

一、本領域每週學習節數： 1 節

二、本學期學習總目標：

1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。

3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	8/30 ~9/1	Starter	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.討論英文學習方法 2.介紹網路英語學習資源。	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	9/2~9/8	Starter	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.介紹英語聽說讀寫 2.介紹英語閱讀技巧	1	1.網路資源 2	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第三週	9/9~9/15	A Naughty Boy	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Who Is He?」的讀後心得。 2.歌曲改寫：讓同學分組將「我的家庭真可愛」這首歌改寫成英文版，並於第二節課延伸活動中唱出來。 3.請學生看短文插圖，並回答問題。 4.小組討論文章內容 5.回答選文問題 6.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	社會領域 綜合領域	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	9/16~9/22	A Naughty Boy	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「A Naughty Boy」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論家族圖中的成員關係後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：帶領學生閱讀學習單中的短文，並且請同學用兩到三句簡易英文寫出本文內容。 4.介紹單字 5.延伸活動：讓同學唱出改編為英文版的「我的家庭真可愛」。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2. 學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	社會領域 綜合領域	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第五週	9/23~9/29	The Education of Little Tree	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Meg's Favorite Comic Book」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容：讓學生分組討論自己讀過這本書或看過這本書改編成的電影的經驗或心得，並且上台發表。 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2. 學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	社會領域 綜合領域	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	9/30~10/6	The Education of Little Tree	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「The Education of Little Tree」的教學內容。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張圖片分別是哪一部漫畫書可能的封面討論完畢後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字 5.延伸活動：讓同學觀賞 Peanuts 影片，並討論影片內容。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2. 學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	社會領域 綜合領域	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第七週	10/7~10/13	Review (1)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1	複習學習單 課本習作	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第八週	10/14 ~10/20	Reading with Joy	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Meg's Birthday」的讀後心得， 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題： 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	自然領域	【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第九週	10/21 ~10/27	Reading with Joy	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Things to Use at the Test」的教學內容，並請同學分組討論。 2.完成學習單：先帶讀四個文具名稱後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字：stationery 和 compass 5.延伸活動：支援前線遊戲 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	自然領域	【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	10/28~11/3	Where Do They Live?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Upside Down House」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並練習題 6.顛倒屋填入世界地圖中	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	社會領域 自然領域 藝文領域	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十一週	11/4~11/10	Where Do They Live?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Where Do They Live」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張圖片分別是哪一種房子(可以利用載具如平板或手機上網查資料)，討論完畢後，讓學生完成 I. Match。 3.介紹單字：poisonous 和 space 4.延伸活動：介紹 East or west, home is best 這句諺語，讓同學分組創作出將這句話可以放進的一篇小短文(3-5句)。之後請同學分享各組作品。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	社會領域 自然領域 藝文領域	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	11/11 ~11/17	Wolves	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Heitung」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	自然領域	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十三週	11/18 ~11/24	Wolves	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張只有動物部份身軀的圖片，猜測分別是哪一種動物，討論完畢後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。 4.介紹單字：vulture 和 fierce。 5.延伸活動：名著介紹 The Call of the Wild 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	自然領域	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	11/25~12/1	Review (2)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1	複習學習單 課本習作	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十五週	12/2~12/8	Billy Is a New Student in Our Class	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Rules on the Bus」的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【人權教育】1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	12/9~12/15	Billy Is a New Student in Our Class	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Billy Is a New Student in Our Class」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張教室規則的圖片，猜測分別是哪一種規則，討論完畢後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。 4.介紹單字：slobbered 和 disgrace。 5.延伸活動：不同教育制度探討 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【人權教育】1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十七週	12/16~12/22	Santa Claus is Missing	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Lucky Turkey」的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	藝文領域 綜合領域	【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	12/23 ~12/29	Santa Claus is Missing	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Santa Claus is Missing」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字：recognize 和 distance。 5.延伸活動：英語歌唱表演 Last Christmas 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	藝文領域 綜合領域	【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十九週	12/30 ~1/5	Playing the Drums	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Concert」的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	藝文領域	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十週	1/6~1/12	Playing the Drums	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Playing the drums」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字：idol 和 performance。 5.樂器表演 6.延伸活動：觀賞樂器表演活動並進行評論 7.影片觀賞	1	1.網路資源 2.學習單	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	藝文領域	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第二十一週	1/13~1/19	Review (3)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1	複習學習單 課本習作	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	藝文領域	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

一、本領域每週學習節數： 1 節

二、本學期學習總目標：

1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。

3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第一週	2/11~2/16	世界上最大的動物	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：詢問學生是否曾經參觀過動物園的經驗。 二、教學活動 1. 學生對於「哺乳類」的知識 2. Go through “All about mammals” PPT (略讀) 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.學習單 3.Power point	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論投影片的問題，並能回答老師問題	自然與生活科技	【環境教育】2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】5-4-1 具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二週	2/17~2/23	世界上最大的動物	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly go through “All about mammals” PPT 二、教學活動 1.Ask students what the biggest mammal is on land. 2.Ask students what they know about elephants. 3.Read “ Elephants, the gentle giants ” on the worksheet 4.Find the facts from reading “Elephants, the gentle giant” . 5.Read “How are African and Asian Elephants similar and different” on the worksheet 6.Discuss the height, the head shape, the ears, the tusks, the trunk, and the weight of these two kinds of elephants. 7.Watch the videos on youtube: The Difference Between African Elephants And Asian Elephants The difference between Asian elephants and African elephants 8.Use the Venn diagram on the worksheet to discuss the similarities and differences of the two elephants 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.Youtube 2.學習單 3.Power point	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法	自然與生活科技	【環境教育】2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】5-4-1 具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第三週	2/24~3/2	超級英雄	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：詢問學生知道那些超級英雄 二、教學活動 1.學生對於「超級英雄」的知識 2.協助同學更加了解著名英雄的日常生活和超能力 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.學習單	1.樂於討論學習單問題，並能回答問題 2.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 3.樂於分享並能回答問題	社會領域	【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第四週	3/3~3/9	超級英雄	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly go through the last part of superheroes worksheet 二、教學活動 1.Ask students what super powers they like best. 2.Please name three reasons why they like the super powers 3.Watch the movie trailer, “ the incredibles ” on youtube 4.Review the super powers of Mr. Incredibles’ family members 5.Match the names and the pictures on the worksheet. 6.Check the answers with students 7.Watch the movie trailer again, “ the incredibles ” on youtube 8.Watch Jack Jack’ s video on youtube 9.Discuss the superpowers or the things they can/ can’ t do 10.Match the names of the super they have or the things they can/can’ t do 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.Youtube 2.學習單	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄	社會領域	【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第五週	3/10~3/16	你是否為運動迷？	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：詢問學生知道和喜歡那些運動。 二、教學活動 1.學生對於「運動」的知識 2.協助同學更加了解自身對於運動的知識 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.學習單	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題	健康與體育	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	一、了解自我與發展潛能 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第六週	3/17~3/23	你是否為運動迷？	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.複習哪些是團體運動 二、教學活動 1.Watch team sports on Youtube : 2.討論影片上剛才學到的團體運動單字 3.猜看看這些運動受歡迎的順序 4.請看影片： 影片 一 https://www.youtube.com/watch?v=1gqBdE8aLYo 影片 二 https://www.youtube.com/watch?v=VItKZLJK3ec 5.討論這兩個影片的名次差異 6.討論自己最喜歡的運動 7.請給三個理由 8.閱讀學習單的 Bastetball: a new game 9.Word hunt: Invent/ rebellious/ keep fit/ gym/ baskets/ organize 10.閱讀後，請回答下列問題： 回答知道的籃球明星球員 回答 1).部份五個問題 回答 2).部分七個問題 11. 與同學討論並確認答案 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.Youtube 2.學習單	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法	健康與體育	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	一、了解自我與發展潛能 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第七週	3/24~3/30	Review (1)	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1	複習學習單 課本習作	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第八週	3/31~4/6	A real gift for Moms on Mother's Day	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：幫助學生了解一年之中有哪些節日。 二、教學活動 1.學生對於「Mother's Day」的知識 2.英語長文讀解 F U N 輕鬆 P68-P69 (1) 全班一起朗讀一遍 (2) Word hunt (3) 給同學五分鐘的時間完成克漏字測驗 (4) 全班一起檢討 (5) 檢討內文，用下列問題協助同學更加了解自身對於母親節知識 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.英語長文讀解 F U N 輕鬆 3.整合式閱讀練習 4.自編講義	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題	綜合活動	【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第九週	4/7~4/13	Arithmetic Moments on Mother's Day	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly review All About MOM 二、教學活動 1.Watch the toughest job in the world on Youtube : 2.根據學習單內容第一部分回答影片細節：Job posting: Director of Operations(營運總長) 3.全班檢討，並請 3-5 位同學起來發表當「營運總長」的好處 4.根據學習單，選 3-5 位同學發表想要對媽媽說的話 5.請閱讀整合式閱讀練習 P48-49 (1)全班朗誦一遍 (2)回答下列問題 a.Who went to the supermarket? b.Was Jimmy good in the supermarket? c.What did Jimmy do to the apples? d.Did Jimmy drink the juice? (3)做整合式閱讀練習的題目 (4)與同學討論並且檢討答案 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識。	1	1.Youtube 2.英語長文讀解 FUN輕鬆 3.整合式閱讀練習 4.自編講義	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄	綜合活動	【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十週	4/14~4/20	Tables	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：談論對於擺設餐桌 二、教學活動 1 學生對於「餐具」的知識 2.幫助學生了解餐具擺放 (1) Watch the video, “ table setting-fine dining ” (2) 根據影片，寫下餐桌應該要擺放的方式 (3) 再看一次影片 (4) 檢討剛才的答案 (5) Watch the video, “ fun free lesson on how to set a table for kids & teens ” (6) 根據影片寫下口訣 3.整合式閱讀練習 P6 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.整合式閱讀練習 2.長文讀解 FUN 輕鬆 3.youtube 影片	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題	綜合活動	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十一週	4/21~4/27	Table manners	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly review the video, https://www.youtube.com/watch?v=H0nht8vwRd0&t=33s 二、教學活動 1.討論如果要開餐廳，如何設計自己菜單 (1)介紹 appetizers, main dish, soup, drinks, dessert 單字 (2)討論學生自己曾經去過的餐廳 (3)選出最喜歡的餐廳，分別寫下自己喜愛的 appetizers, beverages, main dish, and dessert (4)選出 3-5 位同學分享 2.討論如何點菜 (1) Watch the video online, “ teachable moment: at a restaurant ” (2) 討論影片觀察到的部分 3.閱讀練習 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.整合式閱讀練習 2.長文讀解 FUN 輕鬆 3.youtube 影片	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄	綜合活動	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十二週	4/28~5/4	Cooking fun	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：談論日常生活飲食 二、教學活動 1. 學生對於「食物」的知識 2.幫助學生了解各國不一樣的早餐風格 (1)Watch the video “ What does the world eat for breakfast? ” (2)根據影片，討論各國早餐 (3)再次播放影片，回顧剛剛學到的各國早餐單字 (4)討論哪種早餐令他們印象深刻 (5)如果他們要選擇吃異國早餐，哪一個國家他們會優先選擇 (6)學習單—Likes and dislikes 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.閱讀整合式閱讀練習自編講義	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題	綜合活動	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-3 表現良好的飲食行為。 【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐
第十三週	5/5~5/11	Cooking fun	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly review the video 二、教學活動 1.詢問同學煮飯的知識和經驗 2.根據影片內容回答學習單 3.閱讀整合式閱讀練習 P24-25 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.Youtube 2.閱讀整合式閱讀練習自編講義	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄	綜合活動	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-3 表現良好的飲食行為。 【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十四週	5/12~5/18	Review (2)	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1	複習學習單 課本習作	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	綜合領域	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
第十五週	5/19~5/25	Pets and animals	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：談論寵物 二、教學活動 1.學生對於「寵物」的知識 2.幫助學生了解動物以及動物的叫聲 (1)模仿各種動物的叫聲 (2)Watch the video “ I have a pet. ” (3)學習單 (4)What else sounds of animals do they know? (5)Watch the video, “ the animals sounds song ” (6)學習單—Ann’s pet 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.長文讀解 FUN 輕鬆 3.自編講義	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題	自然與活科技	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十六週	5/26~6/1	Pets and animals	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly review the video 二、教學活動 1.詢問同學熊貓(Giant panda)的知識 2.看影片學知識 (1)Watch the video, “ Meet the animals: giant pandas ” (2)根據影片內容，回答剛剛的問題 (3)全班檢討 (4)再看一次影片 3.長文讀解 FUN 輕鬆 P38-P39 三、總結：用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.Youtube 2.長文讀解 FUN 輕鬆 3.自編講義	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄	自然與活科技	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十七週	6/2~6/8	Landmarks around the world	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動：談論台灣和美國地標 二、教學活動 1. 學生對於「地標」的知識 2.幫助學生了解十大世界地標 3.根據剛才學到的世界地標，找出心中的十大世界地標 4.完成學習單 (1)回答學習單 Fill in the landmarks with the right names (2)Watch the video, “ Top 10 famous landmarks around the world ” (3)根據影片，和同學一起修正答案 (4)全班檢討答案 (5)再次回顧影片 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.長文讀解 FUN 輕鬆 3.自編講義	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題	社會領域	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十八週	6/9~6/15	Landmarks around the world	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly review the video , 二、教學活動 1.詢問同學大笨鐘(Big Ben)的知識 2.看影片學知識 (1) Watch the video, " Big Ben-Short Story for children, kids " (2)根據影片內容，回答問題 (3)全班檢討 (4)再看一次影片 3.長文讀解 FUN 輕鬆 P103-104 (1)全班朗誦一遍 (2)回答下列問題 a.Has Big Ben the hottest place for travelers to visit in London? b.How deos Big Ben get its name? c.Did Big Ben give the wrong time before? (3)作 P104 克漏字練習的題目 (4)與同學討論並且檢討答案 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.Youtube 2.長文讀解 FUN 輕鬆 3.自編講義	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄	社會領域	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第十九週	6/16~6/22	life cycle	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.談論人類生命週期 2.談論人類每個時期所需要的照顧 二、教學活動 1.學生對於「生命週期」的知識 2.幫助學生了解人類生命週期 3.幫助學生了解動物生命週期 (1)Watch the video online, " life cycle video for kids " (2)回答下列問題 a.What did they learn from the video in general? b.What is a life cycle of a butter fly? Eggs → caterpillar → pupa → adult c.What is a life cycle of a mosquito Eggs → Larva → pupa → adult mosquito (3)完成學習單 (1)學習單 “the life cycle of a plant” (2)作 circle true or false. (3)與同學討論並且檢討答案 三、總結：使用學習單 KWL 表格，在 L 中自填或者和同學討論剛才學到的單字或者知識	1	1.Youtube 2.投影片 3.自編講義	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題	健康與體育 自然與生活科技	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

週次	起訖日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	重大議題指標	十大基本能力
第二十週	6/23~6/29	life cycle	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	一、暖身活動 1.Quickly go through the KWL chart 2.Quickly review the video 二、教學活動 1.詢問同學植物生命周期的知識 (1)Watch the video online, “ parts of a plant ” (2)完成學習單 (3)Watch the video online, “ life cycle of an apple tree ” 2.閱讀練習 三、總結：使用 3-2-1 表格，幫助學生了解從這兩堂課學到的知識	1	1.Youtube 2.投影片 3.自編講義	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄	健康與體育 自然與生活科技	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題