

南投縣立中興國民中學 108 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求 (生活管理)			
班型	不分類身障資源班			
每週節數	1 節	教學者	張恒誌	
組別/教學對象	171/蔡○男、謝○廷、黃○恩、劉○寧 271/潘○名 371/陳○勛			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	■A2. 系統思考 與問題解決	■A3. 規劃執行與 創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	■B2. 科技資訊 與媒體素養	■B3. 藝術涵養與 美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐 與公民意識	■C2. 人際關係 與團隊合作	■C3. 多元文化與 國際理解
重大議題	■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■家庭教育 ■閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 ■生涯規劃教育 ■多元文化教育 □原住民族教育 ■性別平等教育			
學習重點	學習表現	原學習表現： 特生1-A-1 能表現使用烹調用具之清潔行為。 特生1-A-2 能自行燒開水。 特生1-A-3 能用開水沖泡簡易餐食。 特生1-A-4 能在飢餓時烹調簡易餐食。 特生1-A-6 能完成用餐後的處理。 特生1-A-7 能表現赴宴的用餐禮儀。 特生1-A-8 能分析個人飲食與疾病關係。 特生1-A-9 能遵守適合身體健康的飲食原則。 特生1-A-10 能遵守促進身體健康的飲食內涵。 特生1-A-11 能說明達到食品安全、食物衛生的基本原則。 特生1-P-15 能完成各式衣物、配件之配戴。 特生1-P-16 能每日更換貼身衣物。 特生1-P-17 能主動維持衣服的整齊乾淨。 特生1-P-18 能維護衣物的整潔，定期要求清洗換新。 特生1-P-20 能配合天氣選用適當衣物。 特生1-P-21 能根據場合選擇適合的衣著。 特生1-A-13 能選用適合自己的衣服尺寸，或需要時請他人協助修改。 特生1-A-15 能使用不同方式洗濯晾曬衣物。 特生1-A-16 能辨識衣物材質選擇清潔方式。		

	<p>特生1-A-17 能依照衣物特性，使用不同洗衣機功能洗衣。</p> <p>特生1-A-18 能定時整理個人衣物。</p> <p>特生1-A-19 能依據衣物材質保管衣物。</p> <p>特生1-A-20 能檢查衣物破損情形進行處理。</p> <p>特生1-A-23 能檢視現有衣物並予以適當處理。</p> <p>特生1-A-29 能依據場合需要適當地裝扮。</p> <p>特生1-A-30 能表現減少傳染病散播的行為。</p> <p>特生1-A-32 能遵照醫囑自行服藥。</p> <p>特生1-A-34 能使用急救箱處理外傷。</p> <p>特生1-A-36 能尋求社區內的醫療資源自行就醫。</p> <p>特生1-A-37 能督促自己從事適當的運動。</p> <p>特生1-A-39 能透過不同管道尋求健康知識。</p> <p>特生2-A-12 能按時完成家庭中分配的清潔工作。</p> <p>特生2-A-13 能定期打掃家中公共區域。</p> <p>特生2-A-14 能主動參與大型的清潔工作並獨立完成被指派的任務。</p> <p>特生2-A-31 能使用說明書操作家中用品、器具。</p> <p>特生2-A-32 能注意家中家電器具老舊損害情形並做處理。</p> <p>特生2-A-33 能在天然災害發生時注意到可能的危險。</p> <p>特生2-A-34 能在發生天災時緊急應變。</p> <p>特生2-A-35 能運用自我防衛技術。</p> <p>特生2-A-36 能施行簡易急救方法。</p> <p>特生2-A-37 能使用滅火材料和方法。</p> <p>特生2-A-38 能在居家意外發生時緊急應變。</p>
<p>學習內容</p>	<p>原學習內容：</p> <p>特生I-A-1 烹調用具的辨識與使用。</p> <p>特生I-A-2 食物／食品種類的辨識。</p> <p>特生I-A-3 食材／食品的處理。</p> <p>特生I-A-4 食材／食品的選購。</p> <p>特生I-A-5 食物的烹調方式。</p> <p>特生I-A-6 食物的保存方法。</p> <p>特生I-A-7 餐食的選購。</p> <p>特生I-A-8 餐後處理的技巧。</p> <p>特生I-A-9 烹調器具的選用與安全。</p> <p>特生I-A-10 宴會用餐禮儀。</p> <p>特生I-A-11 飲食的健康原則。</p> <p>特生I-A-12 餐飲的衛生。</p> <p>特生II-P-2 衣物種類與用途的辨識。</p> <p>特生II-P-3 衣物尺寸與材質的辨識。</p> <p>特生II-A-1 穿著的搭配。</p>

		<p>特生II-A-2 衣物的選購。</p> <p>特生II-A-3 穿著打扮的禮儀與技巧。</p> <p>特生II-A-4 衣物的清理。</p> <p>特生II-A-5 衣物的收納。</p> <p>特生IV-P-2 身體構造與系統的認識。</p> <p>特生IV-P-3 常見疾病的預防與處理。</p> <p>特生IV-P-4 基礎的健康習慣。</p> <p>特生IV-P-5 藥品使用簡易原則與方式。</p> <p>特生IV-P-6 簡易外傷的處理。</p> <p>特生VI-P-1 常見個人物品的辨識與選用。</p> <p>特生VI-P-2 常用家用物品的辨識與選用。</p> <p>特生VI-P-3 常用居家物品的整理與收納。</p> <p>特生VI-P-4 清潔器具的辨識與使用。</p> <p>特生VI-P-5 清潔劑的辨識與使用。</p> <p>特生VI-P-6 簡易單項家事的處理技巧。</p> <p>特生VI-P-7 環境清潔與衛生的觀念。</p> <p>特生VI-P-8 居家常見的垃圾處理。</p> <p>特生VI-P-9 居家常見的資源回收</p> <p>特生VII-P-4 用水安全須知。</p> <p>特生VII-P-5 用電安全須知。</p> <p>特生VII-P-6 用火安全須知。</p> <p>特生VII-P-7 使用瓦斯安全須知。</p> <p>特生VII-P-8 一般居家安全須知（含搭乘電梯、人身安全保護等）。</p> <p>特生VII-P-10 常見天然災害的認識與應變</p>
	<p>學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <p>（一） 培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務的能力，選擇並建立良好的生活習慣，以維持身心健康。</p> <p>（二） 養成處理個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活能力，並維持適當的家庭關係。</p> <p>（三） 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。</p> <p>（四） 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。</p>
<p>教學與評量說明</p>		<p>1. 教材編輯與資源：</p> <p>1-1 採用網路特殊需求(生活管理)相關教材。</p> <p>1-2 使用筆記型電腦、網際網路(如:youtube 影音、網站)等資訊設備。</p> <p>1-3 教師自編調整教材、自編調整學習單等。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>2-1 學習重點以符合學生個別學習需求為主，使學生能理解課程內容。</p> <p>2-2 因應每位學生的學習特質，使用工作分析、直接教學及區分性教學等策略。</p> <p>2-3 教學採活動趣味化、分段學習、直接教學與立即回饋等教學方法，並配合</p>

講述、發問、運用多媒體等不同策略及活動進行教學。
 2-4 運用簡化、減量、替代、分解與重整等方式進行課程內容調整。
3. 教學評量
 3-1 以學生的個別差異與特殊需求為依據，採用紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量和實作評量等方式檢視學生學習目標達成狀況。

第一學期

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	食物金字塔/能認識食物金字塔，了解飲食均衡的重要性。	12	我是小廚師/能表現出合宜的用餐禮儀。
2	食物金字塔/學生能了解健康飲食原則及營養需求。	13	我是小廚師/學生能了解符合個人健康需求的膳食計畫。
3	食物金字塔/學生能以自身需求為考量，選擇合適自己健康需求的飲食。	14	紳士淑女排排坐/學生能了解如何整齊的穿戴衣物。 (段考週)
4	我是小廚師/介紹廚房用具以及使用方式。	15	紳士淑女排排坐/學生能依照不同的季節選擇合適的服飾。
5	我是小廚師/能認識食品各種類。	16	紳士淑女排排坐/學生能依照不同的場合選擇合適的服飾。
6	我是小廚師/能了解食材、食品的處理方式。	17	衣物的清潔/能使用不同方式洗滌及晾曬衣物。
7	我是小廚師/能認識食材、食品的選購方法。	18	衣物的清潔/能辨識衣物材質選擇合適的清潔方式。
8	我是小廚師/能了解食材、食品的保存方法。 (段考週)	19	衣物的清潔/能依照衣物特性，使用不同的洗衣機功能洗衣。
9	我是小廚師/學生能自行燒開水、並能用熱開水沖泡簡易的餐食。	20	衣物的清潔/能依照衣物特性，使用不同的洗衣機功能洗衣。
10	我是小廚師/學生能烹調出三道合適自己健康需求的簡易料理。	21	衣物的清潔/能定時整理個人衣物(如：換季收納、定期送洗等)。
11	我是小廚師/學生能自行收拾剩菜剩飯並將桌椅歸位。	22	(段考週)

第二學期

1	我是健康寶寶/能認識身體的器官與功能。	12	我最愛乾淨/能了解環境清潔與衛生的觀念。
2	我是健康寶寶/能認識身體構造與系統。	13	我最愛乾淨/能了解居家清潔工作安全注意事項。

			(段考週)
3	我是健康寶寶/能認識常見疾病並知道預防與處理方式。	14	家電用品的簡易清潔。
4	我是健康寶寶/能了解基礎的健康習慣。	15	安全最重要/能認識(用水)的安全須知
5	我是健康寶寶/能了解藥品使用簡易原則與方式	16	安全最重要/能認識(用電)的安全須知
6	我是健康寶寶/能認識簡易外傷的處理方式。 (段考週)	17	安全最重要/能認識(用火)的安全須知
7	我最愛乾淨/常見個人物品的辨識與選用。	18	安全最重要/能認識(用瓦斯)的安全須知
8	我最愛乾淨/常用居家物品的整理與收納。。	19	安全最重要/常見意外事件的認識與應變
9	我最愛乾淨/能了解清潔器具的種類與使用方式。	20	安全最重要/常見天然災害的認識與應變
10	我最愛乾淨/能了解清潔劑的種類與使用方式。	21	(段考週)
11	我最愛乾淨/能了解簡易單項家事的處理技巧。		