

南投縣立中興國民中學 107 學年度 一年級 領域 課程計畫總表

第一學期

學期	月份	週次	日期		各領域教學進度(節數)								備註
					語文		數學(節數)	社會(節數)	藝術與人文(節數)	自然與科技(節數)	健康與體育(節數)	綜合活動(節數)	
					國語文(節數)	英語(節數)							
八	1	8月30日	9月1日	第一課夏夜(5)	Starter(3)	1-1 負數與數線(4)	【公民】第1課 成長的喜悅(1) 【地理】第1課 位置與範圍(1) 【歷史】第1課 史前文化與原住民族(1)	【音樂】音樂·聽·音樂(1) 【視藝】造形與美感(1) 【表藝】走進表演藝術的世界(1)	【生物】科學方法(1)進入實驗室(2) 【科技】7·1 科技的演進(1)	【健教】第一篇第1章全人的健康(1) 【體育】第四篇第1章幸福根基~體適能(一)(2)	【童軍】1-1-1 友誼幸運草(1) 【輔導】3-1-1 中國小大不同(1) 【家政】5-1-1 美好生活圖像(1)		
第一學期	九	2	9月2日	9月8日	第一課夏夜(3)作文(2)	Unit 1 Who Is He?(3)	1-1 負數與數線(2)、1-2 整數的加減(2)	【公民】第1課 成長的喜悅(1) 【地理】第1課 位置與範圍(1) 【歷史】第2課 史前文	【音樂】音樂·聽·音樂(1) 【視藝】造形與美感(1) 【表藝】走進表演藝術的世界(1)	【生物】1·1 生命的起源(2)、1·2 生物圈(1) 【科技】7·1 科技的演進(1)	【健教】第一篇第1章全人的健康(1) 【體育】第四篇第1章幸福根基~體適能(一)	【童軍】1-1-2 友誼陣線(1) 【輔導】3-1-2 新生我最行(1) 【家政】5-1-2 生	

						化與原住民族 (1)			(2)	活樂趣大發現 (1)
3	9月9日	9月15日	第二課絕 句選(5)	Unit 1 Who Is He?(3)	1-2 整數 的加減(4)	【公民】第1課 成長的喜悅(1) 【地理】第1課 位置與範圍(1) 【歷史】第3 課 史前文化 與原住民族(1)	【音樂】音 樂·聽·音樂(1) 【視藝】造形 與美感(1)【表 藝】走進表演 藝術的世界(1)	【生物】1·2 生物圈(1)2·1 細胞的構造(2) 【科技】7·2 解決問題的方 法(1)	【健教】第一 篇第1章全人 的健康(1)【體 育】第四篇第2 章幸福根基~ 體適能(二) (2)	【童軍】 1-1-3 校園新 視界(1)【輔 導】3-2-1 優 遊中興(1)【家 政】5-1-2 生 活樂趣大發現 (1)
4	9月16日	9月22日	第二課絕 句選(5)	Unit 2 She' s Cute(3)	1-3 整數 的乘除與 四則運算 (4)	【公民】第2課 和諧的性別關 係(1) 【地理】 第2課 地形(1) 【歷史】第2課 國際競爭下的 台灣(1)	【音樂】音 樂·聽·音樂(1) 【視藝】奇妙 的色彩(1)【表 藝】走進表演 藝術的世界(1)	【生物】2·1 細胞的構造 (2)2·2 物質進 出細胞的方式 (1)【科技】7· 2 解決問題的 方法(1)	【健教】第一 篇第2章青春 期的健康(1) 【體育】第四 篇第2章幸福 根基~體適能 (二)(2)	【童軍】1-2-1 當我們同在一 起(1)【輔導】 3-2-2 校園導 航趴趴(1)【輔 導】5-2-1 生活 新風貌(1)
5	9月23日	9月29日	第三課雅 量(5)	Unit 2 She' s Cute(3)	1-3 整數 的乘除與 四則運算 (4)	【公民】第2課 和諧的性別關 係(1) 【地理】 第2課 地形(1) 【歷史】第2課 國際競爭下的 台灣(1)	【音樂】音 樂·聽·音樂(1) 【視藝】奇妙 的色彩(1)【表 藝】看見自己 (1)	【生物】2·2 物質進出細胞 的方式(1)、2· 3 從細胞到個 體(2)【科技】 7·2 解決問題 的方法(1)	【健教】第一 篇第2章青春 期的健康(1) 【體育】第四 篇第2章幸福 根基~體適能 (二)(2)	【童軍】 1-2-2 最佳拍 檔(1)【輔導】 3-2-3 中興國 中大進擊(1) 【家政】 5-2-1 生活新

											風貌(1)	
十	6	9月30日	10月6日	第三課雅量(3)作文(2)	Review (1)(3)	1-4 指數律(4)	【公民】第2課和諧的性別關係(1)【地理】第2課地形(1)【歷史】第2課國際競爭下的台灣(1)	【音樂】節奏玩家(1)【視藝】奇妙的色彩(1)【表藝】看見自己(1)	【生物】3·1食物中的養分(2)、3·2酵素(1)【科技】7·2解決問題的方法(1)	【健教】第一篇第2章青春期的健康(1)【體育】第四篇第3章健康動一動~暖身就位(2)	【童軍】1-3-1小隊狂想曲(1)【輔導】3-2-3中興國中大進擊(1)【家政】5-2-2打點好生活(1)	
	7	10月7日	10月13日	第四課做自己的貴人(5)	Unit 3 What Are These?(3)	1-4 指數律(4)	【公民】第2課和諧的性別關係(1)【地理】第2課地形(1)【歷史】第2課國際競爭下的台灣(1)	【音樂】節奏玩家(1)【視藝】奇妙的色彩(1)【表藝】看見自己(1)	【生物】3·2酵素(1)、複習1-1~3-2【科技】7·2解決問題的方法(1)	【健教】第一篇第3章健康獨特的你(1)【體育】第四篇第3章健康動一動~暖身就位(2)	【童軍】1-3-1小隊狂想曲(1)【輔導】3-3-1猜猜他是誰?(1)【家政】5-2-2打點好生活(1)	第一次段考(暫定)
	8	10月14日	10月20日	語文常識(一)(5)	Unit 3 What Are These?(3)	1-5 科學記號(2)、2-1 因數與倍數(2)	【公民】第3課我們都是一家人(1)【地理】第3課海岸與島嶼(1)【歷史】第3課鄭氏時期的經營	【音樂】節奏玩家(1)【視藝】水與彩的邂逅(1)【表藝】看見自己(1)	【生物】3·3植物如何獲得養分(2)、3·4動物如何獲得養分(1)【科技】7·3傳達構想的方法(1)	【健教】第一篇第3章健康獨特的你(1)【體育】第四篇第3章健康動一動~暖身就位(2)	【童軍】1-3-2我們是超級巨星(1)【輔導】3-3-1猜猜他是誰?(1)【家政】5-2-2打點好生活(1)	

						(1)					
	9	10月21日	10月27日	第五課心 囚(5)	Unit 4 Where Is Kitty?(3)	2-1 因數 與倍數(4)	【公民】第3課 我們都是一家 人(1) 【地理】 第3課 海岸與 島嶼(1) 【歷史】 第3課 鄭氏時 期的經營(1)	【音樂】節奏 玩家(1)【視藝】 水與彩的邂逅 (1)【表藝】貼 近你我的心(1)	【生物】3·4 動物如何獲得 養分(2)、4·1 植物的運輸構 造(1)【科技】 7·4 科技的展 望(1)	【健教】第二 篇第1章均衡 飲食(1)【體育】 第五篇第1章 蓄勢待發～田 徑(2)	【童軍】 1-3-3 小隊 角·「心」觸角 (1)【輔導】 3-3-2「師」情 「話」意(1) 【家政】 5-3-1 探訪創 意點子(1)
	10	10月28日	11月3日	第六課論 語選(5)	Unit 4 Where Is Kitty?(3)	2-1 因數 與倍數(4)	【公民】第3課 我們都是一家 人(1) 【地理】 第3課 海岸與 島嶼(1) 【歷史】 第3課 鄭氏時 期的經營(1)	【音樂】節奏 玩家(1)【視藝】 水與彩的邂逅 (1)【表藝】貼 近你我的心(1)	【生物】4·2 植物體內物質 的運輸(3)【科 技】7·4 科技 的展望(1)	【健教】第二 篇第2章營養 素與健康(1) 【體育】第五 篇第1章蓄勢 待發～田徑(2)	【童軍】 2-1-1 服務是 什麼(1)【輔 導】3-3-2 「師」情「話」 意(1)【家政】 5-3-1 探訪創 意點子(1)
十一	11	11月4日	11月10日	第六課論 語選(3) 作文(2)	Unit 5 Are There Any Koalas Here?(3)	2-2 最大 公因數與 最小公倍 數(4)	【公民】第4課 家庭協奏曲(1) 【地理】第4課 天氣與氣候(1) 【歷史】第4 課 清領前期	【音樂】搖曳 聲姿(1)【視藝】 水與彩的邂逅 (1)【表藝】貼 近你我的心(1)	【生物】4·3 動物體內物質 的運輸(3)【科 技】7·4 科技 的展望(1)	【健教】第二 篇第2章營養 素與健康(1) 【體育】第五 篇第1章蓄勢 待發～田徑(2)	【童軍】 2-1-2 服務需 要學習(1)【輔 導】4-1-1 自 信之鑰(1)【家 政】5-3-2 居

						的政經發展(1)				家創意達人(1)	
12	11月11日	11月17日	第七課紙 船印象(5)	Unit 5 Are There Any Koalas Here?(3)	2-3 分數的加減(4)	【公民】第4課 家庭協奏曲(1) 【地理】第4課 天氣與氣候(1) 【歷史】第5課 清領前期的政經發展(1)	【音樂】搖曳聲姿(1) 【視藝】探索線條的魅力(1) 【表藝】貼近你我的心(1)	【生物】4·3 動物體內物質的運輸(1) 4·3 動物體內物質的運輸(2) 【科技】7·4 科技的展望(1)	【健教】第二篇第2章營養素與健康(1) 【體育】第五篇第1章蓄勢待發~田徑(2)	【童軍】2-1-3 一百元的力量(1) 【輔導】4-1-2 自我新發現(1) 【家政】5-3-2 居家創意達人(1)	
13	11月18日	11月24日	第八課音 樂家與職 籃巨星(5)	Review (2)(3)	2-3 分數的加減(2)、2-4 分數的乘除與四則運算(2)	【公民】第4課 家庭協奏曲(1) 【地理】第4課 天氣與氣候(1) 【歷史】第6課 清領前期的政經發展(1)	【音樂】搖曳聲姿(1) 【視藝】探索線條的魅力(1) 【表藝】互動見真情(1)	【生物】5·1 神經系統(3) 【科技】8·1 揭開媒體的面紗(1)	【健教】第二篇第3章吃對了就健康(1) 【體育】第五篇第2章掌上乾坤~籃球(2)	【童軍】2-2-1 沙盤推演(1) 【輔導】4-1-2 自我新發現(1) 【家政】5-3-2 居家創意達人(1)	
14	11月25日	12月1日	第八課音 樂家與職 籃巨星(3) 作文(2)	Unit 6 Don't Run in the Museum(3)	2-3 分數的加減(4)	【公民】第4課 家庭協奏曲(1) 【地理】第4課 天氣與氣候(1) 【歷史】第7課 清領前期	【音樂】搖曳聲姿(1) 【視藝】探索線條的魅力(1) 【表藝】互動見真情(1)	【生物】複習3-3~5-1(3) 【科技】8·1 揭開媒體的面紗(1)	【健教】第二篇第3章吃對了就健康(1) 【體育】第五篇第2章掌上乾坤~籃球(2)	【童軍】2-2-2 服務規畫(1) 【輔導】4-2-1 我的特質密碼(1) 【家政】5-3-2 居	第二次段考(暫定)

							的政經發展(1)				家創意達人(1)
十二	15	12月2日	12月8日	語文常識(二)(5)	Unit 6 Don't Run in the Museum(3)	2-4 分數的乘除與四則運算(4)	【公民】第5課 學校生活(1) 【地理】第5課 水文(1) 【歷史】第5課 清領前期的社會發展(1)	【音樂】搖曳聲姿(1) 【視藝】探索線條的魅力(1) 【表藝】互動見真情(1)	【生物】5·1 神經系統(2)、5·2 內分泌系統(1) 【科技】8·1 揭開媒體的面紗(1)	【健教】第三篇第1章居家環境安全(1) 【體育】第五篇第2章掌上乾坤~籃球(2)	【童軍】2-2-2 服務規畫(1) 【輔導】4-2-2 特質快遞(1) 【家政】6-1-1 烹飪室小偵探(1)
	16	12月9日	12月15日	第九課兒時記趣(5)	Unit 7 She Is Making a Christmas Card(3)	3-1 代數式的化簡(4)	【公民】第5課 學校生活(1) 【地理】第5課 水文(1) 【歷史】第5課 清領前期的社會發展(1)	【音樂】音樂萬有引力(1) 【視藝】探索線條的魅力(1) 【表藝】互動見真情(1)	【生物】5·2 內分泌系統(1)、5·3 動物的行為(2) 【科技】8·2 百變的訊息(1)	【健教】第三篇第1章居家環境安全(1) 【體育】第五篇第2章掌上乾坤~籃球(2)	【童軍】2-3-1 服務行動踏實做(1) 【輔導】4-2-3 打開心窗(1) 【家政】6-1-1 烹飪教室小偵探(1)
	17	12月16日	12月22日	第九課兒時記趣(3) 作文(2)	Unit 7 She Is Making a Christmas Card(3)	3-1 代數式的化簡(2)、3-2 一元一次方程式(2)	【公民】第5課 學校生活(1) 【地理】第5課 水文(1) 【歷史】第5課 清領前期的社會發展(1)	【音樂】音樂萬有引力(1) 【視藝】設計與生活(1) 【表藝】站在自己的舞臺(1)	【生物】5·4 植物對環境的感應(2) 6·1 恆定性(1) 【科技】8·2 百變的訊息(1)	【健教】第三篇第2章校園環境安全(1) 【體育】第五篇第2章掌上乾坤~籃球(2)	【童軍】2-3-1 服務行動踏實做(1) 【輔導】4-2-3 打開心窗(1) 【家政】6-1-2 烹飪總

											動員(1)
18	12月23日	12月29日	第十課孩子的鐘塔(5)	Unit 8 What Day Is It?(3)	3-2 一元一次方程式(4)	【公民】第6課 社區生活(1) 【地理】第6課 生態特徵與環境問題 (1) 【歷史】第6課 清領後期的建設與變遷(1)	【音樂】音樂 萬有引力(1) 【視藝】設計與生活(1) 【表藝】站在自己的舞臺(1)	【生物】6·2 體溫的恆定(1)、6·3 呼吸與氣體的恆定(2) 【科技】8·2 百變的訊息(1)	【健教】第三篇第2章校園環境安全(1) 【體育】第五篇第3章神乎其技~體操(2)	【童軍】2-3-2 行動的力量(1) 【輔導】4-3-1 生涯圖像(1) 【家政】6-2-1 「料」好實在(1)	
19	12月30日	1月5日	第十一課 背影(5)	Unit 8 What Day Is It?(3)	3-2 一元一次方程式(2)、3-3 應用問題(2)	【公民】第6課 社區生活(1) 【地理】第6課 生態特徵與環境問題(1) 【歷史】第7課 清領後期的建設與變遷(1)	【音樂】音樂 萬有引力(1) 【視藝】設計與生活(1) 【表藝】站在自己的舞臺(1)	【生物】6·3 呼吸與氣體的恆定(1)、6·4 血糖的恆定(2) 【科技】8·3 網路好幫手(1)	【健教】第三篇第3章急救尖兵(1) 【體育】第五篇第3章神乎其技~體操(2)	【童軍】2-3-2 行動的力量(1) 【輔導】4-3-2 生涯檔案創「心」作(1) 【家政】6-2-2 「食」在好「譜」(1)	
20	1月6日	1月12日	第十一課 背影(3) 作文(2)	Review (3) (3)	3-3 應用問題(4)	【公民】第6課 社區生活(1) 【地理】第6課 生態特徵與環境問題 (1) 【歷史】第7課 清領後期的建設與變遷(1)	【音樂】音樂 萬有引力(1) 【視藝】設計與生活(1) 【表藝】站在自己的舞臺(1)	【生物】6·5 排泄作用與水分的恆定(3) 【科技】8·3 網路好幫手(1)	【健教】第三篇第3章急救尖兵(1) 【體育】第五篇第3章神乎其技~體操(2)	【童軍】2-2-3 回饋與慶賀(1) 【輔導】4-3-2 生涯檔案創「心」作(1) 【家政】	

							領後期的建設與變遷(1)				6-2-3 料理輕鬆做(1)	
	21	1月13日	1月19日	第十二課畫貓的男孩(5)	Unit 1 ~ Unit 8(3)	總複習 歇業式(4)	【公民】第6課 社區生活(1) 【地理】第6課 生態特徵與環境問題(1) 【歷史】第7課 清領後期的建設與變遷(1)	【音樂】音樂 萬有引力(1) 【視藝】設計 與生活(1) 【表藝】站在自己的舞臺(1)	【生物】複習 5-1~6-5【科技】8·3 網路好幫手(1)	【健教】第三篇第3章急救尖兵(1) 【體育】第五篇第3章 神乎其技~體操(2)	【童軍】2-3-3 回饋與慶賀(1) 【輔導】4-3-3 檔案整理特搜隊(1) 【家政】6-2-3 料理輕鬆做(1)	第三次段考(暫定)

第二學期

第二學期	二	1	2月11日	2月16日	第一課小詩選(5)	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball(3)	1-1 二元一次方程式(4)	【公民】第1課 個人與社會(1) 【地理】第1課 臺灣的人口(1) 【歷史】第1課 日治時期的政治發展(1)	【音樂】音樂 總動員(1) 【視藝】空間的魔術師(1) 【表藝】同心圓(1)	【生物】1·1 生殖的基礎(3) 【科技】7·1 用圖面面觀(1)	【健教】第一篇第1章青春生活(1) 【體育】第四篇第1章 有備無患~運動安全(2)	【輔導】1-1-1 為什麼要學習(1) 【家政】3-1-1 成長回顧(1) 【童軍】5-1-1 別小看我(1)	
		2	2月17日	2月23日	一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選(3)	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball(3)	1-2 解二元一次聯立方程式(4)	【公民】第1課 個人與社會(1) 【地理】第1課 臺灣的人口(1) 【歷史】第1課	【音樂】音樂 總動員(1) 【視藝】空間的魔術師(1) 【表藝】同心圓(1)	【生物】1·2 無性生殖(3) 【科技】7·1 用圖面面觀(1)	【健教】第一篇第1章青春生活(1) 【體育】第四篇第1章 有備無患~運	【輔導】1-1-2 聰明訂目標(1) 【家政】3-1-2 戀戀真情(1) 【童	

						日治時期的政治發展(1)			動安全(2)	軍】 5-1-1 別小看我(1)
3	2月24日	3月2日	第二課律詩選(5)	Unit 2 What Do You Do After School?(3)	1-2 解二元一次聯立方程式(4)	【公民】第1課 個人與社會(1) 【地理】第1課 臺灣的人口(1) 【歷史】第1課 日治時期的政治發展(1)	【音樂】音樂總動員(1) 【視藝】空間的魔術師(1) 【表藝】同心圓(1)	【生物】1·3 有性生殖(3) 【科技】7·1 用圖面面觀(1)	【健教】第一篇第1章青春生活(1) 【體育】第四篇第1章 有備無患~運動安全(2)	【輔導】1-1-3 點「時」成金(1) 【家政】3-1-2 戀戀真情(1) 【童軍】5-1-2 好結推薦(1)
4	3月3日	3月9日	第三課母親的教誨(5)	Unit 2 What Do You Do After School?(3)	1-3 應用問題(4)	【公民】第2課 社會中的團體(1) 【地理】第2課 臺灣的產業(一)(1) 【歷史】第2課 日治時期的經濟發展(1)	【音樂】音樂總動員(1) 【視藝】空間的魔術師(1) 【表藝】同心圓(1)	【生物】1·3 有性生殖(1) 2·1 孟德爾的遺傳法則(2) 【科技】7·1 用圖面面觀(1)	【健教】第一篇第2章 眼睛與耳朵的保健(1) 【體育】第四篇第2章 陽光SPA~綠色休閒(2)	【輔導】1-1-3 點「時」成金(1) 【家政】3-1-2 戀戀真情(1) 【童軍】5-1-3 家有一繩(1)
5	3月10日	3月16日	第四課謝天(5)	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair(3)	1-3 應用問題(4)	【公民】第2課 社會中的團體(1) 【地理】第2課 臺灣的產業(一)(1) 【歷史】第2課 日治時期的經濟發展(1)	【音樂】音樂總動員(1) 【視藝】筆情與墨趣(1) 【表藝】同心圓(1)	【生物】2·2 基因與遺傳(2)、2·3 人類的遺傳(1) 【科技】7·2 投影與視圖(1)	【健教】第一篇第2章 眼睛與耳朵的保健(1) 【體育】第四篇第2章 陽光SPA~綠色休閒(2)	【輔導】1-2-1 多元能力樣貌(1) 【家政】3-1-3 珍藏的愛(1) 【童軍】5-2-1 SNG現場(1)

							發展(1)					
	6	3月17日	3月23日	一、第四課 謝天(3) 二、作文 (2)	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair(3)	2-1 直角 坐標平面 (4)	【公民】第2課 社會中的團體 (1) 【地理】第 2課 臺灣的產 業(一)(1) 【歷 史】第2課 日 治時期的經濟 發展(1)	【音樂】樂 音·初鳴(1)【視 藝】筆情與墨 趣(1)【表藝】 一筆一世界(1)	【生物】2·3 人類的遺傳 (1)、2·4 突變 (1)、2·5 生物 科技的應用(1) 【科技】7·2 投影與視圖(1)	【健教】第一 篇第2章眼睛 與耳朵的保健 (1)【體育】第 四篇第3章身 歷其境~運動 欣賞(2)	【輔導】 1-2-1 多元能 力樣貌(1)【家 政】 3-1-3 珍 藏的愛(1)【童 軍】 5-2-2 活 命的關鍵(1)	
	7	3月24日	3月30日	語文常識 (一)漢字 的結構(5)	Review (1) (3)	2-2 二元 一次方程 式的圖形 (4)	【公民】第2課 社會中的團體 (1) 【地理】第 2課 臺灣的產 業(一)(1) 【歷 史】第2課 日 治時期的經濟 發展(1)	【音樂】樂 音·初鳴(1)【視 藝】筆情與墨 趣(1)【表藝】 筆一世界(1)	【生物】複習 1-1~2-5【科技】 7·2 投影與視 圖(1)	【健教】第一 篇第3章牙齒 與消化器官的 保健(1)【體育】 第四篇第3章 身歷其境~運 動欣賞(2)	【輔導】 1-2-2 學習風 格(1)【家政】 3-1-3 珍藏的 愛(1)【童軍】 5-2-3 求生充 電站(1)	第一次 段考 (暫定)
四	8	3月31日	4月6日	第五課五 柳先生傳 (5)	Unit 4 What's the Date Today?(3)	2-2 二元 一次方程 式的圖形 (4)	【公民】第3課 社會規範(1) 【地理】第3課 臺灣的產業(二) (1) 【歷史】第3 課 日治時期 的社會與文化	【音樂】樂 音·初鳴(1)【視 藝】筆情與墨 趣(1)【表藝】 一筆一世界(1)	【生物】3·1 持續改變的生 命(3)【科技】 7·2 投影與視 圖(1)	【健教】第一 篇第3章牙齒 與消化器官的 保健(1)【體育】 第五篇第1章 團隊合作~籃 球(2)	【輔導】 1-2-2 學習風 格(1)【家政】 3-2-1 幸福的 滋味(1)【童 軍】 5-2-3 求 生充電站(1)	

						(1)					
9	4月7日	4月13日	一、第五課 五柳先生 傳(3)二、 作文(2)	Unit 4 What's the Date Today?(3)	3-1 比例 式(4)	【公民】第3課 社會規範(1) 【地理】第3 課 臺灣的產 業(二)(1)【歷 史】第3課 日 治時期的社會 與文化(1)	【音樂】樂 音·初鳴(1)【視 藝】筆情與墨 趣(1)【表藝】 一筆一世界(1)	【生物】3·2 窺探岩石中的 祕密(2)、3·3 穿梭演化的時 空隧道(1)【科 技】7·3 製圖 好幫手(3)	【健教】第一 篇第3章牙齒 與消化器官的 保健(1)【體育】 第五篇第1章 團隊合作~籃 球(2)	【輔導】 1-2-3 學習百 寶箱(1)【家 政】3-2-2 家 庭事件簿(1) 【童軍】 5-3-1 居家防 火牆(1)	
10	4月14日	4月20日	第六課蠍 子文化(5)	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?(3)	3-1 比例 式(4)	【公民】第3課 社會規範(1) 【地理】第3 課 臺灣的產 業(二)(1)【歷 史】第3課 日 治時期的社會 與文化(1)	【音樂】樂 音·初鳴(1)【視 藝】版畫印象 (1)【表藝】一 筆一世界(1)	【生物】4·1 生物的命名與 分類(2)、4·2 原核生物與原 生生物(1)【科 技】7·3 製圖 好幫手(3)	【健教】第二 篇第1章青春 心事(1)【體育】 第五篇第1章 團隊合作~籃 球(2)	【輔導】 1-2-3 學習百 寶箱(1)【家 政】3-2-2 家 庭事件簿(1) 【童軍】 5-3-2 居家安 全計畫(1)	
11	4月21日	4月27日	一、第六課 蠍子文化 (3)二、作 文(2)	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?(3)	3-2 連比 例(4)	【公民】第4課 社會中的文化 (1)【地理】第 4課 臺灣的聚 落與交通(1) 【歷史】第4課 戰後臺灣的政	【音樂】My MuSic Book(1) 【視藝】版畫 印象(1)【表藝】 無限可能的設 計(1)	【生物】4·3 真菌界(1)4·4 植物界(2)【科 技】7·3 製圖 好幫手(3)	【健教】第二 篇第1章青春 心事(1)【體育】 第五篇第1章 團隊合作~籃 球(2)	【輔導】 2-1-1 穿越時 空之門(1)【家 政】3-2-3 家 庭互動故事 (1)【童軍】 6-1-1 解開生	

							治變遷(1)				火之謎(1)	
	12	4月28日	5月4日	第七課王冕的少年時代(5)	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?(3)	3-2 連比例(4)	【公民】第4課 社會中的文化(1) 【地理】第4課 臺灣的聚落與交通(1) 【歷史】第4課 戰後臺灣的政治變遷(1)	【音樂】 My MuSic Book(1) 【視藝】 版畫印象(1) 【表藝】 無限可能的設計(1)	【生物】 4·4 植物界(1)、4·5 動物界(2) 【科技】 7·3 製圖好幫手(3)	【健教】 第二篇第1章青春心事(1) 【體育】 第五篇第2章 跳躍音符~排球(2)	【輔導】 2-1-1 穿越時空之門(1) 【家政】 3-3-1 家事一籬筐(1) 【童軍】 6-1-1 解開生火之謎(1)	
五	13	5月5日	5月11日	第七課王冕的少年時代(5)	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?(3)	3-3 正比與反比(4)	【公民】第4課 社會中的文化(1) 【地理】第4課 臺灣的聚落與交通(1) 【歷史】第4課 戰後臺灣的政治變遷(1)	【音樂】 My MuSic Book(1) 【視藝】 版畫印象(1) 【表藝】 無限可能的設計(1)	【生物】 4·5 動物界(3) 【科技】 7·3 製圖好幫手(3)	【健教】 第二篇第2章情緒與壓力調適(1) 【體育】 第五篇第2章跳躍音符~排球(2)	【輔導】 2-1-2 領導與被領導(1) 【家政】 3-3-2 生活小達人(1) 【童軍】 6-1-1 解開生火之謎(1)	
	14	5月12日	5月18日	第八課螞蟻雄兵(5)	Review (2)(3)	3-3 正比與反比(4)	【公民】第4課 社會中的文化(1) 【地理】第4課 臺灣的聚落與交通(1) 【歷史】第4課 戰後臺灣的政治變遷(1)	【音樂】 My MuSic Book(1) 【視藝】 探索畫中的世界(1) 【表藝】 無限可能的設計(1)	【生物】 複習 3-1~4-5 【科技】 8·1 動手來繪圖(1)	【健教】 第二篇第2章情緒與壓力調適(1) 【體育】 第五篇第2章跳躍音符~排球(2)	【輔導】 2-1-2 領導與被領導(1) 【家政】 4-1-1 飲食大考驗(1) 【童軍】 6-1-1 解開生	第二次段考(暫定)

							治變遷(1)				火之謎(1)
	15	5月19日	5月25日	語文常識 (二)漢字 形體的演 變(5)	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?(3)	4-1 認識 函數(4)	【公民】第 5 課 社會變遷(1) 【地理】第 5 課 臺灣的區域特 色 (1) 【歷史】 第 5 課 戰後臺 灣的外交與兩 岸關係(1)	【音樂】 My MuSic Book(1) 【視藝】探索 畫中的世界(1) 【表藝】無限 可能的設計(1)	【生物】5·1 生態系的組成 (2)、5·2 能量 的流動(1) 【科 技】8·1 動手 來繪圖(1)	【健教】第二 篇第 2 章情緒 與壓力調適(1) 【體育】第五 篇第 3 章魅力 四射~足球(2)	【輔導】 2-2-1 有話好 說(1) 【家政】 4-1-2 外食報 報(1) 【童軍】 6-1-2 火力全 開(1)
	16	5月26日	6月1日	第九課記 承天夜遊 (5)	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?(3)	4-2 線型 函數的圖 形(4)	【公民】第 5 課 社會變遷(1) 【地理】第 5 課 臺灣的區 域特色(1) 【歷 史】第 5 課 戰 後臺灣的外交 與兩岸關係(1)	【音樂】心情 五線譜(1) 【視 藝】探索畫中 的世界(1) 【表 藝】幕後的領 導者(1)	【生物】5·3 物質的循環 (1)、5·4 生物 的交互關係 (1)、5·5 多采 多姿的生態系 (1) 【科技】8· 1 動手來繪圖 (1)	【健教】第三 篇第 1 章活動 與熱量(1) 【體 育】第五篇第 3 章魅力四射~ 足球(2)	【輔導】 2-2-2 真好！ 你懂我的心 (1) 【家政】 4-2-1 蔬果切 切樂(1) 【童 軍】 6-1-2 火 力全開(1)
六	17	6月2日	6月8日	一、第九課 記承天夜 遊(3)二、 作文(2)	Unit 8 What's the Weather Like Today?(3)	5-1 認識 一元一次 不等式(4)	【公民】第 5 課 社會變遷(1) 【地理】第 5 課 臺灣的區 域特色(1) 【歷 史】第 5 課 戰 後臺灣的外交 與兩岸關係(1)	【音樂】心情 五線譜(1) 【視 藝】探索畫中 的世界(1) 【表 藝】幕後的領 導者(1)	【生物】5·5 多采多姿的生 態系(2)6·1 生 物多樣性與其 重要性(1) 【科 技】8·1 動手 來繪圖(1)	【健教】第三 篇第 2 章正確 選擇外食(1) 【體育】第五 篇第 3 章魅力 四射~足球(2)	【輔導】 2-3-1 班級向 前行(1) 【家 政】 4-2-2 蔬 果大拼盤(1) 【童軍】

						後臺灣的外交與兩岸關係(1)		來繪圖(1)		6-2-1 野地舒適居(1)	
18	6月9日	6月15日	第十課在大地上寫詩(5)	Unit 8 What's the Weather Like Today?(3)	5-2 解一元一次不等式(4)	【公民】第6課 社會福利(1) 【地理】第6課 臺灣區域發展的差異(1) 【歷史】第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1)	【音樂】心情五線譜(1) 【視藝】藝術的饗宴(1) 【表藝】幕後的領導者(1)	【生物】6·1 生物多樣性與其重要性(2)、6·2 維護生物多樣性(1) 【科技】8·2 製作展創意(1)	【健教】第三篇第3章健康消費新知(1) 【體育】第五篇第4章水中蛟龍~捷泳(2)	【輔導】2-3-1 班級向前行(1) 【家政】4-3-1.2 最愛飲品、飲調計畫擬訂(1) 【童軍】6-2-2 請你跟我這樣搭(1)	
19	6月16日	6月22日	第十一課 晏子使楚(5)	Unit 9 Where Were You Then?(3)	5-2 解一元一次不等式(4)	【公民】第6課 社會福利(1) 【地理】第6課 臺灣區域發展的差異(1) 【歷史】第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1)	【音樂】心情五線譜(1) 【視藝】藝術的饗宴(1) 【表藝】幕後的領導者(1)	【生物】6·3 人類與自然的和諧(3) 【科技】8·2 製作展創意(1)	【健教】第三篇第3章健康消費新知(1) 【體育】第五篇第4章水中蛟龍~捷泳(2)	【輔導】2-3-1 班級向前行(1) 【家政】4-3-3 飲品 D. I. Y.(1) 【童軍】6-2-2 請你跟我這樣搭(1)	
20	6月23日	6月29日	第十二課 藍色串珠項鍊(5)	Unit 9 Where Were You Then? Review (3)	全冊總複習(4)	【公民】第6課 社會福利(1) 【地理】第6課 臺灣區域發展的差異(1)	【音樂】藝術的饗宴(1) 【視藝】藝術的饗宴(1) 【表藝】藝術的饗宴(1)	【生物】複習5-1~6-3 【科技】8·2 製作展創意(1)	【健教】第三篇第3章健康消費新知(1) 【體育】第五篇第4章水中	【輔導】2-3-2 愛班總動員(1) 【家政】4-3-4 健康飲食宣誓	第三次段考(暫定)

								【歷史】第6 課 戰後臺灣 的經濟與社會 發展(1)			蛟龍～捷泳(2)	(1)【童軍】 6-2-3 步步為 營(1)
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	----------	------------------------------

填寫說明及注意事項：

- 一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
- 二、彈性課程進度請說明所開課程及進度（如選修、班會等）。
- 三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。