



柒、課程評鑑

一、南投縣立中興國民中學 評鑑計劃：

(一) 教育部公布之九年一貫課程總綱綱要：

1. 課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
2. 學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
3. 各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。
4. 評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
5. 評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
6. 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

(二) 評鑑的目的與原則：

1. 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
2. 改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
3. 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
4. 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

(三) 評鑑的層次與種類：

1. 課程結構層次的評鑑：

(1) 定期檢討：

- ①學校「課程發展委員會」的運作方式與任務之適切性。
- ②基本學習節數時數安排之適切性。
- ③彈性學習節數的時數安排與運用方式之適切性。
- ④教師任課時數之適切性。

(2) 每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」，每學年一次，每年四月底前完成。

(3) 召開「課程發展委員會」彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年六月底前完成。

2. 課程計劃層次的評鑑：

(1) 檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題選擇與實施方式、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動與課程計



畫配合之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

- (2) 「課程發展委員會」審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要，外聘學者專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。
- (3) 各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」，每學期一次，於每學期課程結束後兩星期內完成。

3. 課程實施層次的評鑑：

- (1) 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
- (2) 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。
- (3) 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」。

4. 家長評鑑：

- (1) 每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。
- (2) 家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學。
- (3) 各課程發展小組應於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反映表」。
- (4) 教師在填寫「課程實施成效自評表」時，應盡量參考家長問卷調查表。
- (5) 各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，做為教師課程計劃與課程實施之參考。

5. 專家評鑑：

- (1) 專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則；任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多以一次為原則。
- (2) 由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列各項訊息，做為改進之參考：
 - ① 該班學生在十大基本能力上的表現水準。
 - ② 該班的課程計劃有待改進或加強之處。
 - ③ 該班的課程實施有待改進或加強之處（亦即課程計劃與課程實施有差距之處）。



- ④評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料（學習歷程檔案），並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。
- ⑤評鑑者於評鑑結束後，針對受評班級完成一份「課程實施成效專家評鑑報告」，除了提供給「課程發展委員會」彙整備查外，並提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施時之參考。
- ⑥評鑑費用由提出申請之班級家長會負擔。評鑑的期間長短與評鑑費用，由評鑑班級與受聘專家洽商決定之。
- ⑦專家評鑑亦可針對某一個學習領域，或者結合數個班級共同進行，或者結合大學教授之研究計劃來進行。

評 鑑 表	評 鑑 者	評 鑑 結 果 的 用 途
課程結構自評表	課程發展委員	● 做為改進課程結構之依據。 ● 交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程計劃實施後小組自評表	各課程發展小組召集人	● 做為改進課程計劃之依據。 ● 交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師	● 做為改進課程計劃之依據。 ● 交給「課程發展委員會」彙整備查。
學校活動實施成效自評表	每一位處室主任及業務相關教師	● 做為改進課程計劃之依據。 ● 交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程實施成效家長問卷調查表	各班家長	● 教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反映表	每個課程發展小組	● 交給「課程發展委員會」彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	● 提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施之參考。

（四）評鑑結果的用途：

- 註：1. 課程評鑑相關事宜由教務主任擔任執行秘書。
2. 本辦法經本校「課程發展委員會」通過後實施，修正時亦然。

貳、評鑑表：



<附表一>：

南投縣立中興國民中學【課程結構自評表】

日期： 年 月 日

評鑑人員（課程發展委員）簽名		參與評鑑之其他教師或家長簽名	
評鑑項目	優點（請列舉）	缺點（請列舉）	建議修改事項或措施（請列舉）
「課程發展委員會」的運作的方式與任務之適切性			
基本學習節數時數安排之適切性（各年級、各領域）			
彈性學習節數的時數與運用方式之適切性			
教師任課時數之適切性			
其他項目			

本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。（若採用書面表格，空間不夠請自行加印）。



<附表二>：

南投縣立中興國民中學【課程計劃實施後小組自評表】

學習領域		實施年級	年級
填寫時間	年 月 日	填寫人	
評鑑項目	評鑑結果		建議事項 (請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性(協同合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
主題選擇與實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
教材或教科書的「選」與「編」之適切性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
領域內縱向連貫的適切性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
六大議題融入課程之適切性	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		
其他項目	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需改進		

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。
請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。



<附表三>：

南投縣立中興國民中學【課程實施成效評估與經驗回饋表】

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	-----------	--	----	---------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？		
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力	<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力	<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力	<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力

二、新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次，於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。



<附表四>：

南投縣立中興國民中學【學校活動實施成效自評表】

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	---------

一、本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？		
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力	<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力
	<input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能	<input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作	<input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解
	<input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能	<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力	<input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力
	<input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力	<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力
	<input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能	<input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作	<input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解
	<input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能	<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力	<input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力
	<input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能	<input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力	<input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力
	<input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能	<input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作	<input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解
	<input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能	<input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力	<input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力
	<input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

主題或活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？	備註

三、本學期我在學校活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任及業務相關教師，針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每處室每學期填寫一次，於每次活動

結束後一週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。



<附表五>：

南投縣立中興國民中學【課程實施成效家長問卷調查表】

日期： 年 月 日

學習領域或科目		任課教師		學期	年 學期
---------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於單元教學活動結束後兩週內完成。



<附表六>：

南投縣立中興國民中學【課程實施成效家長意見反應表】

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)		小組成員		學期	年 學期
------------------------	--	------	--	----	------

一、本學期本班哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益(學習興趣或能力之提昇等)

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

四、本表由每個課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期填寫一次。於課程結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。



<附表七>：

南投縣立中興國民中學【課程實施成效專家評鑑報告】

日期： 年 月 日

受評班級	年 班	評鑑者簽名		學期	年 學期
------	-----	-------	--	----	------

一、本班學生在十大基本能力上的表現水準：

十大基本能力項目	整體的表現水準(是否達成課程綱要的要求)				
	優	良	可	差	具體意見或建議
自我了解，發展個人潛能					
欣賞、表現、審美及創作能力					
生涯規劃與終身學習能力					
表達、溝通和分享的知能					
尊重他人、關懷社會與團隊合作的能力					
文化學習與國際瞭解					
規劃、組織與實踐的知能					
運用科技與資訊的能力					
主動探索和研究的的精神與能力					
獨立思考與解決問題的能力					



二、本班的課程計劃有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程計劃有待改進或加強之處

三、本班的課程實施有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程實施有待改進或加強之處（課程計劃與課程實施有差距之處）

四、對於本班的課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？

--

五、請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。