

南投縣立中興國民中學 109 學年度英語文領域教學計畫表

領域	八年級語文領域(英語課程)			
班型	不分類資優資源班			
每週節數	4 節	教學者	張天音	
組別/教學對象	八年級 252/吳 0 儒. 楊 0 婉. 張 0 伶. 吳 0 慈. 李 0 庭. 李 0 霽. 簡 0 盈. 葉 0 榕			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 主題：與生活結合的互動式英語(家庭教育-家人關係與互動)			
學習重點	學習表現	原學習表現： 1- IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 調整後學習表現： 2-IV-12-1 能以適當的英語主動引發討論。 2-IV-8-1 能以正確的發音、適切的重音及語調以重要句型的句子進行討論。 *4-V-4-1 能依主題或情境寫出正確達意的段落。 7-IV-2-1 善用相關主題之背景知識，結合資料搜尋能力進行主題分享。		
	學習內容	原學習內容： *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。		

		<p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>*C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>*Ae-IV-8-1 不同主題性故事及中長文的大意。</p> <p>B-IV-2-1 國中階段所學字詞及句型的主題式溝通。</p> <p>B-IV-5-1 人、事、時、地、物的主題式談論。</p>	
<b>學習目標</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確運用目標單字、句型、用法於主題式對話與短講中。</li> <li>2. 能正確運用目標單字、句型、用法於文章之段落陳述中。</li> <li>3. 能於課堂中以英文回應。</li> <li>4. 能以英文介紹未來個人志向。</li> <li>5. 能以英文介紹台灣史地重要事蹟。</li> <li>6. 能以英文介紹不同旅遊景點。</li> <li>7. 能以英文描述當下及過去發生的事件。</li> <li>8. 能以英文進行口語報告。</li> </ol>	
<b>教學與評量說明</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源 康軒版教材、自編教材</li> <li>2. 教學方法 (1) 講述法、提問法、討論法 (2) 加深、加廣、加速策略</li> <li>3. 教學評量 實作評量、同儕互評、紙本評量、檔案評量</li> </ol>	
<b>第一學期</b>			
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1	暑假作業報告：英文小說口頭報告與小小戲劇	12	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber /以英文報告個人志向
2	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation /過去式、過去進行式	13	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文專題報告
3	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation /記述性文章介紹與練習	14	<b>期中評量週</b> <b>進度：</b> Review 2(段考複習與英文發表訓練)
4	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?/規則動詞與不規則動詞、過去分詞	15	
5	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?/以英文介紹台灣史地	16	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan /未來式、未來進行式
6	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文專題報告	17	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan /以英文規劃未來計畫
7	<b>期中評量週</b> <b>進度：</b> Review 1(段考複習與英文發表訓練)	18	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?/規劃一日旅行
8		19	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?/規劃國外旅行

9	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him /連接詞	20	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文專題報告
10	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him /記述性文章練習與延伸	21	<b>期末評量週</b> <b>進度：</b> Review 3(段考複習與英文發表訓練)
11	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber /動名詞、不定詞	22	
<b>第二學期</b>			
1	寒假輔導課程內容複習	11	L4 Let's Set up Camp Quickly /副詞與形容詞
2	L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat /比較級、最高級	12	L4 Let's Set up Camp Quickly /副詞與形容詞
3	L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat /比較性文章介紹	13	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文專題報告
4	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store /比較性文章介紹與練習	14	<b>期中評量週</b> <b>進度：</b> Review 2(段考複習與翻譯寫作)_
5	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store /英文代名詞	15	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit /完成式
6	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文專題報告	16	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit /完成式
7	<b>期中評量週</b> <b>進度：</b> Review 1(段考複習與翻譯寫作)	17	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean /關係子句
8		18	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean /關係子句
9	L3 These Dishes Smell Good /以連綴動詞介紹你所知的世界(1)	19	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文專題報告
10	L3 These Dishes Smell Good /以連綴動詞介紹你所知的世界(2)	20	<b>期末評量週</b> <b>進度：</b> Review 3(段考複習與翻譯寫作)_

註1 **班型名稱：**集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱：**語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點及學習目標之撰寫，**以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 **特殊需求領域若未獨立開課，**而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整：**簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式：**紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題：**性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 **學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（**含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。