

南投縣立中興國民中學 108 學年度英語文領域教學計畫表

領域	七年級語文(英語文)彈性課程			
	融入特殊需求領域課程：情意發展			
班型	七年級不分類資優資源班			
每週節數	1 節	教學者	張天音	
組別/教學對象	七年級學術性向語文資優類-152/吳0慈、楊0婉、許0、葉0榕、張0伶、吳0儒、李0霈、簡0盈、洪0其			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。			
	特殊需求領域學習重點 1d-IV-1 能學習探索人生意義與價值。 2d-IV-2 能仿效角色楷模，探索自己的生涯角色定位。			
學習目標	1. 能運用正確的發音及語調於日常生活對話中。 2. 能讀懂英文極短詩意思及英文詩創作基本方法。			

	3. 能創作極短詩。 4. 能使用筆記技巧於聽力內容並記下重點。 5. 能以英文搜尋資料並整理成列點式。 6. 能以英文口頭簡報主題。		
	特殊需求領域學習目標 1. 能於楷模人物報告中習得角色楷模之生涯角色定位。 2. 能透過楷模人物仿效並探索個人生命意義與價值。		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 自編教材 2. 教學方法 (1) 講述法、提問法、討論法 (2) 加深加廣策略 3. 教學評量 實作評量、同儕互評、紙本評量		
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	英文發音/ 發音練習(1)	12	英文會話/以英文進行生活對話
2	英文發音/ 發音練習(2)	13	英文會話/ 以英文進行生活對話
3	英文發音/音標學習(1)	14	第二次段考
4	英文發音/ 音標學習(2)	15	英文詩創作/ 閱讀極短篇英文詩
5	英文發音/音標學習(3)	16	英文詩創作/ 閱讀極短篇英文詩
6	英文發音/音標學習(4)	17	英文詩創作/ 英文廣告文宣賞析
7	英文發音/音標學習(5)	18	英文詩創作/ 英文廣告文宣賞析
8	第一次段考	19	英文詩創作/ 創作現代英文詩
9	英文會話/ 弱化音與連音	20	英文詩創作/ 創作現代英文詩
10	英文會話/抑揚頓挫(1)	21	英文詩創作/ 創作現代英文詩&發表 第三次段考
11	英文會話/抑揚頓挫(2)	22	第三次段考
第二學期			
1	英文聽力訓練/ 聽力練習&筆記技巧(1)	12	英文口語簡報/簡報(海報)呈現技巧(3)
2	英文聽力訓練/聽力練習&筆記技巧(2)	13	第二次段考

3	英文聽力訓練/聽力練習&筆記技巧(3)	14	英文口語簡報/以英文搜尋資料技巧(1)
4	英文聽力訓練/聽力練習&基本問答訓練(1)	15	英文口語簡報/以英文搜尋資料技巧(2)
5	英文聽力訓練/聽力練習&基本問答訓練(2)	16	英文口語簡報/整理資訊技巧(1)
6	第一次段考	17	英文口語簡報/整理資訊技巧(2)
7	英文口語簡報/英文口頭簡報技巧(1)	18	英文口語簡報/整理資訊技巧(3)
8	英文口語簡報/英文口頭簡報技巧(2)	19	英文口語簡報/期末報告：自選一楷模人物製作簡報&介紹
9	英文口語簡報/英文口頭簡報技巧(3)	20	英文口語簡報/ 期末報告：自選一楷模人物製作簡報&介紹
10	英文口語簡報/簡報(海報)呈現技巧(1)	21	第三次段考
11	英文口語簡報/簡報(海報)呈現技巧(2)	22	

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點及學習目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 **特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註6 **學校課程計畫必須確定包含特殊教育班**（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。