

(九年一貫／十二年國教並用)

南投縣中興國民中學 108 學年度彈性學習時間/社團課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	食品課程/特色技藝課程	年級/班級	九年級
教師	外聘師資	上課節數/時段	1 節

設計理念：

核心素養：J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：

1. 培養學生生涯發展之基本能力。
2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。
3. 培育人本情懷與統整能力。
4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

(九年一貫／十二年國教並用)

一	8月30日 至 8月31日	無	無			
二	9月1日 至 9月7日	餐包	手做餐包	手做評量		
三	9月8日 至 9月14日	蛋黃酥	手做蛋黃酥	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

四	9月15日 至 9月21日	奶酥麵包	手做奶酥麵包	手做評量		
五	9月22日 至 9月28日	圓頂土司	手做圓頂土司	手做評量		
六	9月29日 至 10月5日	布丁麵包	手做布丁麵包	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

七	10月6日 至 10月12日	山形土司	手做山形土司	手做評量		
八	10月13日 至 10月19日	無	無			
九	10月20日 至 10月26日	紅豆麵包	手做紅豆麵包	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

十	10月27日 至 11月2日	指形小西餅	手做指形小西餅	手做評量		
十一	11月3日 至 11月9日	巧克力瑞士捲	手做巧克力瑞士捲	手做評量		
十二	11月10日 至 11月16日	甜甜圈	手做甜甜圈	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

十三	11月17日 至 11月23日	養生亞麻棒	手做養生亞麻棒	手做評量		
十四	11月24日 至 11月30日	無	無			
十五	12月1日 至 12月7日	杯子蛋糕	手做杯子蛋糕	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

十六	12月8日 至 12月14日	奶油小西餅	手做奶油小西餅	手做評量		
十七	12月15日 至 12月21日	菠蘿麵包	手做菠蘿麵包	手做評量		
十八	12月22日 至 12月28日	無	無			

(九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月29日 至 1月4日	歐式養生麵包	手做歐式養生麵包	手做評量		
二十	1月5日 至 1月11日	紅豆磅蛋糕	手做紅豆磅蛋糕	手做評量		
二十一	1月12日 至 1月17日	烤布丁	手做烤布丁	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

二十 二	1月19日 至 1月20日	無	無			
---------	---------------------	---	---	--	--	--

(九年一貫／十二年國教並用)

【第二學期】

課程類別	設計課程/特色技藝課程	年級/班級	九年級
教師	外聘師資	上課節數/時段	1 節

設計理念：

核心素養：J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：

1. 培養學生生涯發展之基本能力。
2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。
3. 培育人本情懷與統整能力。
4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

(九年一貫／十二年國教並用)

一	2月9日 至 2月15日	什麼是設計	什麼是設計、編織原則說明	手做評量		
二	2月16日 至 2月22日	造型原理	造型原理、糖果盤設計與製作	手做評量		
三	2月23日 至 2月29日	設計方法與流程	設計方法與流程 壓一挑一基本編法練習	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

四	3月1日 至 3月7日	四角編籃設計與製作	四角編籃設計與製作	手做評量		
五	3月8日 至 3月14日	圖案設計原理	圖案設計原理 果盤設計與製作(一)	手做評量		
六	3月15日 至 3月21日	無	無			

(九年一貫／十二年國教並用)

七	3月22日 至 3月28日	圖案設計原理	果盤設計與製作(二)	手做評量		
八	3月29日 至 4月4日	基本編法介紹	基本編法介紹 碗形設計與製作(一)	手做評量		
九	4月5日 至 4月11日	基本編法介紹	碗形設計與製作(二)	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

十	4月12日 至 4月18日	六角孔編基本編法 與插篾穿花練習	六角孔編基本編法與插篾穿花練習 燈罩設計與製作(一)	手做評量		
十一	4月19日 至 4月25日	輪口編基本編法練習	輪口編基本編法練習 燈罩設計與製作(二)	手做評量		
十二	4月26日 至 5月2日	裝置造型設計	裝置造型設計	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

十三	5月3日 至 5月9日	竹風車設計與製作	竹風車設計與製作	手做評量		
十四	5月10日 至 5月16日	無	無			
十五	5月17日 至 5月23日	成果展示(一)	成果展示(一)	手做評量		

(九年一貫／十二年國教並用)

十六	5月24日 至 5月30日	成果展示(二)	成果展示(二)	手做評量		
十七	5月31日 至 6月6日	成果展示(三)	成果展示(三)	手做評量		
十八	6月7日 至 6月13日	無	無			

(九年一貫／十二年國教並用)

十九	6月14日 至 6月20日	畢業週				
----	---------------------	-----	--	--	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。