

南投縣立中興國民中學 111 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(英語文)			
班型	資優資源班			
每週節數	3 節	教學者	張天音	
組別/教學人數	七年級 語文組 152/4			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 調整後學習表現： 1-IV-4 能 <u>應用</u> 日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能 <u>分析</u> 簡短說明或敘述的情境及主旨。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通 <u>並延伸話題</u> 。 *3-IV-14 能 <u>分析</u> 文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文 <u>段落文章</u> 。 調整後學習內容： Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及 <u>討論</u> 。 C-IV-2 國內外風土民情。			
學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 3. 運用所學及搜索資訊能力整理不同文化之民情風俗並口頭報告。 4. 活用所學至生活中之用餐禮儀及用語中並與人流暢溝通。			

	<p>5. 運用所學字句、句型創作英語繪本並錄製有聲書。</p> <p>6. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>7. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> <p>8. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>9. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>10. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>11. 能學習國一至國二上學期之課本單字句型內容。</p>	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教科書</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input checked="" type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input checked="" type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學調整</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>加深 <input checked="" type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	打招呼&課室英語	能運用英文打招呼與課堂用英語。
2-3	名詞與代名詞	能辨別名詞與代名詞使用時機。
4-5	英文基本句型	1. 能辨別英文基本句型。 2. 能使用英文句型造句與對話。
6-7	地點、時間、天氣句型	能運用地點、時間、天氣句型進行日常對話與詢問。
8-9	現在式與現在進行式	1. 能區分現在式與現在進行式使用時機。 2. 能運用現在式描述事實、目前狀態。 3. 能運用現在進行式描述當下行為。
10-11	發音與聽講練習	1. 能分辨與應用不同音標糾正發音。

		2. 能進行簡短日常對話。 3. 能聽懂生活對話內容。
12-13	頻率副詞	能運用不同頻率副詞表達事件發生頻率。
14-15	休閒活動用語	能談論個人興趣、休閒活動與運動習慣。
16-17	發音與聽講練習	1. 能分辨與應用不同音標糾正發音。 2. 能進行簡短日常對話。 3. 能聽懂生活對話內容。
18-19	餐廳與購物用語	1. 能運用點餐用語進行餐廳點餐與結帳對話。 2. 能運用購物用語進行選購商品與結帳對話。
20-21	期末總複習與檢核	能熟練課程所學進行閱讀與理解、聽力與口說檢核。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	可數與不可數名詞	1. 能分辨物品為可數名詞或不可數名詞。 2. 能使用正確單位詞說明不可數名詞之計量。
3-4	動名詞與不定詞	1. 能區分動名詞與不定詞之使用時機。 2. 能以動名詞或不定詞敘述事件。
5-6	助動詞	1. 能區分不同助動詞的意思與使用時機。 2. 能以助動詞表達語氣委婉有禮之意。
7-8	形容詞與副詞	能以形容詞或副詞描述人事物，增加敘述情景。
9-10	聽力與口說練習	1. 能進行簡短主題式對話。 2. 能聽懂主題式對話內容。
11-12	學校生活用語	能以全英文進行學校生活、讀書考試等生活對話。
13-14	交通與問路用語	1. 能運用地點與指路問路句型進行問路對話。 2. 能分辨不同交通工具的英文。
15-16	聽力與口說練習	1. 能進行簡短主題式對話。 2. 能聽懂主題式對話內容。
17-18	基礎寫作練習	1. 能以心智圖分析閱讀文本的大意與細節內容。 2. 能以指定句型與主題完成基礎寫作 (約 100 字)。
19-20	基礎寫作練習	1. 能以英文敘述故事流程、個人生活日誌。 2. 能以指定句型與主題完成基礎寫作。(約 150 字)
21	期末總複習與檢核	能熟練課程所學進行閱讀與理解、聽力與口說檢核。