

南投縣 中興 國民中學 107 學年度 一 學期 二 年級 聽力練習 彈性課程計畫 設計者： 二年級團隊

一、本領域每週學習節數： 1 節

二、本學期學習目標：

- (一)培養學生基本的英語溝通能力。
- (二)培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

三、本學期課程架構：

四、補充說明：

本份彈性課程計畫表乃以康軒悅讀系列－Fun with Reading 3A 教材為主進行撰寫。

五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30－9/1	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 9/2-9/8	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧,進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	Lesson 2: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第三週 9/9-9/15	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係,看字發音,聽音拼 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	Review: 1. 複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 1、2 課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 9/16-9/22	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。</p>	Lesson 3: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and Reading comprehension check	
第五週 9/23-9/29	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。</p>	Lesson 4: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 9/30－10/6	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫 出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等， 並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【家政教育】</b> 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。	Review: 1. 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書 + CD)	Reading and writing test sheet	
第七週 10/7－10/13	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫 出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等， 並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【家政教育】</b> 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-3-4 了解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。	Review: 1. 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書 + CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 10/14－10/20	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b> 4-3-2 了解家人角色及其責任	Lesson 5: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第九週 10/21－10/27	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b> 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	Lesson 6: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 10/28-11/3	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【家政教育】</b> 4-3-2 了解家人角色及其責任 <b>【家政教育】</b> 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	Review: 1. 複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 5、6 課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第十一週 11/4-11/10	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b> 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	Lesson 7: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 11/11-11/17	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p><b>【兩性教育】</b> 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p>	<p>Lesson 8: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第十三週 11/18-11/24	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p><b>【家政教育】</b> 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【兩性教育】</b> 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p>	<p>Review: 1. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 7、8 課文。 4. 測驗卷評量。</p>	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 11/25－12/1	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【家政教育】</b> 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <b>【兩性教育】</b> 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制	Review: 5. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 6. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 7. 朗讀 Lesson 7、8 課文。 8. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第十五週 12/2－12/8	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如解決問題及作決定。	Lesson 9: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 12/9-12/15	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任	Lesson 10: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第十七週 12/16-12/22	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如解決問題及作決定。 1-3-1 探索的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-1-1 發覺自我應負的責任	Review: 1. 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 9、10 課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 12/23-12/29	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【環境教育】</b> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	Lesson 11: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 12/30-1/5	1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。 1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-2-8 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b> 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	Lesson 12: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第廿週 1/6-1/12	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【環境教育】</b> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 <b>【家政教育】</b> 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	Review: 1. 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 11、12 課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿一週 1/13-1/19	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫 出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等， 並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【環境教育】</b> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 <b>【家政教育】</b> 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	Review: 1. 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 11、12 課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 3A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

南投縣 中興 國民中學 107 學年度 二 學期 二 年級 聽力練習 彈性課程計畫 設計者： 二年級團隊

一、本領域每週學習節數： 1 節

二、本學期學習目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

三、本學期課程架構：

四、補充說明：

五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/11-2/16	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	L1 Dear Diary 1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及 cheer for...的用法。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 2/17-2/23	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (家政教育)	L1 Dear Diary 1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及 cheer for...的用法。 L2 The Marvelous Fitness Club 1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 2.能知道運動健身對人的重要性。 3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第三週 2/24－3/2</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。            2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。            2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。            2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。            3-2-4 能朗讀短文、故事等。            3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。            3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。            4-2-1 能寫簡單的句子。            5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。            5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。            5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。            6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。            6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。            6-2-4 學習的工具，並非學習的目標。            6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。            (家政教育)</p>	<p>L2 The Marvelous Fitness Club            1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。            2.能知道運動健身對人的重要性。            3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。</p>	<p>1</p>	<p>Fun With Reading 4A</p>	<p>Listening and reading comprehension check.</p>	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 3/3-3/9	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p>	<p>Review</p> <p>複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 1、2 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	
第五週 3/10-3/16	<p>1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。</p> <p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>(資訊教育) 記下要點。</p>	<p>L3 Pen Pals</p> <p>1.瞭解 ICQ 或其他線上通訊軟體的功用。</p> <p>2.瞭解 E-mail 書信的寫法。</p> <p>3.能以英文書信問候他人。</p>	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 3/17—3/23	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>(家政教育)</p>	<p>L4 Texas Chicken Fried Steak</p> <p>1.說明食物命名的趣味。</p> <p>2.可請學生分享各國特殊的食物。</p> <p>3.複習現在簡單式的用法。</p> <p>4.學習連綴動詞 taste + like 的用法。</p>	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	
第七週 3/24—3/30	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p> <p>第一次評量週</p>	<p>Review</p> <p>複習 Lesson 3-4 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 3-4 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 3-4 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 3/31－4/6	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (資訊教育)	L5 A Wonderful Vacation 1.學習敘述過去曾有的經驗。 2.複習過去式的使用。 3.可請學生分組上台發表曾去過的地方與好玩的經驗。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 4/7-4/13	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (環境教育)	L6 A Terrible Earthquake 1.敘述過去地震恐怖的經驗。 2.教師可請學生分享過去發生地震的經驗，並談談地震發生時正確的逃生方法。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	
第十週 4/14-4/20	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	Review 複習 Lesson 5-6 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 5-6 課文 CD。 朗讀 Lesson 5-6 課文。 測驗卷評量。	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十一週 4/21－4/27</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (資訊教育)</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (資訊教育)</p>	<p>L7 Surfing the Net</p> <p>1.談論網路帶來的便利性。</p> <p>2.教師可和學生分享近來與網路交友相關的社會新聞，提醒學生注意自身安全以保護自己。</p>	<p>1</p>	<p>Fun With Reading 4A</p>	<p>Listening and reading comprehension check.</p>	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 4/28－5/4	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (兩性教育)	L8 Valentine' s Day Conversation 1.瞭解一段情人節告白的對話。 2.進入國中，有些學生已有男女朋友交往的經驗。教師可利用此篇文章引導學生，如何發覺他人優點，關心他人並誠實表達自己的情感。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 5/5—5/11	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 第二次評量週	Review 複習 Lesson 7-8 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 7-8 課文 CD。 朗讀 Lesson 7-8 課文。 測驗卷評量。	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 5/12—5/18	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (生涯發展教育)	L9 School Awards 1.說明做學校作業應抱持的態度。 2.複習不定詞與動名詞的用法。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 5/19—5/25	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (資訊教育)	L10 My Favorite Television Show 1.敘述最喜愛的電視節目。 2.教師也可請學生分享他們最常看的電視節目，並說明為何喜歡看這些節目。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/26-6/1	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	Review 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 朗讀 Lesson 9、10 課文。 測驗卷評量。	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 6/2-6/8	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (兩性教育)	L11 A Silly Conversation 1.分享一段沒什麼意義的對話。 2.學習形容詞最高級的用法。		Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 6/9-6/15	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 (家政教育)	L12 The Year in a Play 1.複習月份與節日的說法。 2.認識美國幾個重要的節日。 3.可以建議學生期末舉辦英文戲劇成果發表會。	1	Fun With Reading 4A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 6/16-6/22	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 第三次評量週	Review 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 朗讀 Lesson 11、12 課文。 測驗卷評量。	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	
第二十週 6/23-6/29	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼 5-2-5 看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 休業式	Review 複習全冊單字與重要句型。	1	Fun With Reading 4A	Reading and writing test sheet	