

# 南投縣立中興國中三年級學生「未來進路與多元課程」實施計畫

## 一、目的：

1. 利用三年級學生會考結束後至畢業前之時間，安排未來職涯探索、加強適性輔導、體能意志訓練、團隊合作學習等多元課程，以充實並豐富學生生命。
2. 依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展。

## 二、實施對象：本校三年級應屆畢業之學生。

## 三、實施期間：每學年度於國三學生會考結束後，至畢業前實施之。

## 四、實施辦法：

實施項目	實施方式	預計辦理時間	主辦	協辦
1. 升學輔導講座 (生涯發展教育)	1. 會考後，各升學管道報名事宜宣導。 2. 志願選填之輔導與生涯規劃。	會考結束第1週	教務處 輔導室	導師
2. 班際籃球比賽 /樂樂棒班際比賽	1. 由學生自由組隊參加之三對三籃球隊賽。 2. 由各班自由報名參加樂樂棒班際比賽。 3. 由體育科教師統籌規劃所有活動流程，及各班導師提供協助。	會考結束第1-2週	學務處	各處室 導師
3. 職業學校宣導 參訪活動 (生涯發展教育)	1. 邀請高中職及專科學校參訪及入班宣導。 2. 入班宣導由各班任課教師隨班指導，參訪由導師協助帶領。	會考結束第2~3週	輔導室	各處室 導師
4. 健康促進暨 才藝表演活動	1. 健康促進校園園遊會(環保/生涯發展) 2. 卡拉ok比賽(生涯發展教育) 3. 畢業典禮預演	會考結束第1~3週	學務處	各處室 導師
5. 多元戶外教學 體驗教育	1. 由各班導師籌畫，向學務處提出申請，到戶外進行學習體驗	會考結束	學務處 (各班)	導師

	教育。 2. 戶外教學體驗教育地點，如： 台灣文獻館、921 地震公園、 溪頭國家森林遊樂區、車埕休 閒農業區	第 1~3 週	提出申 請)	
--	---------------------------------------------------------------------	------------	-----------	--

五、各領域會考後之規劃活動：

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體
15	桌遊：妙語說書人(6)	議題融入教學I 科技垃圾(3)	數學好好玩(4)	【理化】- 桌遊：2Plus 化學事(2) 【地科】- 國際視野：巴黎協定(1) 【科技】- 影片討論：人工智慧(1)	女性從政行不行？ 非洲特色多采多姿的臺灣原住民族(4)	【音樂】青春驪歌·夢想展翅(1) 【視藝】藝術家的故鄉情(1) 【表藝】未來，現在進行式(1)	【童軍】2-2-1 校園特派員(1) 【家政】4-2-2 活動百寶箱(1) 【輔導】6-2-1 畢業祝福(1)	【健教】第三篇第 1 章健康社區面面觀(1) 【體育】三對三籃球賽(2)
16	文言文：戲說三戒(6)	議題融入教學II 搶救家園(3)	數學國際觀(4)	【理化】- 生活應用：檸檬妙用多(2) 【地科】- 影片欣賞：極地奇蹟(1)(1) 【科技】- 影片討論：無人機(1)	媒體識讀：We Are Family 國旗會說話 唐山過臺灣——祖先的故事(4)	【音樂】青春驪歌·夢想展翅(1) 【視藝】藝術家的故鄉情(1) 【表藝】未來，現在進行式(1)	【童軍】2-2-2 永續校園行動(1) 【家政】4-2-3 惜福迴旋曲(1) 【輔導】6-2-1 畢業祝福(1)	【健教】第三篇第 2 章營造社區健康(1) 【體育】樂球班際賽(2)
17	成語：成語選邊站(6)	議題融入教學III 愛家、愛人、愛世界(3)	空間與維度(4)	【理化】- 生活應用：粉塵的危機(2) 【地科】- 影片欣賞：極地奇蹟(2)(1) 【科技】- DIY：製作	媒體識讀：全方位「置入」檢驗 今天買什麼？大唐的女人(4)	【音樂】青春驪歌·夢想展翅(1) 【視藝】藝術家的故鄉情(1) 【表藝】未來，現在進行式(1)	【童軍】2-2-2 永續校園行動(1) 【家政】4-2-3 惜福迴旋曲(1) 【輔導】6-2-2 薪火相傳(1)	【健教】第三篇第 2 章營造社區健康(1) 【體育】樂球班際賽(2)

				瓦楞小家具(1)				
18	海洋文學：認識廖鴻基(6)	議題融入教學IV蔚藍海域(3)	大師談數學(4)	【理化】影片欣賞：超級英雄的超能力(2) 【地科】閱讀：我的生日不見了(1) 【科技】：QR code(1)	媒體識讀：你對世界的想像 臺灣腳逛中國 評價兩極的朱元璋(4)	【音樂】青春驪歌·夢想展翅(1) 【視藝】藝術家的故鄉情(1) 【表藝】未來，現在進行式(1)	【童軍】2-3-1 地球太空船(1) 【家政】4-2-4 昂揚展風華(1) 【輔導】6-2-2 薪火相傳(1)	【健教】第三篇第2章營造社區健康(1) 【體育】班際接力賽(2)

#### 六、預期效益：

1. 提升三年級學生未來升學、就業之相關能力；更快速銜接高中職、五專生活與課程。
2. 培養學生規劃、組織、團隊合作之技能，並從做中學，以豐富學生生命。

七、本計畫呈校長核可後實施，修正亦同。