

南投縣立中興國民中學 108 學年度英語文領域教學計畫表

領域	七年級語文(英語文)課程			
	融入特殊需求領域課：創造力			
班型	七年級不分類資優資源班			
每週節數	4 節	教學者	林英霖	
組別/教學對象	七年級學術性向語文資優類-152/吳0慈、楊0婉、許0、葉0榕、張0伶、吳0儒、李0霈、簡0盈、洪0其			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2- IV-3 能依情境使用教室用語。 3- IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4- IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 *4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。			

	<p><b>特殊需求領域學習重點</b></p> <p>1c-IV-2 能嘗試投入不同文化的創造性活動。</p> <p>3c-IV-2 能以新穎、幽默方式完成作業或任務</p>		
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確運用目標單字、句型、用法於主題式對話與短講中。</li> <li>2. 能正確運用目標單字、句型、用法於文章之段落陳述中。</li> <li>3. 能於課堂中以英文回應。</li> <li>4. 能以英文介紹不同人物之個性、特色、關係。</li> <li>5. 能以英文介紹不同國家之特色。</li> <li>6. 能以英文介紹不同旅遊景點。</li> <li>7. 能以英文撰寫並說明食譜之材料及步驟。</li> <li>8. 能以英文敘述及詢問生活習慣。</li> <li>9. 能以英文描述當下及過去發生的事件。</li> <li>10. 能以英文創作小小說。</li> </ol>		
	<p><b>特殊需求領域學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將故事的不同組成元素進行創新與變化。</li> <li>2. 能嘗試以創新的主題發想並完成小小說創作。</li> </ol>		
<b>教學與評量說明</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源 康軒版教材、自編教材</li> <li>2. 教學方法 (1) 講述法、提問法、討論法 (2) 加深、加廣、加速策略</li> <li>3. 教學評量 實作評量、同儕互評、紙本評量、檔案評量</li> </ol>		
<b>第一學期</b>			
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1	Get Ready/ 進行學習前測	12	Lesson 4: There Is a Playground at Robert's School/一日導遊：介紹不同地方旅遊景點(2)
2	Get Ready/ Classroom English Training	13	Lesson 4: There Is a Playground at Robert's School/ 旅遊對話
3	Lesson 1: Who's This Young Man?/ 指示詞、名詞格位	14	Review 2/ 第二次段考
4	Lesson 1: Who's This Young Man?/ 以英文介紹並敘述家人及友人的關係、興趣等	15	Lesson 5: Please Take a Seat/ 祈使句
5	Lesson 2: What Are These?/What 疑問句、名詞複數、	16	Lesson 5: Please Take a Seat/ 以英文說明不同場所的 do's and don'ts
6	Lesson 2: What Are These?/ 以英文指示並敘述各項物品	17	Lesson 5: Please Take a Seat/ 以英文製作食譜、說明步驟

7	Lesson 3: Where Is Harry's Bedroom?/ 描述物品位置	18	Lesson 6: What Are You Doing?/ 進行式
8	Review 1/ 第一次段考	19	Lesson 6: What Are You Doing?/ 進行式與現在簡單式
9	Lesson 3: Where Is Harry's Bedroom?/ 指示方位	20	Lesson 6: What Are You Doing?/ 動詞、以英文敘述當下發生的事情
10	Lesson 3: Where Is Harry's Bedroom?/ 以英文介紹不同國家與其地方特色	21	Review 3/ 第三次段考
11	Lesson 4: There Is a Playground at Robert's School/ 一日導遊：介紹不同地方旅遊景點(1)	22	Review 3/ 第三次段考
<b>第二學期</b>			
1	Get Ready/ Review	12	Lesson 4: How Much Juice Do You Want?/ 以英文設計實驗、撰寫材料單位&數量
2	Lesson 1: I Play Basketball Everyday/ 現在簡單式、過去簡單式	13	Review 2 第二次段考
3	Lesson 1: I Play Basketball Everyday/以英文敘述每日行程	14	Lesson 5: How Often Do You Clean Your Room?/ 頻率副詞
4	Lesson 2: My Brother Gets up at Five in the Morning/第三人稱單數現在簡單式、過去簡單式	15	Lesson 5: How Often Do You Clean Your Room?/ 以英文詢問生活習慣
5	Lesson 2: My Brother Gets up at Five in the Morning/以英文敘述過去與現在的差異	16	Lesson 5: How Often Do You Clean Your Room?/ 以英文詢問生活習慣
6	Review 1 第一次段考	17	Lesson 6: Where Were You Yesterday?/ 過去簡單式&過去進行式
7	Lesson 3: What's the Date Today?/ 詢問&描述時間、日期、星期	18	Lesson 6: Where Were You Yesterday?/ 過去簡單式&過去進行式、小小說創作
8	Lesson 3: What's the Date Today?/詢問&描述時間、日期、星期	19	Lesson 6: Where Were You Yesterday?/小小說創作
9	Lesson 4: How Much Juice Do	20	Lesson 6: Where Were You Yesterday?/小小

	You Want?/ 以英文設計實驗、撰寫材料單位&數量		說創作
<b>10</b>	Lesson 4: How Much Juice Do You Want?/名詞單複數、不可數名詞	<b>21</b>	Review 3 第三次段考
<b>11</b>	Lesson 4: How Much Juice Do You Want?/詢問數量、單位詞	<b>22</b>	