

二、學校課程願景

(一)教育目標：

1. 讓學生瞭解自我並開發自己的潛能，養成自省、自律的習慣，樂觀進取態度及良好品德，並能表現個人特質，探索引領人生發展的核心價值。
2. 積極運用社會資源與個人潛能，使每個學生均能依優勢能力與興趣傾向調整自我生涯發展目標，建立自己的人生方向，並因應社會與環境的變遷，培養終身學習的能力。
3. 培養具有民主素養的國民，能包容不同的意見，平等對待他人與各族群，尊重生命、關懷社會、愛護環境、遵守法治，了解利人與利己的關係，並對他人與社會主動提供服務。
4. 正確、安全和有效地運用科技，蒐集、分析、研判、整合與運用資訊，提升學習效率與生活品質。
5. 教導學生（含普通生、身障類、資優類、體育班）察覺自己的優勢與劣勢能力，並能適性學習、多元發展，達到適性揚才的目標。
6. 引導學生跳脫慣性思考，以不同角度解決問題，能重組原有構想產出新穎的構想，並能在他人激勵下提出創意想法。

(二)學校願景：

「創新、多元、人文、國際」

本校於五十七年八月一日奉准創立，經歷任校長及全體教職同仁，認真擘畫、胼手胝足、辛勤耕耘，逐年興建普通教室、專科教室、活動中心、圖書館，並充實各科教學設備，提高學生學習興趣與教導效果，注重自然科學教育，實驗室內容充實，設備完善，並全力推展視聽教育與科學探究教育，為社會國家培育健全優秀國民，建立創新、多元、人文、國際的中興新世紀，正符應新課綱之「核心素養」。

1. 創新：本校秉持著求新求變、追求卓越的精神，除配合科學營隊活動，展現科學探索，以培養學生的創新思考能力、建構科技能力外，尚融合藝術、人文、科技等等方面，涵養鄉土情、國際觀，使學生能具有前瞻性，並有自主行動、溝通互動以及社會參與的能力。
2. 多元：學校重視多元價值，以辦理多元活動、帶領學生進行獨立研究、創

造力、領導才能等課程，鼓勵學生多元發展與表現，培養學生多元能力，使之能溝通互動，以啟發多元智慧、型塑多元文化。

3. 人文：本校位於中興新村近郊，交通方便、環境優美，在如此溫馨友善的氛圍中，學生能養成開闊的心胸，去關懷、尊重、理解不同的文化，營造人文關懷、陶冶文化學習、創造溫馨校園，並為落實全人教育，教師群以透過身教、境教的方式，引導學生五育均衡發展，成為具備品格內涵及文化素養的模範國民，使之能夠自主行動、自律生活。
4. 國際：為形塑本校學生成為兼具現代國民素養及國際競爭力之世界公民，能取之於社會，回饋於社會，並關注人際互動，保持良善的社會參與，學校透過遊學團的參訪，以及英語校園化，期待開展學生國際視野，並連結全球思維，培養為世界公民。

期勉本校教師社群能在「創新、多元、人文、國際」的架構下，為社會及國家培養出健全的國民。



(三)學生圖像：

培養四力從”興”出發			
創新 多元 人文 國際	善用媒材與科技創新	e 化學習能力	創造力 思考力 實踐力 好體力
		探索與問題解決	
		規劃自己學習目標並實踐	
		創造力思考模式	
	培養興趣與發展長才	培養多元興趣勇於展現	
		主動探索生涯進路，規劃美好人生目標	
		發揚資優專才，培養領導能力	
		設計身心障礙學生適切學習課程及培養技能	
	關懷在地與文化理解	擁有美的感知能力	
		能接納多元文化與尊重理解不同風俗民情	
		主動關懷鄉土與關注生活環境	
	強健體魄與品格涵養	愛運動，自我健康管理能力	
幽默感與挫折容忍力			
負責任與團隊合作能力			
展現群性思維			

