3-2 居家創意達人(2)
13	11 月 19 日 ~ 11 月 25 日	第七課紙船印象(5)	公共場合禮儀 Unit5 Be Quiet and Sit Down, Please(3)	2-3 分數的加減(2)2-4 分數的乘除與四則運算(2)	第一單元 臺灣的自然環境 第 4 課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領前期的政經發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 4 課 家庭協	第 3 課探索線條的魅力(1)第 3 課音樂萬有引力(1)第 3 課 互動見真情(1)	第 4 章生物的運輸作用 4-4 人體的循環系統(3) 第八章 資訊與生活 8-1 揭開媒體的面紗(1)	4 活出自我亮起來(1) 1 青春體能大解碼(體適能)(2)	【童軍】 2-2-2 畫我校園 【輔導】 4-1-2 自我新發現(2) 【家政】 5-3-2 居家創意達人(3)

十二	14	11月26日 ~ 12月2日	第八課音樂家與職籃巨星(5)	複習(第二次段考) Review(2) (3)	2-4 分數的乘除與四則運算(4)	奏曲(1) 第一單元 臺灣的自然環境 第5課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 清領前期的社會發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第5課 學校生活(1)	第3課探索線條的魅力(1) 第3課音樂萬有引力(1) 第3課 互動見真情(1)	第5章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應(3) 第八章 資訊與生活 8-1 揭開媒體的面紗(1)	4 活出自我亮起來(1) 2 水上樂園(游泳)(2)	【童軍】2-2-3 校園遊俠兒(1) 【輔導】4-2-1 我的特質密碼 【家政】5-3-2 居家創意達人(4)
	15	12月3日 ~ 12月9日	第八課音樂家與職籃巨星(3) 作文(2)(第二次段考)	休閒活動 Unit6 What Are You Doing? (3)	2-4 分數的乘除與四則運算(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第5課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 清領前期的社會發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第5課 學校生活(1)	第3課探索線條的魅力(1) 第3課音樂萬有引力(1) 第3課 互動見真情(1)	第5章生物體的協調作用 5-2 神經系統(3) 第八章 資訊與生活 揭開媒體的面紗(1)	1 吃出營養與健康(1) 2 水上樂園(游泳)(2)	【童軍】2-2-3 校園遊俠兒(2) 【輔導】4-2-2 特質快遞 【家政】6-1-1 烹飪室小偵探
	16	12月10日 ~ 12月16日	語文常識(二)(5)	休閒活動 Unit6 What Are You Doing? (3)	3-1 代數式的化簡(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第5課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 清領前期的社會發展	第4課設計與生活(1) 第1課 節奏玩家(1) 第4課 站在自己的舞臺(1)	第5章生物體的協調作用 5-3 內分泌系統(3) 第八章 資	1 吃出營養與健康(1) 2 水上樂園(游泳)(2)	【童軍】2-3-1 學校的故事 【輔導】4-2-3 打開心窗(1) 【家政】6-1-1

						(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 5 課 學校生活(1)		訊與生活 8-2 百變的 訊息(1)		烹飪教室小偵探
	17	12月17日 ~ 12月23日	閱讀導航 (5)	位置、房間 時間 Unit7 Where Are My Shoes? (3)	3-1 代數 式的化簡 (2)3-2 一 元一次方 程式(2)	第一單元 臺灣的自然環境 第 6 課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 6 課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 6 課 社區生活(1)	第 4 課設計與生活(1)第 1 課 節奏玩家(1)第 4 課站在自己的舞臺(1)	第 5 章生物的協調作用 5-4 行為與感應(3) 第八章 資訊與生活 8-2 百變的 訊息(1)	1 吃出營養與健康(1) 3 健步如飛(跑)(2)	【童軍】2-3-2 愛校行動派(1) 【輔導】4-2-3 打開心窗(2) 【家政】6-1-2 烹飪總動員
	18	12月24日 ~ 12月30日	與資訊檢 索(5)	位置、房間 時間 Unit7 Where Are My Shoes? (3)	3-2 一元 一次方程 式(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 6 課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 6 課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 6 課 社區生活(1)	第 4 課設計與生活(1)第 1 課 節奏玩家(1)第 4 課站在自己的舞臺(1)	第 6 章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 (3) 第八章 資訊與生活 8-3 網路好幫手(1)	1 吃出營養與健康(1) 3 健步如飛(跑)(2)	【童軍】2-3-2 愛校行動派(2) 【輔導】4-3-1 生涯圖像(1) 【家政】6-2-1 「料」好實在
一	19	12月31日 ~ 1月6日	第九課兒 時記趣 (5)	旅遊 自然 景觀 Unit8 There Are a	3-2 一元 一次方程 式 (2)3-3	第一單元 臺灣的自然環境 第 6 課 生態特徵與環境問題(1)	第 4 課設計與生活(1)第 1 課 節奏玩家(1)第	第 6 章生物體的恆定 6-1 呼吸與	2 青春飲食指南(1) 3 健步如飛	【童軍】2-3-2 愛校行動派(3) 【輔導】4-3-2



			Lot of People Here(3)	應用問題(2)	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活(1)	4 課站在自己的舞臺(1)	氣體的恆定(3) 第八章 資訊與生活 8-3 網路好幫手(1)	(跑)(2)	生涯檔案創「心」作(1) 【家政】 6-2-2 「食」在好「譜」
20	1月7日 ~ 1月13日	第九課兒時記趣 (3)作文 (2)	旅遊 自然景觀 Unit 8 There Are a Lot of People Here(3)	3-3 應用問題(4)	複習各單元第 5-6 課(1) 複習各單元第 5-6 課(1) 複習各單元第 5-6 課(1)	第 4 課設計與生活(1)第 1 課節奏玩家(1)第 4 課站在自己的舞臺(1)	第 6 章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定(3) 第八章 資訊與生活 8-3 網路好幫手(1)	2 青春飲食指南(1) 4 踏板上的勇者(自行車)(2)	【童軍】 2-2-3 許學校一個未來(1) 【輔導】 4-3-2 生涯檔案創「心」作(2) 【家政】 6-2-3 料理輕鬆做(1)
21	1月14日 ~ 1月19日	第十課孩子的鐘塔 (5)	複習(第三次段考) Review(3) (3)	總複習(4)	總複習(3)	第 4 課設計與生活(1)第 1 課節奏玩家(1)第 4 課站在自己的舞臺(1)	第 6 章生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定(3) 第八章 資訊與生活 8-3 網路好幫手(1)	複習全冊(1) 複習全冊(2)	【童軍】 2-2-3 許學校一個未來(2) 【輔導】 4-3-3 檔案整理特搜隊 【家政】 6-2-3 料理輕鬆做(2)

## 第二學期

第二學期	一	1	1月22日 ~ 1月24日	第一課小詩選(5)	親屬：能力 Unit1 He Can Do a Lot of Things(3)	1-1 二元一次方程式(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第1課 臺灣的人口(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第1課 個人與社會(1)	第1課空間的魔術師(1)第1課音樂總動員(1)第1課同心圓(1)	第1章生殖 1-1 細胞的分裂(3) 第七章 圖的妙用 7-1 用圖面面觀(1)	1 菸害現形記(1) 1 彈跳之間(桌球)(2)	【輔導】1-1-1 為什麼要學習 【家政】3-1-1 成長回顧 【童軍】5-1-1 別小看我(1)
	二	2	2月18日 ~ 2月24日	一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選(3)	親屬：能力 Unit1 He Can Do a Lot of Things(3)	1-2 解二元一次聯立方程式(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第1課 臺灣的人口(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第1課 個人與社會(1)	第1課空間的魔術師(1)第1課音樂總動員(1)第1課同心圓(1)	第1章生殖 1-2 無性生殖(3) 第七章 圖的妙用 7-1 用圖面面觀(1)	1 菸害現形記(1) 2 變化自如(羽球)(2)	【輔導】1-1-2 聰明訂目標 【家政】3-1-2 戀戀真情(1) 【童軍】5-1-1 別小看我(2)
		3	2月25日 ~ 3月3日	第二課律詩選(5)	運動 Unit2 Do You Like Dodge Ball? (3)	1-2 解二元一次聯立方程式(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第1課 臺灣的人口(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課 日治時期的政治發展(1)	第1課空間的魔術師(1)第1課音樂總動員(1)第1課同心圓(1)	第1章生殖 1-3 有性生殖(3) 第七章 圖的妙用 7-2 投影與	1 菸害現形記(1) 2 變化自如(羽球)(2)	【輔導】1-1-3 點「時」成金(1) 【家政】3-1-2 戀戀真情(2) 【童軍】5-1-2 好結推薦

						第三單元 社會生活 第1課 個人與社會(1)		視圖(1)		
三	4	3月4日 ~ 3月10日	第三課母親的教誨(5)	運動 Unit2 Do You Like Dodge Ball? (3)	1-3 應用問題(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展第2課 臺灣的產業(一)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第2課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第2課 社會中的團體(1)	第1課空間的魔術師(1)第1課音樂總動員(1)第1課同心圓(1)	第2章遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則(1) 2-2 遺傳與基因(2) 第七章 圖的妙用 7-3 製圖好幫手(1)	2克癮制勝(1) 3天生好手(棒球)(2)	【輔導】1-1-3 點「時」成金(2) 【家政】3-1-2 戀戀真情(3) 【童軍】5-1-3 家有一繩
	5	3月11日 ~ 3月17日	第四課謝天(5)	學科 Unit3 What Does He Teach? (3)	1-3 應用問題(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展第2課 臺灣的產業(一)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第2課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第2課 社會中的團體(1)	第1課空間的魔術師(1)第1課音樂總動員(1)第1課同心圓(1)	第2章遺傳 2-3 人類的遺傳(3) 第七章 圖的妙用 7-3 製圖好幫手(1)	2克癮制勝(1) 3天生好手(棒球)(2)	【輔導】1-2-1 多元能力樣貌 【家政】3-1-3 珍藏的愛(1) 【童軍】5-2-1 SNG 現場
	6	3月18日 ~ 3月24日	一、第四課謝天(3)二、作	學科 Unit3 What Does He Teach?	2-1 直角坐標平面(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展第2課 臺灣的產業	第2課筆情與墨趣(1)第2課樂音・初鳴(1)	第2章遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢(3)	2克癮制勝(1) 3天生好手(棒球)(2)	【輔導】1-2-1 多元能力樣貌 【家政】3-1-3

			文(2)	(3)		(一)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第2課 日治時期的經濟發展 (1) 第三單元 社會生活 第2課 社會中的團體(1)	第 2 課一筆一世界(1)	第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)		珍藏的愛(2) 【童軍】5-2-2 活命的關鍵
	7	3月25日 ~ 3月31日	語文常識 (一)漢字的結構 (5) (第一次段考)	時間：星期 Unit4 What Days Does He Practice Badminton? (3)	2-2 二元一次方程式的圖形 (4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第3課 臺灣的產業 (二)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)	第 2 課筆情與墨趣(1)第 2 課樂音・初鳴(1) 第 2 課一筆一世界(1)	第 2 章遺傳 2-5 生物技術(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)	3 健康行動全紀錄(1) 1 男生女生配 (合作玩球)(2)	【輔導】1-2-2 學習風格(1) 【家政】3-1-3 珍藏的愛(3) 【童軍】5-2-3 求生充電站(1)
四	8	4月1日 ~ 4月7日	第五課五柳先生傳 (5)	時間：星期 Unit4 What Days Does He Practice Badminton? (3)	2-2 二元一次方程式的圖形 (4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第3課 臺灣的產業 (二)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)	第 2 課筆情與墨趣(1)第 2 課樂音・初鳴(1) 第 2 課一筆一世界(1)	第 3 章演化 3-1 化石(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)	3 健康行動全紀錄(1) 1 男生女生配 (合作玩球)(2)	【輔導】1-2-2 學習風格(2) 【家政】3-2-1 幸福的滋味(1) 【童軍】5-2-3 求生充電站(2)

9	4月8日 ~ 4月14日	一、第五課 五柳先生傳 (3)二、作文(2)	十二月份：日期 Unit5 What's the Date Today? (3)	3-1 比例式(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第3課 臺灣的產業(二)(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第3課 社會規範(1)	第2課 筆情與墨趣(1)第2課 樂音·初鳴(1) 第2課 一筆一世界(1)	第3章 演化 3-2 演化的學說(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)	1 傳染病的世界(1) 2 掌中妙技(籃球)(2)	【輔導】1-2-3 學習百寶箱(1) 【家政】3-2-2 家庭事件簿(1) 【童軍】5-3-1 居家防火牆
10	4月15日 ~ 4月21日	第六課 蠍子文化 (5)	十二月份：日期 Unit5 What's the Date Today? (3)	3-1 比例式(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)	第2課 筆情與墨趣(1)第2課 樂音·初鳴(1) 第2課 一筆一世界(1)	第3章 演化 3-3 生物的演化(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)	1 傳染病的世界(1) 2 掌中妙技(籃球)(2)	【輔導】1-2-3 學習百寶箱(2) 【家政】3-2-2 家庭事件簿(2) 【童軍】5-3-2 居家安全計畫
11	4月22日 ~ 4月28日	一、第六課 蠍子文化 (3) 二、作文 (2)	健康生活習慣 Unit6 How Often Do You Brush Your Teeth? (3)	3-2 連比例(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷	第3課 版畫印象(1)第3課 My Music Book(1)第3課 無限可能的設計(1)	第4章 形形色色的生物 4-1 生物的分類(1) 4-2 原核與原生生物界	2 醫療新紀元(1) 2 掌中妙技(籃球)(2)	【輔導】2-1-1 穿越時空之門(1) 【家政】3-2-3 家庭互動故事 【童軍】6-1-1

						(1) 第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)		(1) 4-3 菌物界 (1) 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)		解開生火之謎 (1)
	12	4月29日 ~ 5月5日	第七課王冕的少年時代(5)	健康生活習慣 Unit6 How Often Do You Brush Your Teeth? (3)	3-2 連比例(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第4課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第4課 社會中的文化(1)	第3課版畫印象(1)第3課 My Music Book(1)第3課 無限可能的設計(1)	第4章形形色色的生物 4-4 植物界(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)	2 醫療新紀元(1) 3 雷霆萬鈞(排球)(2)	【輔導】2-1-1 穿越時空之門(2) 【家政】3-3-1 家事一籬筐(1) 【童軍】6-1-1 解開生火之謎(2)
五	13	5月6日 ~ 5月12日	第七課王冕的少年時代(5)	複習(第二段考)Review(2)(3)	3-3 正比與反比(4節)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第5課 臺灣的區域特色(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係(1) 第三單元 社會生活 第5課 社	第3課版畫印象(1)第3課 My Music Book(1)第3課 無限可能的設計(1)	第4章形形色色的生物 4-5 動物界(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖(1)	3 醫藥世界(1) 3 雷霆萬鈞(排球)(2)	【輔導】2-1-2 領導與被領導(1) 【家政】3-3-2 生活小達人 【童軍】6-1-1 解開生火之謎(3)

					會變遷(1)				
14	5月13日 ~ 5月19日	第八課螞蟻 雄兵(5)(第 二次段考)	食物 Unit7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? (3)	3-3 正比 與反比(4 節)	第一單元 臺灣的人 文環境與區域發展 第5課 臺灣的區域特 色(1) 第二單元 臺灣 的歷史(下) 第5課 戰後臺灣的外交與兩 岸關係(1) 第三單元 社會生活 第5課 社 會變遷(1)	第3課版畫印 象(1)第3課 My Music Book(1)第3課 無限可能的設 計(1)	第5章生物 與環境 5-1 族群與 群集(1) 5-2 生物間 的互動關係 (2) 第八章 鴻 「圖」大展 8-1 動手來 繪圖(1)	3 醫藥世界(1) 3 雷霆萬鈞(排 球)(2)	【輔導】2-1-2 領導與被領導 (2) 【家政】4-1-1 飲食大考驗 【童軍】6-1-1 解開生火之謎 (4)
15	5月20日 ~ 5月26日	語文常識 (二)漢字形 體的演變 (5)	食物 Unit7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? (3)	4-1 認識 函數(4節)	第一單元 臺灣的人 文環境與區域發展 第5課 臺灣的區域特 色(1) 第二單元 臺灣 的歷史(下) 第5課 戰後臺灣的外交與兩 岸關係(1) 第三單元 社會生活 第5課 社 會變遷(1)	第3課版畫印 象(1)第3課 My Music Book(1)第3課 無限可能的設 計(1)	第5章生物 與環境 5-3 生態系 (3) 第八章 鴻 「圖」大展 8-1 動手來 繪圖(1)	1 環境安全大 體檢(1) 3 雷霆萬鈞(排 球)(2)	【輔導】2-2-1 有話好說 【家政】4-1-2 外食報報 【童軍】6-1-2 火力全開(1)
16	5月27日 ~ 6月2日	第九課記承 天夜遊(5)	數量 Unit8 How Much Pork Do We	4-2 線型 函數的圖 形(4節)	第一單元 臺灣的人 文環境與區域發展 第6課 臺灣區域發展	第4課探索畫 中的世界(1)第 4課心情五線	第5章生物 與環境 5-4 生態系	1 環境安全大 體檢(1) 1 身心靈合一	【輔導】2-2-2 真好！你懂我 的心

				Need? (3)		的差異(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟 與社會發展(1) 第三 單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	譜(1)第 4 課幕 後的領導者(1)	的類型(3) 第八章 鴻 「圖」大展 8-2 製作展 與創意 (1)	(瑜伽)(2)	【家政】 4-2-1 蔬果切切樂 【童軍】 6-1-2 火力全開(2)
六	17	6 月 3 日 ~ 6 月 9 日	一、第九課 記承天夜遊 (3)二、作文 (2)	數量 Unit8 How Much Pork Do We Need? (3)	5-1 認 識 一元一次 不等式(4 節)	第一單元 臺灣的人 文環境與區域發展 第 6 課 臺灣區域發展 的差異(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟 與社會發展(1) 第三 單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 4 課探索畫 中的世界(1)第 4 課心情五線 譜(1)第 4 課幕 後的領導者(1)	第 6 章環境 保護與生態 平衡 6-1 人類與 環境(3) 第八章 鴻 「圖」大展 8-2 製作展 與創意 (1)	2 現代安全新 策略(1) 1 身心靈合一 (瑜伽)(2)	【輔導】 2-3-1 班級向前行(1) 【家政】 4-2-2 蔬果大拼盤 【童軍】 6-2-1 野地舒適居
	18	6 月 10 日 ~ 6 月 16 日	第十課在大 地上寫詩 (5)	昔日校園生 活 Unit9 We Were in Different Classes(3)	5-2 解 一 元一次不 等式(4 節)	第一單元 臺灣的人 文環境與區域發展 第 6 課 臺灣區域發展 的差異(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟 與社會發展(1) 第三 單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 4 課探索畫 中的世界(1)第 4 課心情五線 譜(1)第 4 課幕 後的領導者(1)	第 6 章環境 保護與生態 平衡 6-2 生物多 樣性(3) 第八章 鴻 「圖」大展 8-2 製作展 與創意 (1)	2 現代安全新 策略(1) 2 律動之美(地 板運動)(2)	【輔導】 2-3-1 班級向前行(2) 【 家 政 】 4-3-1.2 最愛飲 品、飲調計畫 擬訂 【童軍】 6-2-2 請你跟我這樣 搭(1)



19	6月17日 ~ 6月23日	第十一課晏子使楚(5)	昔日校園生活 Unit9 We Were in Different Classes(3)	5-2 解一元一次不等式(4節)	總複習(3)	第4課探索畫中的世界(1)第4課心情五線譜(1)第4課幕後的領導者(1)	第6章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-2 製作展與創意 (1)	3 防暴你我他(實戰防身術)(1) 3 活靈活現(扯鈴)(2)	【輔導】2-3-1 班級向前行(3) 【家政】4-3-3 飲品 D. I. Y. 【童軍】6-2-2 請你跟我這樣搭(2)
20	6月24日 ~ 6月29日	第十二課藍色串珠項鍊(5)(第三次段考)	複習(第三次段考)Review(3)(3)	總複習	總複習(3)	第4課探索畫中的世界(1)第4課心情五線譜(1)第4課幕後的領導者(1)	第6章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡(3) 第八章 鴻「圖」大展 8-2 製作展與創意 (1)	複習全冊(1) 複習全冊(2)	【輔導】2-3-2 愛班總動員 【家政】4-3-4 健康飲食宣誓 【童軍】6-2-3 步步為營

填寫說明及注意事項：

- 一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
- 二、彈性課程進度請書明所開課程及進度（如選修、班會等）。
- 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。