

南投縣中興國民中學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	聽力大補帖/統整性課程	年級/班級	七年級上學期
教師	一年級英語教師團隊	上課節數/時段	每週 1 節，21 週，共 21 節

設計理念：
本冊以基本自然發音練習，奠定聽力基礎。搭配學習素材為康軒版七上英語課本 Pronunciation 單元及聽力練習卷。

核心素養：
英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

課程目標：
能運用正確的發音及語調於日常生活對話中。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

一	8月28日 至 8月29日	發音練習(1): /aɪ/、/e/	<p>1. 課本 p.20：介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 YouTube 發音教學影片： 【ai ae ay ei eigh a - Phonics Alternative Spellings】https://bit.ly/2FrFVeJ。</p>	口語練習	音樂領域	教學資源： 1.網路設備
二	8月30日 至 9月5日	發音練習(1): /ɔ/、/e/	<p>1. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。</p> <p>2. 講解發音技巧： (1) 發 /ɔ/ 時雙唇用力向兩側展開，下巴盡量往下張開至最低，舌尖抵住下齒背，肌肉稍用力，cat、sat、apple 等是最適合拿來做練習該母音的例字。 (2) 許多學生念 /ɔ/ 音時不夠清晰，常常唸成 /E/ 的音，因此 pat 聽起來像 pet，bag 聽起來像 beg。發此音時雙唇及旁邊肌肉盡量向旁邊拉開。 (3) 發長母音 /e/ 時，雙唇稍扁用力展開，上下牙間半開，下巴位置比發 /ɪ/ 音時略低，再收回到 /ɪ/ 的位置。</p>	口語練習		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書

<p>三</p>	<p>9月6日 至 9月12日</p>	<p>發音練習(1): /Q/、/e/</p>	<p>1. 完成課本 p.20 的 Pronunciation B。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L1。</p>	<p>試卷評量</p>		<p>教學資源： 1.教學 CD 2.七上隨堂 英聽卷 L1</p>
<p>四</p>	<p>9月13日 至 9月19日</p>	<p>發音練習(2): /p/、/b/ /t/、/d/</p>	<p>1. 課本 p.32：介紹 p /p/ 和 b /b/、t /t/ 和 d /d/ 的四個子音發音，分辨有聲子音和無聲子音的差別。 2. 播放 YouTube 影片 ABC Song 的 Letter P/B/T/D 四首歌曲，請同學仔細聆聽歌曲中這四個子音的單字念法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ABC Song: “The Letter P” by StoryBots https://youtu.be/Rl_D_N1Tsic ● ABC Song: The Letter B, “B is For Boogie” by StoryBots https://youtu.be/-hGFJW3LZ98 ● ABC Song: The Letter T, “Time For T” by StoryBots https://youtu.be/iPHaID7o_5U ● ABC Song: The Letter D, “Dee Doodley Do” by StoryBots https://youtu.be/h7E-tnTiW_Y 	<p>口語練習</p>	<p>音樂領域</p>	<p>教學資源： 1.網路設備</p>

<p>五</p>	<p>9月20日至 9月26日</p>	<p>發音練習(2): /p/、/b/ /t/、/d/</p>	<p>1. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。 2. 講解發音技巧： (1) /p/ 和 /b/ 是雙唇塞（爆）音。發音時先緊閉雙唇阻擋氣流，再迅速張開以發出爆破音。/p/ 為聲帶無震動的清音，也就是一般說的無聲子音，/b/ 則是聲帶振動的濁音，即一般說的有聲子音。 (2) /t/ 和 /d/ 是齒齶塞（爆）音。發音時舌尖抵住上排牙齶後方，然後輕輕向外彈出，二音之差別在於 /t/ 是無聲，/d/ 是有聲。</p>	<p>口語練習</p>		<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書</p>
<p>六</p>	<p>9月27日至 10月03日</p>	<p>發音練習(2): /p/、/b/ /t/、/d/</p>	<p>1. 完成課本 p.32 的 Pronunciation B。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L2。</p>	<p>試卷評量</p>		<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 七上隨堂英聽卷 L2</p>

七	10月04日 至 10月10日	Review 1	聽力練習： 1. 隨堂英聽卷 R1 2. 英聽段考大補帖第一次段考	試卷評量		教學資源： 1. 七上隨堂英聽卷 R1 2. 七上英聽段考大補帖第一次段考
八	10月11日 至 10月17日	發音練習(3)： /E/、/i/	1. 課本 p.48：介紹 long e、e-e、ee 及 ea 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 YouTube 影片【Between the Lions: “When Two Vowels Go Walking”】 https://reurl.cc/E7eAym	口語練習	音樂領域	教學資源： 1. 網路設備
九	10月18日 至 10月24日	發音練習(3)： /E/、/i/	1. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。 2. 講解發音技巧： (1) 發 /E/ 音時，雙唇放鬆自然略開，上下牙間半開，下巴位置比發 /e/ 音時略低，聲音從水平方向自然發出。 (2) 發 /i/ 音時，上下唇與齒間稍微分開，唇部扁平發音，其讀音同字母 e，一般將之稱為長母音。發此音的拼字組合很多，本課列出較常見的組合：e_e, -ee-, -ea-。	口語練習		教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書

十	10月25日 至 10月31日	發音練習(3): /E/、/i/	1. 完成課本 p.48 的 Pronunciation B。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L3。	試卷評量		教學資源： 1.教學 CD 2.七上隨堂 英聽卷 L3
十一	11月01日 至 11月07日	發音練習(4): /k/、/g/ /f/、/v/	1. 課本 p.60：介紹 /k/、/g/、/f/、/v/ 的四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 YouTube 影片，請同學仔細聆聽歌曲中這四個音的單字念法。 ● English Phonics Consonants ‘c’, ‘k’, ‘ck’ https://bit.ly/2IR1XtL ● Hard /g/ Sound – Phonics by Turtle Diary https://bit.ly/2xgReYe ● Letter /f/ Sound – Phonics by Turtle Diary https://bit.ly/2IPHWDV ● Letter /v/ Sound– Phonics by Turtle Diary https://bit.ly/2ku2B67	口語練習	音樂領域	教學資源： 1.網路設備

<p>十二</p>	<p>11月08日 至 11月14日</p>	<p>發音練習(4): /k/、/g/ /f/、/v/</p>	<p>1. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。 2. 講解發音技巧： (1) /k/ 和 /g/ 為舌後塞（爆）音。發 /k/ 音時，要用舌根抵住軟顎擋住氣流，再迅速放開以出氣而不振動聲帶的方式發音，發 /g/ 音的發音原理相同，但須振動聲帶。 (2) /f/ 和 /v/ 為唇齒擦音。發音時則上排牙齒要輕觸下唇，氣流由縫隙間擠壓而產生摩擦音。/f/ 為無聲氣音，發 /v/ 音則須震動聲帶。 (3) 這四個音出現在字尾時，音不要念得太重，也不要拉得太長。</p>	<p>口語練習</p>		<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書</p>
<p>十三</p>	<p>11月15日 至 11月21日</p>	<p>發音練習(4): /k/、/g/ /f/、/v/</p>	<p>1. 完成課本 p.60 的 Pronunciation B。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L4。</p>	<p>試卷評量</p>		<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 七上隨堂英聽卷 L4</p>

十四	11 月 22 日 至 11 月 28 日	Review 2	<p>聽力練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂英聽卷 R2 2. 英聽段考大補帖第二次段考 	試卷評量		<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七上隨堂英聽卷 R2 2. 七上英聽段考大補帖第二次段考
十五	11 月 29 日 至 12 月 05 日	發音練習(5)： /I/、/aI/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 p.76：介紹 i /ɪ/、i-e /aɪ/、ie /aɪ/、igh /aɪ/ 及 y /aɪ/ 五組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。 3. 講解發音技巧： <ol style="list-style-type: none"> (1) 發 /ɪ/ 時，肌肉自然放鬆，嘴唇稍微往兩側展開，齒微開，舌位略低於 /i/，上下牙間開口也較 /i/ 稍大，聲音短促，一般稱為短母音。此音常出現在非重音節，或單音節但後有子音。 (2) 發 /aɪ/ 時，雙唇張大下巴張到最低，再提高到 /ɪ/ 的位置。 (3) 須強調發雙母音時「收嘴」的重要性，也就是要移動下巴位置，由第一音滑向第二音，才能將音發得正確。 	口語練習		<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書

十六	12月06日 至 12月12日	發音練習(5): /I/、/aI/	1. 請學生提出課本以外，符合本拼音規則的單字，可給予鼓勵加分。 2. 請學上闔上課本，教師在黑板上寫上音標，並念出單字發音，讓學生嘗試聽音拼字。	1. 口語練習 2. 書寫拼字		
十七	12月13日 至 12月19日	發音練習(5): /I/、/aI/	1. 完成課本 p.76 的 Pronunciation B。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L5。	試卷評量		教學資源： 1. 教學 CD 2. 隨堂英聽卷 L5
十八	12月20日 至 12月26日	發音練習(6): /l/、/r/ /m/、/n/	1. 課本 p.88：介紹 /l/、/r/、/m/、/n/ 四組紫茵的發音，然後帶學生念。 2. 播放 YouTube 影片，請同學仔細聆聽歌曲中這四個音的單字念法。 ● [l] vs. [r] English Pronunciation Lesson https://reurl.cc/R4m5Wr ● The Sounds of the Alphabet M-N-O Super Simple ABCs https://reurl.cc/exARzx	口語練習	音樂領域	教學資源： 1. 網路設備

<p>十九</p>	<p>12月27日 至 1月2日</p>	<p>發音練習(6): /l/、/r/ /m/、/n/</p>	<p>1. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。 2. 講解發音技巧： (1) 發 /l/ 音時，嘴形中度張開，舌尖抵住上牙齦。當 /l/ 在母音前時，舌尖需輕微用力；在母音後時，氣流由舌尖兩側流出，舌尖僅需抵住上牙齦即可。 (2) 發 /r/ 音時，嘴形僅些微張開，舌尖則向後輕捲。當 /r/ 在母音前時，嘴唇要噉圓，舌頭需輕微用力；在母音後時，舌頭向後輕捲即可。 (3) /m/ 與 /n/ 為鼻音，發音方式為緊閉口腔中某部位以阻擋氣流，導致發音時氣流由鼻腔流出。發 /m/ 時是雙唇緊閉，發 /n/ 時舌尖抵住上齒齦後方（同 /d/）。 (4) /m/ 和 /n/ 與 /l/ 和 /r/ 一樣，在母音前後的發音不同。注意 /m/ 在母音之後須確實將雙唇闔上，才不會將 some 念成 sun、mime 念成 mine。</p>	<p>口語練習</p>		<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書</p>
-----------	------------------------------	---	---	-------------	--	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1月3日 至 1月9日	發音練習(6): /l/、/r/ /m/、/n/	1. 完成課本 p.88 的 Pronunciation B。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L6。	試卷評量		教學資源： 1.教學 CD 2.七上隨堂 英聽卷 L6
二十一	1月10日至 1月16日	Review 3	聽力練習： 1. 隨堂英聽卷 R3 2. 英聽段考大補帖第三次段考	試卷評量		教學資源： 1.七上隨堂 英聽卷 R3 2.七上英聽 段考大補帖 第三次段考
二十二	1月17日至 1月23日	全冊總複習	發音練習(1)~(6)	口語練習		

【第二學期】

課程類別	聽力測驗-發音練習/統整性課程	年級/班級	七年級下學期
教師	英語教師團隊	上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節

設計理念：
 本冊以基本自然發音練習，奠定聽力基礎。搭配學習素材為康軒版七下英語課本 Pronunciation 單元及聽力練習卷。
 核心素養：
 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
 課程目標：
 能運用正確的發音及語調於日常生活對話中。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月17日 至 2月20日	發音練習(1): /A/、/o/	1. 課本 p.18: 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音, 然後帶學生念。 2. 播放 YouTube 發音教學影片: 【oa ow o oe - Alternative Spellings】 https://goo.gl/pQLaji 。	口語練習	音樂領域	教學資源: 1.網路設備
二	2月21日 至 2月27日	發音練習(1): /A/、/o/	1. 播放 CD 或電子教科書, 讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。 2. 講解發音技巧: (1) 發 /A/ 時, 雙唇要張大, 唇稍圓, 下巴拉至最低, 上下牙間開口要大。 (2) 發 /o/ 時, 雙脣稍噉起, 唇略開, 與注音符號「又」類似。 3. 完成課本 p.18 的 Pronunciation B&C。	口語練習		教學資源: 1.教學 CD 2.電子教科書
三	2月28日 至 3月6日	發音練習(1): /A/、/o/	1. 播放 YouTube 影片 (0:33 開始): Long Vowel O Vowel Vowel, Beginning Reading Grammar Phonics Lesson (https://goo.gl/wsrv96), 再讓學生複習 long vowel o 的發音。 2. 聽力練習: 隨堂英聽卷 L1。	試卷評量	音樂領域	教學資源: 1.網路設備 2.七下隨堂英聽卷 L1

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>四</p>	<p>3月7日 至 3月13日</p>	<p>發音練習(2): /h/、/N/、/j/、/w/</p>	<p>1. 課本 p.32：介紹 h /h/、ng /N/、y /j/ 及 w /w/ 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。</p>	<p>口語練習</p>		<p>教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書</p>
<p>五</p>	<p>3月14日 至 3月20日</p>	<p>發音練習(2): /h/、/N/、/j/、/w/</p>	<p>1. 講解發音技巧： (1) 發 /h/ 時，由喉頭發出輕微摩擦的氣音，氣流無明顯阻擋。 (2) 發 /N/ 時，舌根抵住軟顎，舌位較後，發音類似注音 ㄥ。 (3) 發 /j/ 及 /w/ 時，氣流由口腔流出。 2. 請學生提出課本以外，符合本拼音規則的單字，可給予鼓勵加分。 3. 請學上闔上課本，教師在黑板上寫上音標，並念出單字發音，讓學生嘗試聽音拼字。</p>	<p>口語練習</p>		

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

六	3月21日 至 3月27日	發音練習(2): /h/、/N/、/j/、/w/	1. 完成課本 p.32 的 Pronunciation B&C。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L2。	試卷評量		教學資源： 1.教學 CD 2.七下隨堂 英聽卷 L2
七	3月28日 至 4月3日	Review 1	聽力練習： 1. 隨堂英聽卷 R1 2. 英聽段考大補帖第一次段考	試卷評量		教學資源： 1.七下隨堂 英聽卷 R1 2.七下英聽 段考大補帖 第一次段考
八	4月4日 至 4月10日	發音練習(3): /V/、/ju/、/u/	1. 課本 p.50：介紹 u /V/、u_e /ju/、ue /ju/ 及 ui /u/ 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。	口語練習		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科 書

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月11日 至 4月17日	發音練習(3): /V/、/ju/、/u/	1. 完成課本 p.50 的 Pronunciation B & C。 2. 分組競賽，請學生回想之前所學過的單字，說出符合本課發音規則者，說出越多，得分越高。	小組競賽		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
十	4月18日 至 4月24日	發音練習(3): /V/、/ju/、/u/	聽力練習：隨堂英聽卷 L3。	試卷評量		教學資源： 七下隨堂英聽卷 L3
十一	4月25日 至 5月1日	發音練習(4): /S/、/1/、/Z/、 /2/	1. 課本 p.64：介紹 sh /S/、ch /1/、s /Z/ 及 j /2/ 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。	口語練習		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書

<p>十二</p>	<p>5月2日 至 5月8日</p>	<p>發音練習(4): /S/、/1/、/Z/、 /2/</p>	<p>1. 講解發音技巧： (1) 發 /S/ 時，嘴唇微翹、捲舌；舌面靠近上齒齦後方硬顎部位，但舌尖不要碰觸任何地方，氣流由縫隙間擠壓而出，產生摩擦，但聲帶不振動。/Z/ 和 /S/ 發音部位相同，但聲帶須振動，屬濁音（有聲子音），所以發此音時喉頭要用力，使聲帶振動。 (2) 發 /1/ 時，雙唇微噉，舌尖頂住上齒齦與硬顎之間，先將氣流完全阻擋，再將氣流由縫隙間釋出發出摩擦音。/2/ 的發音原理相同，但需振動聲帶發出濁音。/1/ 和 /2/ 的差別除了無聲與有聲之外，發 /1/ 時通過舌面磨擦的氣流較強，/2/ 則喉頭較用力、音較短促。 2. 完成課本 p.64 的 Pronunciation B&C。</p>	<p>口語練習</p>		<p>教學資源： 教學 CD</p>
<p>十三</p>	<p>5月9日 至 5月15日</p>	<p>發音練習(4): /S/、/1/、/Z/、 /2/</p>	<p>聽力練習：隨堂英聽卷 L4。</p>	<p>試卷評量</p>		<p>教學資源： 七下隨堂英聽卷 L4</p>

十四	5月16日 至 5月22日	Review 2	<p>聽力練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂英聽卷 R2 2. 英聽段考大補帖第二次段考 	試卷評量		<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 七下隨堂英聽卷 R2 2. 七下英聽段考大補帖第二次段考
十五	5月23日 至 5月29日	發音練習(5)： /O/、/Ol/、/Ok/	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 p.82：介紹 au /O/、aw /O/、all /Ol/ 及 alk /Ok/ 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。 3. 講解發音技巧： <ol style="list-style-type: none"> (1) 發 /O/ 時圓唇，唇形較 /o/ 放鬆，舌位中後。 (2) 發 /Ol/ 的音時，先發 /O/ 音，嘴成圓形微張，再發 /l/ 音，將舌尖頂住上齒齦。 (3) 發 /Ok/ 的音時，先發 /O/ 音，嘴成圓形微張，再發 /k/ 音，將舌尖輕碰下排牙齒，稍微用力把氣從口中送出。 	口語練習		<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書

十六	5月30日 至 6月5日	發音練習(5): /O/、/OI/、/Ok/	1. 完成課本 p.82 的 Pronunciation B & C。 2. 分組競賽，請學生回想之前所學過的單字，說出符合本課發音規則者，說出越多，得分越高。	1. 口語練習 2. 小組競賽		教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書
十七	6月6日 至 6月12日	發音練習(5): /O/、/OI/、/Ok/	聽力練習：隨堂英聽卷 L5。	試卷評量		教學資源： 七下隨堂英聽卷 L5
十八	6月13日 至 6月19日	發音練習(6): /s/、/z/、/ks/、 /T/、/D/	1. 課本 p.96：介紹 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 無聲與有聲共五組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 Pronunciation A 部分的發音並跟著念。	口語練習		教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	6月20日 至 6月26日	發音練習(6): /s/、/z/、/ks/、 /T/、/D/	1. 完成課本 p.96 的 Pronunciation B & C。 2. 分組競賽，請學生回想之前所學過的單字，說出符合本課發音規則者，說出越多，得分越高。	1. 口語練習 2. 小組競賽		教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書
二十	6月27日 至 7月3日	發音練習(6): /s/、/z/、/ks/、 /T/、/D/	1. 播放 YouTube 影片 (0:33 開始)： How to Pronounce “S” vs. “Z” Sounds (http://gg.gg/aztpq) 與 th-Music Man (http://gg.gg/aztqv)，讓學生複習本課發音。 2. 聽力練習：隨堂英聽卷 L6。	試卷評量	音樂領域	教學資源： 1. 網路設備 2. 七下隨堂英聽卷 L6

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格灰底部分皆以一二年級為舉例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。