

(九年一貫／十二年國教並用)

南投縣中興國民中 108 學年度八年級彈性學習時間/社團課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	社團活動	年級/班級	二年級(全年級)
教師	外聘相關師資/班級導師	上課節數/時段	舉例:1 節

設計理念：分為「學務處社團」、「校隊社團」與「班級社團」三種提供學生選擇其中一種參與。本學期實施 15 節課。

能力指標：
 綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能

課程目標：
 1. 計畫並發展特殊性專項運動技能，體認自我肯定與自我實現的重要性。
 2. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人運動計畫。
 3. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。
 4. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。
 5. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

(九年一貫／十二年國教並用)

一	8月30日 至 8月31日		無			
二	9月1日 至 9月7日		1. 認識社團與社團招生 2. 選社團			
三	9月8日 至 9月14日		社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論			

(九年一貫／十二年國教並用)

四	9月15日 至 9月21日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
五	9月22日 至 9月28日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
六	9月29日 至 10月5日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			

(九年一貫／十二年國教並用)

七	10月6日 至 10月12日		國慶日連續假期			
八	10月13日 至 10月19日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
九	10月20日 至 10月26日		全校模範生選舉暫停社團			

(九年一貫／十二年國教並用)

十	10月27日 至 11月2日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
十一	11月3日 至 11月9日		實施講座社團暫停			
十二	11月10日 至 11月16日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			

(九年一貫／十二年國教並用)

十三	11月17日 至 11月23日		社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 4. 綜合活動：複習上課內容/技能加強訓練			
十四	11月24日 至 11月30日		實施段考社團暫停			
十五	12月1日 至 12月7日		社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 4. 綜合活動：複習上課內容/技能加強訓練			

(九年一貫／十二年國教並用)

十六	12月8日 至 12月14日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習/準備社團成果展覽			
十七	12月15日 至 12月21日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習/準備社團成果展覽			
十八	12月22日 至 12月28日		成果展			

(九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月29日 至 1月4日		社團評量 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 期末表現檢討與評量 4. 社團手冊完成			
二十	1月5日 至 1月11日		社團評量 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 期末表現檢討與評量 4. 社團手冊完成			
二十一	1月12日 至 1月17日		社團評量 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 期末表現檢討與評量 4. 社團手冊完成			

(九年一貫／十二年國教並用)

二十 二	1月19日 至 1月20日		社團結束			
---------	---------------------	--	------	--	--	--

(九年一貫／十二年國教並用)

【第二學期】

課程名稱 /類別	社團活動	年級/班級	二年級(全年級)
教師	外聘相關師資/班級導師	上課節數/時段	舉例:1節

<p>設計理念：分為「學務處社團」、「校隊社團」與「班級社團」三種提供學生選擇其中一種參與。本學期實施 12 節課。</p> <p>能力指標：</p> <p>綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫並發展特殊性專項運動技能，體認自我肯定與自我實現的重要性。 2. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人運動計畫。 3. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 4. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 5. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

(九年一貫／十二年國教並用)

一	2月9日 至 2月15日		1. 認識社團與社團招生 2. 選社團			
二	2月16日 至 2月22日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
三	2月23日 至 2月29日		228 連續假期社團暫停			

(九年一貫／十二年國教並用)

四	3月1日 至 3月7日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
五	3月8日 至 3月14日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
六	3月15日 至 3月21日		隔宿露營社團暫停			

(九年一貫／十二年國教並用)

七	3月22日 至 3月28日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
八	3月29日 至 4月4日		連續假期社團暫停			
九	4月5日 至 4月11日		班會講座社團暫停			

(九年一貫／十二年國教並用)

十	4月12日 至 4月18日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習上課內容			
十一	4月19日 至 4月25日		班會講座社團暫停			
十二	4月26日 至 5月2日		社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 學生配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 4. 綜合活動：複習上課內容/技能加強訓練			

(九年一貫／十二年國教並用)

十三	5月3日 至 5月9日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習/準備社團成果展覽			
十四	5月10日 至 5月16日		實施段考社團暫停			
十五	5月17日 至 5月23日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 綜合活動：複習/準備社團成果展覽			

(九年一貫／十二年國教並用)

十六	5月24日 至 5月30日		成果展			
十七	5月31日 至 6月6日		實施社團活動 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 期末表現檢討與評量			
十八	6月7日 至 6月13日		社團評量 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 期末表現檢討與評量 4. 社團手冊完成			

(九年一貫／十二年國教並用)

十九	6月14日 至 6月20日		社團評量 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 期末表現檢討與評量 4. 社團手冊完成			
二十	6月21日 至 6月27日		端午節放假			
二十一	6月28日 至 6月30日		期末考社團結束			

(九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。