

南投縣立中興國民中學『跨班級分組學習』實施計畫

壹、依據：

國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則。

貳、目的：

- 一、 激勵本校學生奮發向學，教師因材施教，學生適性發展，並提升校內學習風氣。
- 二、 營造良好之教學情境，促進學生身心健全發展。
- 三、 建立學生學習信心，享受學習的喜悅。
- 四、 落實「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之願景。

參、實施原則：

- 一、 實施分組學習應兼顧常態編班精神，以利學習經驗之分享與人際合作。
- 二、 在適性教育之原則，給予不同性向、能力學生加深、加廣及補救教學。

肆、實施對象：

本校八、九年級全體學生。

伍、實施期程：

每學年為一個期程，依實施成效檢討調整。

陸、實施領域：

- 一、 八年級：英語、數學領域。
- 二、 九年級：英語、數學、自然領域。
- 三、 其餘非指定之科目，仍應於原班級學習。

柒、實施方式：

一、 行政組織與分工

- 〈一〉跨班級分組學習籌備小組：校長、教務主任、教學組長、註冊組長、該年段導師、教師會代表1人、家長會代表1人組成，教務處負責相關行政作業，上學期末至下學期第二次段考期間召開2-3次會議，必要時得召開臨時會，審查有關分

組學習相關事宜。

〈二〉跨班級分組學習執行小組：教務主任擔任召集人，教學組長擔任執行秘書，由相關處室、導師、任課教師組成，落實分組學習計畫，並向跨班級分組學習籌備小組提報執行情形。

二、分組依據：

學生的「學習成就」經計算後排序，作為分組依據。

三、分組方式：

(一) 以同層樓 2-3 班各為一組群實施分組學習，分為高、低成就組群。

(二) 每學年為一個期程，上、下學期不另調整分組名單，若有在高成就組群不適應者得調整至低成就組群。(需由原班導師提報後按本校轉組申請表規定進行調整。)

四、師資編配：

聘請本校具有熱心、意願及能力的教師擔任。

五、教材：

〈一〉依據教育部訂定課程綱要編排教材及本校課發會審查通過之自訂教材。

〈二〉訂定課程教學進度、深淺難易教材，以實施加深加廣、補救教學。

六、評量：

配合段考實施，得依多元評量原則評量學生學習表現。

捌、利用親師座談會或相關活動時間針對學生及家長進行座談宣導能力分組之精神及實施方式，以協助家長充份了解學校分組教學措施。

玖、本計劃由跨班級分組學習籌備小組審議通過，報府備查。

拾、本實施計劃如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。