

南投縣立中興國民中學 111 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(英語專題)			
班型	資優資源班			
每週節數	1 節	教學者	張天音	
組別/教學人數	七年級 語文組 152/4			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 閱讀素養：閱讀的態度 國際教育：尊重多元文化與國際理解 多元文化教育：文化差異與理解			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 調整後學習表現： 1-IV-4 能 應用 日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能 分析 簡短說明或敘述的情境及主旨。 *2-IV-12 能以簡易的英語 引導並回應 引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文 短篇故事 。 調整後學習內容： Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-6 短篇 故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及 延伸討論 。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。			

<p>學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 能敘述故事情節發展與討論劇情。 3. 能具備並應用故事構成元素進行改編或創作。 4. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 5. 運用所學及搜索資訊能力整理不同文化之民情風俗並口頭報告。 6. 運用所學字句、句型創作英語繪本。 	
<p>教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> ■教科書 ■圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input checked="" type="checkbox"/>報章雜誌 ■影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input checked="" type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他：_____ 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 ■講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 ■發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 ■合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演法 ■問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 ■加深 <input checked="" type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>自我評量 5. 其他 描述質性教學內容 	
<p>第一學期</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-4</p>	<p>短篇故事聽講</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂短篇故事情節。 2. 能敘述短篇故事大意。
<p>5-8</p>	<p>說書人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇合適的短篇故事，在班上向同學分享故事內容。 2. 能敘述故事大意與解釋重點生詞。
<p>9-12</p>	<p>說書人：劇情討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對短篇故事劇情與人物進行討論。 2. 能評論與改編故事劇情。
<p>13-16</p>	<p>短篇故事創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用故事元素進行故事大綱撰寫。 2. 能創作短篇故事。
<p>17-20</p>	<p>繪本故事發想</p>	<p>能應用繪本故事元素進行繪本大綱發想。</p>
<p>21</p>	<p>期末發表</p>	<p>能發表並修正繪本故事情節。</p>

第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	繪本創作	能創作並完成繪本故事內容。
5-8	繪本製作設計	1. 能以紙本或繪本製作網站設計繪本封面與內頁。 2. 能發表繪本故事。
9-12	各國節慶介紹	1. 能查找並整理國家特色節慶介紹。 2. 能製作節慶介紹簡報並報告。
13-16	各國運動項目介紹	1. 能查找並整理出國家主要運動項目介紹。 2. 能製作運動賽事、運動家介紹之簡報並報告之。
17-20	名人介紹	1. 能查找並整理自己欣賞的名人簡介與事蹟。 2. 能製作名人簡報介紹並報告之。
21	期末自評與回饋	能針對自己一年級的學習進行自評與對課程進行回饋。