

南投縣立中興國民中學 108 學年度英文領域教學計畫表

領域	語文(英語)			
班型	不分類身障資源班			
每週節數	5 節	教學者	張櫻采	
組別/教學對象	261 / 范○如、陳○雯、潘○名、廖○斌、廖○恩			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	■A2. 系統思考 與問題解決	■A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	■B2. 科技資訊 與媒體素養	■B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐 與公民意識	■C2. 人際關係 與團隊合作	■C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■家庭教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 ■生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育 ■性別平等教育			
學習重點	學習表現	原學習表現： 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 調整後學習表現： 1-IV-1-1 能說出課堂中所學的字詞。 1-IV-2-1 能說出常用的日常生活用語。 1-IV-3-1 能說出課本基本或重要句型的句子。 1-IV-4-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4-1 能用簡易的英語句子描述自己、家人及朋友。 2-IV-5-1 能用簡易的英語句子表達個人的需求、意願和感受 2-IV-6-1 能依人、事、時、地、物做簡易的回答。 2-IV-8-1 能以正確的發音說出基本或重要句型的句子。 3-IV-2-1 能說出課堂中所學的字詞的中文意思。 3-IV-6-1 能看懂課本基本的句型。 3-IV-11-1 透過看圖畫和標題，能作合理的猜測。 3-IV-12-1 能熟悉重要的閱讀技巧(關鍵字)，如擷取大意、猜測字義。 4-IV-1-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		

		4-IV-5-1 能依提示寫出正確的英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2-1 主動預習、複習課文內容。	
學習內容		<p>原學習內容：</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>Ad-IV-1-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ac-IV-3-1 常見的日常生活用語(問候、問路、詢問句子等)。 Ac-IV-4-1 國中階段所學字詞（能讀、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2-1 國中階段所學基本字詞及基本句型的溝通。 B-IV-6-1 簡易的圖片描述。</p>	
學習目標		<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、寫各課的基本詞彙。 2. 能聽懂對話中重要的句型句子。 3. 能了解對話的主要內容且應用到實際生活情境中。 4. 能說出或回答各課課文句型的句子(如：過去式、過去進行式)。 5. 能了解並說出閱讀文章的主要內容。 6. 能知道並正確使用各課基本文法的概念(如：虛主詞 it、授予動詞)。 7. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。 	
教學與評量說明		<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>1-1 採用翰林版八年級英語課本、習作、電子教科書(動畫、影片、DVD、CD)等教材。 1-2 使用筆記型電腦、網際網立(youtube 影音、網站)等資訊設備。 1-3 教師自編調整教材、學習單及評量單。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>2-1 學習重點以教師調整簡化後的學習內容為主，符合學生個別學習需求，讓學生能理解課程的重要句型及內容。 2-2 因應每位學生的學習特質需求不同，提供各種提示(如畫重點、句型結構化)，並使用工作分析、直接教學及區分性教學等策略。 2-3 透過直接教學及立即回饋的教學方法，配合講述、每人上台練習書寫句型、提問搶答，進行個人競賽等方式讓學生從中學習課本的文法句型。 2-4 運用簡化、減量、替代與重整等方式進行課程內容的調整。</p> <p>3. 教學評量</p> <p>3-1 透過紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量及實作評量等方式確認每位學生是否達成個別的學習目標。</p>	
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	Unit 1 What Did You Do at the Camp? /對過去式直述句有初步的概念，能知道過去式規則動詞變化。	12	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick /能使用動名詞為主詞的句型表達自己的想法。
2	Unit 1 What Did You Do at the Camp? /對過去式直述句有初步的概念，能知道過去式規則動詞變化。	13	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick /能使用虛主詞 it 的句型表達自己的想法，並了解其句型的差異。
3	Unit 1 What Did You Do at the Camp? /用過去式句型(搭配所學字彙和過去時間副詞)詢問及回答過去時間所發生的事情。	14	Review (2) /透過舉例及表格整理複習動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。 (段考週)

4	Unit 2 Why Did You Go There? /用過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間，知道過去式不規則動詞的變化。	15	Unit 7 We Will Go to the Department Store /能知道未來式 will 與 be going to 的用法。
5	Unit 2 Why Did You Go There? /運用 why/because 的句型，描述事情發生的原因和因果關係。	16	Unit 7 We Will Go to the Department Store /能使用未來式直述句回答未來即將進行的活動或計畫；能知道 cost、spend 和 pay 的用法。
6	Unit 3 What Did They Send to the Kids? /能用 whose 與代名詞所有格來詢問和表達物品。	17	Unit 8 We Will Go by Plane /能使用 how 開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。
7	Unit 3 What Did They Send to the Kids? /能知道授與動詞的用法和句型的互換。	18	Unit 8 We Will Go by Plane /能使用 by+交通工具、take+交通工具的句型說出到某處的交通方式。
8	Review (1) / 透過表格複習並比較易混淆的時態，且透過歌謠複習過去式句型。 (段考週)	19	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? /能使用 how 開頭的句型問路。
9	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then /能用過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。	20	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? /能使用簡單的句子為他人指示方向。
10	Unit 5 I Want to Be a Teacher /能用簡單的句型說出常見的職業類別。	21	Review (3) /透過圖表整理複習並比較 spend、cost 以及 take 的用法。 (段考週)
11	Unit 5 I Want to Be a Teacher /能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」的句型表達想法。	22	(段考週)
第二學期			
1	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One /能使用比較級的句型比較兩者物品的差異。	12	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down /能知道並使用反身代名詞於其句型。
2	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One /能知道 one 或 ones 作為前述事物之代名詞的用法。	13	Review(2) /透過表格整理複習連綴動詞、感官動詞及使役動詞；整理複習 must、should、have to。 (段考週)
3	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season /能知道形容詞最高級的規則及不規則變化。	14	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House /能說出不同的小費文化，且能使用數量代名詞表示某個群體之中的人或物之數量。
4	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season /能使用形容詞最高級的句型描述、比較三者以上的人、物。	15	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House /能使用不定代名詞在英文句型的用法。
5	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty /能知道連綴動詞所搭配之形容詞。	16	Unit 8 I Cried When the Dragon Died /能說出課文經典的童話故事內容，且能使用 when 來連接兩個子句。
6	Review (1) /透過歌謠複習比較級句型。 (段考週)	17	Unit 8 I Cried When the Dragon Died /能運用 before、after 描述事情發生的先後順序。
7	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard /能使用簡單的句型說出表達身體部位受傷的說法。	18	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away /能正確使用假設語氣 If，並說出 if 於句首及句中標點符號的用法。
8	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard /能知道形容詞變副詞的規則並運用其句型。	19	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away /能正確使用假設語氣 If，並說出 if 於句首及句中標點符號的用法。
9	Unit 5 She Makes Me Sort Trash /能知道並使用使役動詞之句型。	20	Review(3) /透過表格整理複習數量代名詞、連結詞的比較。
10	Unit 5 She Makes Me Sort Trash /能使用 must、should 之肯定及否定直述句型。	21	段考週
11	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down /能知道感官動詞並使用感官動詞說出簡單的句型表達其感受。		