

南投縣立中興國民中學 109 學年度英語文領域教學計畫表

領域		七年級語文(英語文)彈性課程			
班型		不分類資優資源班			
每週節數		1 節	教學者		張天音
組別/教學對象		七年級 152/曾 0 蓁. 簡 0 頤. 林 0 妍. 洪 0 楹. 陳 0 伶. 黃 0 芳			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	□A2. 系統思考 與問題解決	□A3. 規劃執行 與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	■B2. 科技資訊 與媒體素養	□B3. 藝術涵養 與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐 與公民意識	■C2. 人際關係 與團隊合作	■C3. 多元文化 與國際理解	
重大議題		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 主題：英語口語表達技巧與閱讀素養培養(閱讀素養-閱讀的態度)			
學習重點	學習表現	原學習表現： *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 調整後學習表現： *◎1-IV-10-1 能使用不同語調變化與音韻表達不同意思。 *2-IV-12-1 能以適當的英語進行引導式討論。 *2-IV-13-1 能依主題或情境以簡易英語進行主題式報告。			
	學習內容	原學習內容： Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 調整後學習內容： B-IV-2-1 國中階段所學字詞及句型的主題報告。 D-IV-1-1 依綜合資訊作評析與分享。			

學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標 1. 能運用正確的發音及語調於日常生活對話中。 2. 能讀懂英文極短詩意思及英文詩創作基本方法。 3. 能創作極短詩。 4. 能使用筆記技巧於聽力內容並記下重點。 5. 能以英文搜尋資料並整理成列點式。 6. 能以英文口頭簡報主題。		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 自編教材 2. 教學方法 (1) 講述法、提問法、討論法 (2) 加深加廣策略 3. 教學評量 實作評量、同儕互評、紙本評量		
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	英文發音/ 發音練習	12	英文會話/ 抑揚頓挫(2)
2	英文發音/ 音標學習(1)	13	英文會話/ 以英文進行生活對話
3	英文發音/ 音標學習(2)	14	期中評量週
4	英文發音/ 音標學習(3)	15	英文詩創作/ 閱讀極短篇英文詩 英文詩創作/ 英文廣告文宣賞析
5	英文發音/ 音標學習(4)	16	英文詩創作/ 英文廣告文宣賞析
6	英文發音/ 音標學習(5)	17	英文詩創作/ 創作現代英文詩
7	期中評量週 音標評量	18	英文詩創作/ 創作現代英文詩
8		19	英文詩創作/ 創作現代英文詩&發表
9	英文會話/ 弱化音與連音(1)	20	英文詩創作/ 閱讀極短篇英文詩
10	英文會話/ 弱化音與連音(2)	21	期末評量週 英文詩賞析
11	英文會話/ 抑揚頓挫(1)		
第二學期			
1	英文聽力訓練/ 聽力練習&筆記技巧(1)	11	英文口語簡報/ 簡報(海報)呈現技巧(1)
2	英文聽力訓練/ 聽力練習&筆記技巧(2)	12	英文口語簡報/ 簡報(海報)呈現技巧(1)
3	英文聽力訓練/ 聽力練習&筆記技	13	英文口語簡報/ 簡報(海報)呈現技

	巧(3)		巧(2)
4	英文聽力訓練/ 聽力練習&基本問答訓練(1)	14	期中評量週 海報式發表
5	英文聽力訓練/ 聽力練習&基本問答訓練(2)	15	英文口語簡報/ 以英文搜尋資料技巧(1)
6	英文聽力訓練/ 聽力練習&基本問答訓練(3)	16	英文口語簡報/ 以英文搜尋資料技巧(2)
7	期中評量週 聽力與口說評量	17	英文口語簡報/ 整理資訊技巧(1)
8		18	英文口語簡報/ 整理資訊技巧(2)
9	英文口語簡報/ 英文口頭簡報技巧(1)	19	英文口語簡報/ 以英文搜尋資料技巧(1)
10	英文口語簡報/ 英文口頭簡報技巧(2)	20	期末評量週 基礎簡報發表

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點及學習目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 **特殊需求領域若未獨立開課**，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 **學校課程計畫必須確定包含特殊教育班**（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。