

南投縣中興 國民中學 108 學年度 二 學期 三 年級 英語 領域彈性課程計畫 設計者：三年級團隊

一、本學期學習目標：

- (一)培養學生基本的英語溝通能力。
- (二)培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、本學期課程架構：本份彈性課程計畫表乃以康軒英語科三年級教材為主進行撰寫。

三、補充說明：此課程以基測輔導補充為主。

四、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【人權教育】【資訊教育】	Unit 1 Social Media Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	
第二週 2/17-2/21	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要	Unit 1 Social Media 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【人權教育】【資訊教育】</p>					
<p>第三週</p> <p>2/24－2/28</p>	<p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Unit 2 Blood Type</p> <p>Listening</p> <p>Reading</p> <p>Answer the question</p> <p>Extended Activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Answer and the introduction of reading strategies.</p>	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	
<p>第四週</p> <p>3/2－3/6</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Unit 2 Blood Type</p> <p>1.複習單字與重要句型。</p> <p>2.聆聽課文 CD。</p> <p>3.朗讀課文。</p> <p>4.測驗卷評量。</p>	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	
<p>第五週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>Unit 3 Social Volunteers</p> <p>Listening</p>	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
3/9-3/13	2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】【人權教育】	Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.				
第六週 3/16-3/20	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Social Volunteers 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	
第七週 3/23-3/27	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。	第一次段考 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.段考評量。	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。					
第八週 3/30-4/3	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】【資訊教育】	Unit 4 High Technology Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	
第九週 4/6-4/10	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【生涯發展教育】【環境教育】【資訊教育】	Unit 4 High Technology 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	
第十週 4/13-4/17	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句	Unit 5 Environmental Education Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】【家政教育】					
第十一週 4/20—4/24	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】【家政教育】	Unit5 Enviromental Education 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.測驗卷評量。	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	
第十二週 4/27—5/1	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】【兩性教育】	Unit 6 Yearbook Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	
第十三週 5/4—5/8	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、	Unit 6 Yearbook 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>物。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【家政教育】</p>	4.測驗卷評量。				
<p>第十四週</p> <p>5/11—5/15</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【家政教育】【生涯發展教育】</p>	<p>Unit 6 Yearbook: The Teachers at My School</p> <p>1.瞭解班級中任教的教師。</p> <p>2.也可請學生設計題目去訪問辦公室裡的教師並做紀錄，或是嘗試請學生上台擔任教師，體驗教師的辛勞。</p>	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	
<p>第十五週</p> <p>5/18—5/22</p>	<p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	<p>第二次段考</p> <p>Review 1~6</p> <p>複習單字與重要句型。</p> <p>聆聽課文 CD。</p> <p>朗讀課文。</p> <p>段考評量。</p>	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/25-5/29	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	Unit 7 Graduation Day 1.請學生分享國中三年的點點滴滴，照片或影片回顧。 2. 彼此間留下珍重的話語。 3. 與任課老師分享與道謝。 4.學習“道別，道謝，道愛”	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	
第十七週 6/1-6/5	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	Unit 7 Graduation Day 1.請學生分享國中三年的點點滴滴，照片或影片回顧。 2. 彼此間留下珍重的話語。 3. 與任課老師分享與道謝。 4.學習“道別，道謝，道愛”	1	Fun With Reading 6A	Listening and reading comprehension check.	
第十八週 6/8-6/12	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子	Unit 7 Graduation Day 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 朗讀 Lesson 11、12 課文。 測驗卷評量。	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【生涯發展教育】					
第十九週 6/15－6/19	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】 【生涯發展教育】	已畢業	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	
第二十週 6/22－6/26	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】 【生涯發展教育】	已畢業	1	Fun With Reading 6A	Reading and writing test sheet	
第二十一週 6/29－6/30		休業式				