

南投縣立中興國民中學 109 學年度英語文領域教學計畫表

領域	八年級語文領域(英語課程)彈性課程			
班型	不分類資優資源班			
每週節數	1 節	教學者	張天音	
組別/教學對象	八年級 252/吳 0 儒. 楊 0 婉. 張 0 伶. 吳 0 慈. 李 0 庭. 李 0 霈. 簡 0 盈. 葉 0 榕			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 主題：英語讀寫技巧與寫作指引(閱讀素養-閱讀的媒材)			
學習重點	學習表現	原學習表現： *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-V-2 能在段落中使用正確的英文書寫格式。 4-V-3 能使用正確的體例格式書寫便條、書信、電子郵件等。 *4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。 調整後學習表現： *3-IV-16-1 能閱讀不同體裁、不同主題的長篇文章。 4-V-3-1 能使用正確的體例格式書寫段落性文章。 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 *4-V-8-1 能依提示寫出或創作出符合主題、語意連貫且組織完整的段落性文章。		
	學習內容	原學習內容： *◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 *◎D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 調整後學習內容： *◎D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的評析。		

學習目標		轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標	
		1. 能根據七年級彈性課程所學英文專題發表技巧自選主題進行研究。 2. 能根據七年級彈性課程所學英文專題發表技巧進行報告。 3. 能根據自選繪本進行中翻英、英翻中練習。 4. 能自創英文繪本並完成之。 5. 能了解不同文體之英文文章特色。 6. 能運用不同文體進行主題式創作。	
教學與評量說明		1. 教材編輯與資源 自編教材 2. 教學方法 (1) 講述法、提問法、討論法 (2) 加深加廣策略 3. 教學評量 實作評量、同儕互評、紙本評量	
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	英文專題報告/自選主題報告(查找資料)	12	英文整句式翻譯/繪本創作
2	英文專題報告/自選主題報告(查找資料)	13	英文整句式翻譯/繪本創作
3	英文專題報告/自選主題報告(討論方向與內容)	14	期中評量週 進度：繪本發表
4	英文專題報告/自選主題報告(簡報製作與準備)	15	
5	英文專題報告/自選主題報告(簡報製作與準備)	16	英文作文練習/記敘文介紹 I
6	英文專題報告/自選主題報告(口頭練習與問答技巧準備)	17	英文作文練習/記敘文介紹 II
7	期中評量週 進度：專題報告	18	英文作文練習/記敘文指定主題練習 I
8		19	英文作文練習/記敘文介紹與練習 II
9	英文整句式翻譯/繪本翻譯	20	英文作文練習/記敘文自選主題練習 I
10	英文整句式翻譯/繪本翻譯	21	期末評量週 進度：記敘文自選主題練習 II
11	英文整句式翻譯/繪本創作		
第二學期			
1	英文作文練習/比較文介紹 I	11	英文作文練習/論述文自選主題練習 II
2	英文作文練習/比較文介紹 II	12	英文作文練習/論述文介紹與練習
3	英文作文練習/比較文指定主題練習	13	英文作文練習/論述介紹與練習

4	英文作文練習/比較文自選主題練習	14	期中評量週 進度：名家精選賞析
5	英文作文練習/論述文介紹	15	英文創作/自選主題進行創作(主題討論)
6	英文作文練習/論述文指定主題練習 I	16	英文創作/自選主題進行創作(蒐集資料)
7	期中評量週 進度：論述文介紹與練習	17	英文創作/自選主題進行創作(進行撰寫)
8		18	英文創作/自選主題進行創作(進行撰寫)
9	英文作文練習/論述文指定主題練習 II	19	英文創作/自選主題進行創作(評析與修正)
10	英文作文練習/論述文自選主題練習 I	20	期末評量週 進度：期末發表與評量

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點及學習目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。