

(九年一貫／十二年國教並用)

南投縣中興國民中 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	多元閱讀探究/統整性課程	年級/班級	七年級
教師	黃雅君等 8 人	上課節數/時段	1 節

設計理念：

1. 了解戲劇形式文體。
2. 看懂報導形式文體及圖表。
3. 培養學生參加英語文相關競賽的能力。

【多元、人文、國際】

核心素養：

A2系統思考與解決問題

B1符號運用與溝通表達

B3藝術涵養與美感素養

C2人際關係與團隊合作

課程目標：

1. 能看懂報導形式文體及圖表，並轉換成口語表達。
2. 能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。
3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。

(九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月30日 至 8月31日	讀劇	1.看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告		
二	9月1日 至 9月7日	讀劇	1.看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告		

(九年一貫／十二年國教並用)

三	9月8日 至 9月14日	讀劇	1.看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告		
四	9月15日 至 9月21日	讀劇	1.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告		
五	9月22日 至 9月28日	讀劇	1.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告		

(九年一貫／十二年國教並用)

六	9月29日 至 10月5日	讀劇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。</li> <li>2.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。</li> <li>3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		
七	10月6日 至 10月12日	新聞與名人訪談	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能看懂報導形式文體及圖表，並轉換成口語表達。</li> <li>2.能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。</li> <li>3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		
八	10月13日 至 10月19日	新聞與名人訪談	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能看懂報導形式文體及圖表，並轉換成口語表達。</li> <li>2.能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。</li> <li>3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

九	10月20日 至 10月26日	與內心對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用英語表達心中的想法。</li> <li>2. 學習英語短文的欣賞。</li> <li>3. 了解英語短文的內容。</li> <li>4. 了解 be 動詞的問句。</li> <li>5. 了解形容詞和名詞的組合。</li> <li>6. 學會日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 口頭報告</li> </ol>		
十	10月27日 至 11月2日	與內心對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用英語表達心中的想法。</li> <li>2. 學習英語短文的欣賞。</li> <li>3. 了解英語短文的內容。</li> <li>4. 了解 be 動詞的問句。</li> <li>5. 了解形容詞和名詞的組合。</li> <li>6. 學會日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 口頭報告</li> </ol>		
十一	11月3日 至 11月9日	與內心對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用英語表達心中的想法。</li> <li>2. 學習英語短文的欣賞。</li> <li>3. 了解英語短文的內容。</li> <li>4. 了解 be 動詞的問句。</li> <li>5. 了解形容詞和名詞的組合。</li> <li>6. 學會日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 口頭報告</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

<p>十二</p>	<p>11月10日 至 11月16日</p>	<p>公告：泡湯禮儀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用英語表達心中的想法。</li> <li>2. 學習英語短文的欣賞。</li> <li>3. 了解英語短文的內容。</li> <li>4. 了解祈使句的句型結構。</li> <li>5. 了解祈使句的否定和肯定句的用法。</li> <li>6. 了解公共場合所應注意的禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 口頭報告</li> </ol>		
<p>十三</p>	<p>11月17日 至 11月23日</p>	<p>公告：泡湯禮儀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用英語表達心中的想法。</li> <li>2. 學習英語短文的欣賞。</li> <li>3. 了解英語短文的內容。</li> <li>4. 了解祈使句的句型結構。</li> <li>5. 了解祈使句的否定和肯定句的用法。</li> <li>6. 了解公共場合所應注意的禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 口頭報告</li> </ol>		
<p>十四</p>	<p>11月24日 至 11月30日</p>	<p>讀劇</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現在進行式的句型。</li> <li>2. 學會日常生活用語。</li> <li>3. 能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。</li> <li>4. 能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。</li> <li>5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 口頭報告</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

十五	12月1日 至 12月7日	讀劇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.現在進行式的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。</li> <li>4.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		
十六	12月8日 至 12月14日	時區與時差	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習英語短文的欣賞。</li> <li>2.了解英語短文的內容。</li> <li>3.了解時間和地點的用法。</li> <li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>5.能理解各國時區的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		
十七	12月15日 至 12月21日	時區與時差	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習英語短文的欣賞。</li> <li>2.了解英語短文的內容。</li> <li>3.了解時間和地點的用法。</li> <li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>5.能理解各國時區的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

十八	12月22日 至 12月28日	時區與時差	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習英語短文的欣賞。</li> <li>2.了解英語短文的內容。</li> <li>3.了解時間和地點的用法。</li> <li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>5.能理解各國時區的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		
十九	12月29日 至 1月4日	讀劇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解現在進行式與 There is / are... 的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。</li> <li>4.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		
二十	1月5日 至 1月11日	讀劇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解現在進行式與 There is / are... 的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。</li> <li>4.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		



(九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十一</p>	<p>1月12日 至 1月17日</p>	<p>讀劇</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解現在進行式與 There is / are... 的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。</li> <li>4.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		
<p>二十二</p>	<p>1月19日 至 1月20日</p>	<p>複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解現在進行式與 There is / are... 的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。</li> <li>4.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論</li> <li>2.口頭發表</li> <li>3.口頭報告</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

### 【第二學期】

課程類別	統整性主題/多元閱讀主題探究	年級/班級	七年級
教師	待排定	上課節數/時段	1 節

設計理念：

- 1.了解戲劇形式文體。
- 2.看懂報導形式文體及圖表。
- 3.了解韻文節奏及語調。
- 4.培養學生參加英語文相關競賽的能力。

【多元、人文、國際】

核心素養：

- A1身心素質與自我精進
- A3規劃執行與創新應變
- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養

課程目標：

- 1.學習閱讀英語簡訊與聊天室的現代文體。
- 2.學習如何用英語討論活動。

(九年一貫／十二年國教並用)

<p>3.了解人物對話的內容。</p> <p>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</p> <p>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</p>						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月11日 至 2月15日	產品專文介紹	<p>1.學習閱讀英文的報導文體。</p> <p>2.了解英語指令句的用法。</p> <p>3.了解人物對話的內容。</p> <p>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</p> <p>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.小組互動</p> <p>3.角色扮演</p> <p>4.短文朗讀</p>		

(九年一貫／十二年國教並用)

二	2月16日 至 2月22日	產品專文介紹	<ol style="list-style-type: none"><li>1.學習閱讀英文的報導文體。</li><li>2.了解英語指令句的用法。</li><li>3.了解人物對話的內容。</li><li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li><li>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.口語練習</li><li>2.小組互動</li><li>3.角色扮演</li><li>4.短文朗讀</li></ol>		
三	2月23日 至 2月29日	Line 群組對話	<ol style="list-style-type: none"><li>1.學習閱讀英語簡訊與聊天室的現代文體。</li><li>2.學習如何用英語討論活動。</li><li>3.了解人物對話的內容。</li><li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li><li>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.口語練習</li><li>2.角色扮演</li><li>3.上臺報告</li><li>4.短文朗讀</li></ol>		
四	3月1日 至 3月7日	Line 群組對話	<ol style="list-style-type: none"><li>1.學習閱讀英語簡訊與聊天室的現代文體。</li><li>2.學習如何用英語討論活動。</li><li>3.了解人物對話的內容。</li><li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li><li>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.口語練習</li><li>2.角色扮演</li><li>3.上臺報告</li><li>4.短文朗讀</li></ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

五	3月8日 至 3月14日	韻文欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解助動詞的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能理解英語的節奏及語調，增進口語的流暢度。</li> <li>4.能參與韻文朗讀，並搭配節奏和同學共同。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.上臺報告</li> <li>4.短文朗讀</li> </ol>		
六	3月15日 至 3月21日	韻文欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解助動詞的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能理解英語的節奏及語調，增進口語的流暢度。</li> <li>4.能參與韻文朗讀，並搭配節奏和同學共同。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.上臺報告</li> <li>4.短文朗讀</li> </ol>		
七	3月22日 至 3月28日	節目表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解助動詞的句型。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能理解英語的節奏及語調，增進口語的流暢度。</li> <li>4.能參與韻文朗讀，並搭配節奏和同學共同。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.上臺報告</li> <li>4.短文朗讀</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

八	3月29日 至 4月4日	節目表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習英語日常表格的閱讀。</li> <li>2.了解英語時間的用法。</li> <li>3.了解人物對話的內容。</li> <li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li> </ol>	1.口語練習		
九	4月5日 至 4月11日	節目表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習英語日常表格的閱讀。</li> <li>2.了解英語時間的用法。</li> <li>3.了解人物對話的內容。</li> <li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li> </ol>	1.口語練習		
十	4月12日 至 4月18日	節日簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解英語日期的用法。</li> <li>2.了解節日與慶祝方式的關聯。</li> <li>3.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>4. 4.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.短文朗讀</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

十一	4月19日 至 4月25日	節日簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解英語日期的用法。</li> <li>2.了解節日與慶祝方式的關聯。</li> <li>3.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>4.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.短文朗讀</li> </ol>		
十二	4月26日 至 5月2日	名人訪談	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習頻率副詞的用法。</li> <li>2.練習詢問發生頻率的問答句。</li> <li>3.了解人物對話的內容。</li> <li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>5.能角色扮演，練習英語對話，增進口語表達的流暢度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.短文朗讀</li> </ol>		
十三	5月3日 至 5月9日	名人訪談	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習頻率副詞的用法。</li> <li>2.練習詢問發生頻率的問答句。</li> <li>3.了解人物對話的內容。</li> <li>4.能理解文字中的資訊，並統整成連貫的知識內容。</li> <li>5.能角色扮演，練習英語對話，增進口語表達的流暢度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.短文朗讀</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

<p>十四</p>	<p>5月10日 至 5月16日</p>	<p>個性測驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習英語圖表的閱讀。</li> <li>2.能將圖表內容轉化成問答句。</li> <li>3.能根據圖表內容跟人作互動。</li> <li>4.能根據部分的文字內容，推論合理的相關答案。</li> <li>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.短文朗讀</li> <li>3.上臺報告</li> </ol>		
<p>十五</p>	<p>5月17日 至 5月23日</p>	<p>個性測驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習英語圖表的閱讀。</li> <li>2.能將圖表內容轉化成問答句。</li> <li>3.能根據圖表內容跟人作互動。</li> <li>4.能根據部分的文字內容，推論合理的相關答案。</li> <li>5.將英語與生活資訊連結，增進英語使用機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.短文朗讀</li> <li>3.上臺報告</li> </ol>		
<p>十六</p>	<p>5月24日 至 5月30日</p>	<p>心靈療育配方</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.會用英語表達心中的想法。</li> <li>2.學習英語短文的欣賞。</li> <li>3.了解英語短文的內容。</li> <li>4.了解單位量詞的使用方式。</li> <li>5.了解可數和不可數名詞的分類。</li> <li>6.學會日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.小組互動</li> <li>3.上臺報告</li> <li>4.角色扮演</li> </ol>		



(九年一貫／十二年國教並用)

十七	5月31日 至 6月6日	心靈療育配方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用英語表達心中的想法。</li> <li>2. 學習英語短文的欣賞。</li> <li>3. 了解英語短文的內容。</li> <li>4. 了解單位量詞的使用方式。</li> <li>5. 了解可數和不可數名詞的分類。</li> <li>6. 學會日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 小組互動</li> <li>3. 上臺報告</li> <li>4. 角色扮演</li> </ol>		
十八	6月7日 至 6月13日	心靈療育配方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用英語表達心中的想法。</li> <li>2. 學習英語短文的欣賞。</li> <li>3. 了解英語短文的內容。</li> <li>4. 了解單位量詞的使用方式。</li> <li>5. 了解可數和不可數名詞的分類。</li> <li>6. 學會日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 小組互動</li> <li>3. 上臺報告</li> <li>4. 角色扮演</li> </ol>		
十九	6月14日 至 6月20日	劇本對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 be 動詞過去式的變化。</li> <li>2. 學會日常生活用語。</li> <li>3. 能理解英語對話的內容。</li> <li>4. 能參與角色扮演，和同學練習對話。</li> <li>5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 短文朗讀</li> <li>3. 小組互動</li> <li>4. 角色扮演</li> </ol>		

(九年一貫／十二年國教並用)

二十	6月21日 至 6月27日	劇本對話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解 be 動詞過去式的變化。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能理解英語對話的內容。</li> <li>4.能參與角色扮演，和同學練習對話。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.短文朗讀</li> <li>3.小組互動</li> <li>4.角色扮演</li> </ol>		
二十一	6月28日 至 6月30日	複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解 be 動詞過去式的變化。</li> <li>2.學會日常生活用語。</li> <li>3.能理解英語對話的內容。</li> <li>4.能參與角色扮演，和同學練習對話。</li> <li>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.短文朗讀</li> <li>3.小組互動</li> <li>4.角色扮演</li> </ol>		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。