南投縣 108 學年度 第 一 學期 中興 國民中學 三 年級 英語 領域彈性課程計畫 設計者: 三年級團隊

- 一、本學期學習目標:
 - (一)培養學生基本的英語溝通能力。
 - (二)培養學生學習英語的興趣與方法。
 - (三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- 二、本學期課程架構:本份彈性課程計畫表乃以康軒英語科三年級教材為主進行撰寫。
- 三、補充說明:此課程以基測輔導補充為主。
- 四、本學期課程內涵:

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	Get ready Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。	Unit 1 Fortune Cookies		康軒國中英語悅讀系	Listening and reading	
	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Listening		列	comprehension check.	
	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。	Reading				
	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、	Answer the question				
	地、物。	Extended Activities				
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	Vocabulary				
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	Answer and the introduction of reading strategies.				
	與情節。					
	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。					
第二週	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。		1			
9/2-9/6	5-2-1 能運熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用		•			
	於日常生活的溝通中。					
	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單					
	的字詞、句子記下要點。					
	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其内容大意。					
	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。					
	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。					
	【資訊教育】					
	【家政教育】					
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	Unit 1 Fortune Cookies		康軒國中英語悅讀系	Reading and writing test sheet	
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	1.複習單字與重要句型。		列	test sheet	
	與情節。	2.聆聽課文 CD。				
	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	3.朗讀課文。				
	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於	4.測驗卷評量。				
第三週	日常生活的溝通中。		1			
9/9 — 9/13	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其内容大意。					
	5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡					
	等,並能以口語或書面作簡短的回應。					
	【生涯發展教育】					
	【家政教育】					

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	Unit 2 Food & Culture		康軒國中英語悅讀系	Listening and Reading	
	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Listening		列 5A (書+CD)	comprehension check	
	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Reading				
	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、	Answer the question				
	地、物。	Extended Activities				
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	Vocabulary				
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	Answer and the introduction of reading strategies.				
	與情節。					
	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。					
第四週	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。		1			
9/16 - 9/20	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於		1			
	日常生活的溝通中。					
	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單					
	的字詞、句子記下要點。					
	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其内容大意。					
	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。					
	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。					
	【家政教育】					
	【人權教育】					
	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。	Unit 2 Food & Culture		康軒國中英語悅讀系	Listening and reading comprehension check.	
	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1.複習單字與重要句型。		列 5A(書+CD)	comprehension check.	
	2-2-3 能簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。	2.聆聽課文 CD。				
	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、	3.朗讀課文。				
	地、物。	4.測驗卷評量。				
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。					
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容					
	與情節。					
第五週	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。					
9/23 — 9/27	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。		1			
	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於					
	日常生活的溝通中。					
	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單					
	的字詞、句子記下要點。					
	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其内容大意。					
	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。					
	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。					
	【家政教育】【人權教育】					

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 9/30-10/4	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 【海洋教育】【環境教育】	Unit 3 World Oceans Day Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第七週 10/7-10/11	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	Unit 3 World Oceans Day 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A(書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 10/14-10/18	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。 【資訊教育】 【人權教育】	Review: 1.複習 Unit1~3 單字與重要句型。 2.聆聽 Unit1~3 課文 CD。 3.朗讀 Unit1~3 課文。 4.段考評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A(書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第九週 10/21-10/25	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】	Unit 4 Technology & Social Networks Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週10/28-11/1	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊教育】	Unit 4 Technology & Social Networks 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A(書+CD)	Listening and reading comprehension check.	() () passa

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。	Unit 5 Costoms & Traditions		康軒國中英語悅讀系	Listening and reading	
	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Listening		列 5A(書+CD)	comprehension check.	
	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。	Reading				
	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、	Answer the question				
	地、物。	Extended Activities				
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	Vocabulary				
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	Answer and the introduction of reading strategies.				
	與情節。					
	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。					
第十一週	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。		1			
11/4-11/8	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於		•			
	日常生活的溝通中。					
	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單					
	的字詞、句子記下要點。					
	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其内容大意。					
	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。					
	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。					
	【家政教育】					
	【生涯發展教育】				D 11 1 11	
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	Unit 5 Costoms & Traditions		康軒國中英語悅讀系	Reading and writing test sheet	
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	1.複習單字與重要句型。		列 5A (書+CD)	test sheet	
	與情節。	2.聆聽課文 CD。				
	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	3.朗讀課文。				
	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於	4.測驗卷評量。				
第十二週	日常生活的溝通中。		1			
11/11-11/15	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其内容大意。					
	5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡					
	等,並能以口語或書面作簡短的回應。					
	【生涯發展教育】					
	【人權教育】					

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。	Unit 6 Teenager' Goals		康軒國中英語悅讀系	Listening and reading	
	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Listening		列 5A(書+CD)	comprehension check.	
	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。	Reading				
	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、	Answer the question				
	地、物。	Extended Activities				
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	Vocabulary				
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容	Answer and the introduction of reading strategies.				
	與情節。					
	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。					
第十三週	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。		1			
11/18-11/22	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於		1			
	日常生活的溝通中。					
	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單					
	的字詞、句子記下要點。					
	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其內容大意。					
	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。					
	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。					
	【人權教育】					
	【生涯發展教育】					
	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。	Unit 6 Teenager' Goals		康軒國中英語悅讀系	Listening and reading comprehension check.	
	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1.複習單字與重要句型。		列 5A(書+CD)	comprehension check.	
	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。	2. 聆聽課文 CD。				
	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、	3.朗讀課文。				
	地、物。	4.測驗卷評量。				
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。					
	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容					
	與情節。					
第十四週	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。					
11/25-11/29	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。		1			
	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於					
	日常生活的溝通中。					
	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單					
	的字詞、句子記下要點。					
	5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫					
	出其内容大意。					
	6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。					
	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。					
	【人權教育】【生涯發展教育】					

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 12/2-12/6	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 【生涯發展教育】 【人權教育】	Unit 7 Famous People Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第十六週 12/9-12/13	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	Unit 7 Famous People 1.複習單字與重要句型。 2.聆聽課文 CD。 3.朗讀課文。 4.測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系 列 5A(書+CD)	Listening and reading comprehension check.	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 12/16-12/20	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。 【資訊教育】	Unit 8 Green Power Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系 列 5A (書+CD)	Listening and reading comprehension check.	
第十八週 12/23-12/27	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 【環境教育】 【資訊教育】	Unit 8 Green Power 1. 復習單字與重要句型。 2. 聆聽課文 CD。 3. 朗讀課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 12/30-1/3	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 9 Teenagers' Problems Listening Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	康軒國中英語悅讀系 列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第廿十週 1/6-1/10	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課網中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	Unit 9 Teenagers' Problems 1. 複習單字與重要句型。 2. 聆聽課文 CD。 3. 朗讀課文。 4. 測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	
第廿一週 1/13-1/17	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。	Review: 1.複習 Lesson 1~9 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 1~9 課文 CD。 3.朗讀 Lesson1~9 課文。 4.段考評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿二週 1/13-1/17	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 【環境教育】 【生涯發展教育】 【实政教育】	Review: 1.複習 Lesson 1~12 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 1~12 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 1~12 課文。 4.測驗卷評量。	1	康軒國中英語悅讀系列 5A (書+CD)	Reading and writing test sheet	