

### 南投縣中興國民中學 109 學年度社會科課程計畫

#### 【第一學期】

領域 /科目	社會領域課程	年級/班級	八年級/一班到十八班
教師	社會領域教師	上課週節數	每週(3)節，本學期共(63)節

#### 設計理念：

社會領域課程培育學生所需的提出問題意識與邏輯思維的能力。隨著科技進步，未來世界將面臨鉅變，因此，除了協助學生深入探索歷史、地理和公民的專業知識外，更重要的是幫助學生在社會科的基礎知識之下，提升學生的獨立思考與價值判斷的素養，以因應日益複雜的族群問題、環境議題與國家之間的衝突問題。此外，結合其他領域，發展跨領域的課程，讓學生擺脫學科的界限，兼具跨學科的分析、思辨、統整與批判的能力，訓練學生有效溝通、團隊合作、解決問題及社會參與。

#### 核心素養：

- A2 系統思考與解決問題
- A3 規劃執行與創新應變
- B1 符號運用與溝通表達
- B3 藝術涵養與美感素養
- C1 道德實踐與公民意識
- C3 多元文化與國際理解

#### 課程目標：

##### 地理

##### 第一篇 中國大地

1. 能認識中國的地形特徵。
2. 能認識中國的氣候特徵。
3. 能認識中國的傳統生活方式。
4. 能認識中國的人口概況。
5. 能認識中國的產業轉型。

6. 能認識中國的經濟發展情形。
7. 能認識中國的區域發展差異。
8. 能認識中國的全球經貿地位。
9. 能認識中國的一帶一路政策。
10. 能認識中國的自然災害與環境汙染。

#### 第二篇 世界風情 (上)

1. 能認識全球的氣候概況。
2. 能認識全球的氣候變遷。
3. 能認識全球的極端天氣現象。
4. 能認識大洋洲的地形特徵。
5. 能認識大洋洲的氣候特徵。
6. 能認識澳洲的自然環境。
7. 能認識澳洲的主要產業活動。
8. 能認識紐西蘭的自然環境。
9. 能認識紐西蘭的主要產業活動。
10. 能認識兩極地區的自然環境。

#### 歷史

##### 第三篇

1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。
2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。
3. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。
4. 能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。
5. 能了解宋元時期的國際間的征服狀況。
6. 能認識宋元時期的經濟與文化的互動。
7. 能了解明清帝國的建立與發展。
8. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。
9. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。
10. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。
11. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。
12. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革。
13. 能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。
14. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。

#### 公民與社會

##### 第四篇

1. 能知道現代國家的構成要素與類型。
2. 能知道國家與政府的差別。
3. 能知道民主政治的特色。
4. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。

5. 能了解政府的設立是為人民服務。 6. 能知道我國總統與中央政府的職權。 7. 能知道我國地方政府的組成與職權。 8. 能了解我國地方建設的財源與展望。 9. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 10. 能說明政治參與的意義及重要性。 11. 能了解選舉的原則及功能。						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	教材 (頁碼)			
一	8月28日 至 8月29日	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	5-7	1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。 3. 請同學討論地形會如何影響人類活動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】
		第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	71-73	1. 以圖像呈現中國古代文化多元並立的發展狀況。 2. 指出封建制度的意義。 3. 介紹商代封建的初步發展。 4. 分析周代封建的要素。 5. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度 (中) 第一章國家與民主治理	141-144	1. 一個國家的組成需要哪四個要素？請舉例說明。 2. 人民、國民及公民的關係為何？ 3. 領土的種類有哪些？請舉例說明。 4. 主權是什麼？對內與對外如何表現？ 5. 國家存在的目的為何？其功能如何表現？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【國際教育】
二	8月30日	第一篇中國大地	7-8	1. 說明中國氣候的特徵。 2. 說明中國的氣溫特徵。	1. 問題討論 2. 作業練習	【環境教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

	至 9月5日	第一章中國的自然環境		3. 說明中國的降水特徵。 4. 請同學回答課本的實作與練習。	3. 活動練習	
		第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	73-75	1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理	145-146	1. 國家與政府不同點在哪裡？請舉例說明。 2. 民主國家的政府如何組成？ 3. 政黨輪替是什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	【國際教育】 【人權教育】
三	9月6日 至 9月12日	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	9-11	1. 說明中國的三大氣候分區。 2. 說明中國的季風氣候。 3. 說明中國的乾燥氣候。 4. 說明中國的高地氣候。 5. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】
		第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	76-77	1. 分析法家思想對於秦國統一的影響。 2. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 3. 解說秦代至漢代主流思想的演變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主	147-149	1. 說明為什麼政府制定政策前，應提供人民參與和表達意見的機會。 2. 說明各項參與公共事務的方式，舉例說明參與公共事務與表達民意之間的關係。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【國際教育】 【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		治理				
四	9月13日至9月19日	第一篇中國大地 第二章中國的人口	12-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。</li> <li>2. 說明中國東部的農業類型。</li> <li>3. 介紹中國農業類型的分界線。</li> <li>4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。</li> <li>5. 說明中國人口分布不均的現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	【環境教育】
		第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	78-81	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹商周與隋唐中央集權的重要性。</li> <li>2. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 課外活動</li> </ol>	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中) 第二章憲法與人權保障	150-154	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明人治與法治的定義及其差異，並輔以實例對照說明。</li> <li>2. 說明英國的法治發展歷程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂觀察</li> </ol>	【法治教育】 【人權教育】
五	9月20日至9月26日	第一篇中國大地 第二章中國的人口	15-16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋「環境負載力」的定義。</li> <li>2. 說明中國大量人口所產生的利與弊。</li> <li>3. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。</li> <li>4. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。</li> <li>5. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。</li> <li>6. 說明中國人口金字塔圖及其意涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	【環境教育】
		第三篇中國與東亞(上) 第二章商	82-87	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。</li> <li>2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>	【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		周至隋唐時期的民族與文化		3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。 4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。		
		第四篇社會生活的制度(中)第二章憲法與人權保障	155-156	1. 說明法律的三個位階、含義及修正方式，並輔以實例對照說明。 2. 說明憲法的意義及最高性、原則性及固定性。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【法治教育】 【人權教育】
六	9月27日至 10月03日	第一篇中國大地第二章中國的人口	17-18	1. 說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。 2. 解釋「文化擴散」的定義。 3. 說明中國文化擴散的歷史背景。 4. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 5. 閱讀課後文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】
		第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化	88-89	1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。 3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 4. 說明佛教傳入中國的過程。 5. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】
		第四篇社會生活的制度(中)第二章憲法與人權保障	157-158	1. 說明為什麼現代民主國家大多將人民基本權利寫入憲法中。 2. 說明憲法的基本權利規定及其內涵，並輔以實例對照說明。 3. 說明其他憲法未明文列舉的權利。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【法治教育】 【人權教育】
七	10月04日	第一篇中國大地	19-20	1. 說明中國農業轉型的原因。 2. 說明中國農業轉型的方法。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【能源教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

	至 10月10日	第三章中國 的產業 與經濟 (第一次 段考)		3. 介紹中國農業轉型的成功案例。 4. 說明中國農業發展的問題。	3. 活動練習	
		第三篇中 國與東亞 (上) 第二章商 周至隋唐 時期的民 族與文化 (第一次 段考)	90-91	1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 2. 配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】
		第四篇社 會生活的 組織及制 度(中) 第二章憲 法與人權 保障(第 一次段 考)	159-161	1. 說明實作與練習案例與憲法之間的關係。 2. 說明人民基本權利受到侵害時，可以如何保障自己的權利。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教育】 【人權教育】
八	10月11日 至 10月17日	第一篇中 國大地 第三章中 國的產業 與經濟	21-23	1. 說明中國實施改革開放政策的效果。 2. 介紹中國改革開放後興起的城市。 3. 介紹中國工商業發達的城市。 4. 說明交通建設對發展工商業的重要性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【能源教育】
		第三篇中 國與東亞 (上) 第三章宋 元多民族 並立的時 期	92-98	1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 4. 分析女真的興起與建國。 5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				例說明南宋期間的南北局勢。		
		第四篇社會生活的制度(中)第三章憲法與權力分立	162-164	1. 說明政府為什麼需要權力分立及其歷史背景。 2. 說明三權分立的內容與特色，以美國為例說明。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】
九	10月18日至 10月24日	第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟	24-26	1. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2. 分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】
		第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	99-100	1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。 3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵 5. 分析元代的滅亡的原因。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】
		第四篇社會生活的制度(中)第三章憲法與權力分立	166-168	1. 說明五權分立的內容，以臺灣政府制度舉例說明。 2. 說明三權分立與五權分立的差異及其原因。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【法治教育】
十	10月25日至 10月31日	第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟	27-28	1. 說明中國的都市化現象的成因。 2. 說明中國為因應都市化所提出的相關政策。 3. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】



附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	101-102	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。</li> <li>2. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。</li> <li>3. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【人權教育】
		第四篇社會生活的制度(中)第三章憲法與權力分立	169-172	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明何謂憲政精神，並輔以實例對照說明。</li> <li>2. 說明落實憲政精神的四大原則，以臺灣政治制度舉例說明之。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 作業習題</li> </ol>	【法治教育】
十一	11月01日至11月07日	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯	29-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明中國成為「世界工廠」的條件。</li> <li>2. 說明中國成為「世界市場」的條件。</li> <li>3. 分析中國與其他國家的貿易關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【能源教育】
		第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	103-105	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。</li> <li>2. 說明宋元時期科技三大發明與影響。</li> <li>3. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【人權教育】
		第四篇社會生活的制度(中)第四章中央政府	173-174	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明我國中央政府的組織架構。</li> <li>2. 說明行政權的定義。</li> <li>3. 說明總統如何行使行政權，並輔以實例對照說明。</li> <li>4. 說明行政院如何行使行政權，並輔以實例對照說明。</li> <li>5. 說明行政院的組織架構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 心得報告</li> </ol>	【法治教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十二	11月08日至 11月14日	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	31-34	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明外資進入中國的原因以及目的。</li> <li>2. 說明中國對外投資的原因以及目的。</li> <li>3. 請同學回答課本的實作與練習。</li> <li>4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【能源教育】
		第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期的東亞世界的變動	106-107	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析朱元璋建國的過程。</li> <li>2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。</li> <li>3. 配合圖片解說明代流寇的形成與明代的滅亡。</li> <li>4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代對漢人、蒙古人、西藏人多元的統治政策。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中) 第四章中央政府	175-176	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明司法權的定義，說明司法院如何行使司法權，說明公務員懲戒委員會與憲法法庭的功能。</li> <li>2. 說明考試權的定義，說明考試院如何行使考試權，說明考選部與銓敘部的功能。</li> <li>3. 說明監察權的定義，說明監察院如何行使監察權，說明審計部的功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂觀察</li> </ol>	【法治教育】
十三	11月15日至 11月21日	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	35-38	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋「一帶一路」政策的意義。</li> <li>2. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。</li> <li>3. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。</li> <li>4. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【能源教育】
		第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期的東亞世界的變動	108-109	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。</li> <li>2. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。</li> <li>3. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。</li> <li>4. 說明東亞地區海商集團的興起。</li> <li>5. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。</li> <li>6. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>形成。</p> <p>7. 說明美洲作物傳入中國的影響。</p> <p>8. 介紹明清時期專業市鎮的興起。</p> <p>9. 介紹明清時期的商業組織。</p>		
		<p>第四篇社會生活的組織及制度(中)第四章中央政府</p>	177-180	<p>1. 說明行政權及立法權的制衡關係，舉例說明緊急命令。</p> <p>2. 說明不信任案與解散制度。</p> <p>3. 說明覆議制度。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 隨堂練習</p> <p>5. 課堂觀察</p>	【法治教育】
十四	11月22日至11月28日	<p>第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯(第二段考)</p>	39-41	<p>1. 請同學閱讀課本的問題探究文章。</p> <p>2. 請同學參照文章資料討論探究內容。</p> <p>3. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>
		<p>第三篇中國與東亞(上)第四章明清時期東亞世界的變動(第二次段考)</p>	110-111	<p>1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。</p> <p>2. 說明中國文化對歐洲的輸入。</p> <p>3. 分析中西文化交流中斷的因素。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p>	【人權教育】
		<p>第四篇社會生活的組織及制度(中)第四章中央政府(第二次段考)</p>	181-183	<p>1. 說明立法權與司法權的制衡，以總統、副總統彈劾案說明之。</p> <p>2. 說明監察權與司法權的制衡，以公務人員彈劾案說明之。</p> <p>3. 說明中央政府預算及決算的流程。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業習題</p>	【法治教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十五	11月29日 至 12月05日	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	42-44	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明影響氣候的因素。</li> <li>2. 說明寒帶氣候的特色。</li> <li>3. 說明溫帶氣候的特色。</li> <li>4. 說明熱帶氣候的特色。</li> <li>5. 介紹不同氣候的氣溫降水量分布圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【環境教育】
		第三篇中亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	112-113	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明清帝國時期的通商限制。</li> <li>2. 介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。</li> <li>3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府	184-187	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明權力分立原則。</li> <li>2. 說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃分中央與地方權限，舉例說明之。</li> <li>3. 說明我國的地方政府組織層級。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	【法治教育】
十六	12月06日 至 12月12日	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	45-47	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋氣候變遷的意義。</li> <li>2. 說明溫室氣體如何影響氣候。</li> <li>3. 介紹極端氣候現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 隨堂練習題</li> <li>5. 作業習題</li> <li>6. 課堂觀察告</li> <li>7. 心得報告</li> </ol>	【環境教育】
		第三篇中亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	114-116	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明黑船事件與日本的開港通商。</li> <li>2. 介紹英法聯軍的背景與結果。</li> <li>3. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。</li> <li>4. 說明自強運動時中國對外關係的改變。</li> <li>5. 解釋自強運動的缺失與成果。</li> <li>6. 說明日本明治維新的成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課外活動</li> </ol>	【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第四篇社會生活的組織及制度(中)第五章地方政府	188-191	1. 說明我國現在的行政區劃分，說明省的虛級化。 2. 說明我國權力分立示意圖及其原則。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂觀察	【法治教育】
十七	12月13日至 12月19日	第二篇世界風情(上)第一章全球氣候概述與氣候變遷	48-49	1. 解釋永續發展的意義。 2. 介紹提倡永續發展的國際公約。 3. 請同學分享與討論永續發展從自身做起的方法。 4. 請同學閱讀課後文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】
		第三篇中國與東亞(上)第五章西下的東亞世界	117-119	1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 3. 介紹戊戌變法推動的背景。 4. 分析戊戌變法失敗的因素。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中)第五章地方政府	191-192	1. 說明我國地方政府的功能，以課本下圖舉例說明之。 2. 說明地方政府的自籌財源，說明地方稅收，說明公共造產，並輔以實例對照說明。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】
十八	12月20日至 12月26日	第二篇世界風情(上)第二章大洋洲與兩極地區	50-52	1. 說明大洋洲的位置特色。 2. 介紹大洋洲的三大群島及其成因。 3. 介紹大洋洲的三大群島及其自然環境特色。 4. 介紹大洋洲的三大群島及其傳統產業型態。 5. 說明大洋洲的三大群島的產業轉變。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】
		第三篇中國與東亞	120-122	1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】

		(上) 第五章西 力衝擊下 的東亞世 界		3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。		
		第四篇社 會生活的 組織及制 度(中) 第五章地 方政府	193-194	1. 說明地方政府的非自籌財源，說明中央統籌分配款。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教育】
十九	12月27日 至 1月2日	第二篇世 界風情 (上) 第二章大 洋洲與兩 極地區	53-55	1. 介紹澳洲的自然環境特色。 2. 介紹澳洲第二次世界大戰前主要的產業發展項目。 3. 介紹澳洲近年主要的產業發展項目。 4. 說明澳洲的氣候。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】
		第三篇中 國與東亞 (上) 第六章晚 清社會文 化的調適 與變遷	123-125	1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】
		第四篇社 會生活的 組織及制 度(中) 第六章政 治參與	195	1. 說明政治的定義。 2. 說明政治參與的定義，舉例說明政治參與的方式與意義。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】
二十	1月3日 至 1月9日	第二篇世 界風情 (上) 第二章大 洋洲與兩	56-59	1. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 2. 說明紐西蘭的氣候。 3. 介紹紐西蘭主要的產業發展項目。 4. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 5. 請同學閱讀課後文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		極地區		6. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 7. 請同學參照文章資料討論探究內容。		
		第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文適化的調適與變遷	126-128	1. 以報業與郵政機構的發展，說明晚清社會新媒體與通訊事業的興起。 2. 說明晚清西方思潮的引進與對中國社會的影響。 3. 比較傳統中國社會與晚清社會，說明晚清對於家族認知的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中) 第六章政治參與	196	1. 說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。 2. 說明投票如何落實憲法中的人民基本權利。 3. 說明民選的行政首長、民意代表與非民選的公務人員。 4. 說明公民投票的流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【人權教育】
二十一	1月10日至 1月16日	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區 (第三次段考)	60-62	1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩極地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 介紹北極地區的主體及特色。 6. 介紹南極地區的主體及特色。 7. 分析北極地區特殊的戰略地位。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】
		第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文適化的調適與變遷 (第三次段考)	129-131	1. 比較傳統中國社會與晚清對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提升。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 【性別平等教育】
		第四篇社會生活的	197	1. 說明選舉的四大原則，並輔以實例對照說明。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		組織及制度(中)第六章政治參與(第三次段考)		2. 說明享有選舉權與投票權的資格。 3. 說明常見的選舉負面手段，並輔以實例對照說明。	3. 作業習題	
二十二	1月17日至 1月23日	第二篇世界風情(上)第二章大洋洲與兩極地區(第三次段考)	63-68	1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩極地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 介紹北極地區的主體及特色。 6. 介紹南極地區的主體及特色。 7. 分析北極地區特殊的戰略地位。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】
		第三篇中國與東亞(上)第六章晚清社會文化的調適與變遷(第三次段考)	132-137	1. 比較傳統中國社會與晚清對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提升。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 【性別平等教育】
		第四篇社會生活的組織及制度(中)第六章政治參與(第三次段考)	198	1. 說明選舉的四大原則，並輔以實例對照說明。 2. 說明享有選舉權與投票權的資格。 3. 說明常見的選舉負面手段，並輔以實例對照說明。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【人權教育】



## 【第二學期】

領域 /科目	社會科領域	年級/班級	八年級/一班到十八班
教師	社會科領域教師	上課週節數	每週(3)節，本學期共(63)節

### 設計理念：

社會領域課程培育學生面對未來所需的公民素養。未來世界將面臨鉅變，因此，除了協助學生深入探索歷史、地理和公民的專業知識外，更重要的是提升學生的獨立思考與價值判斷的素養，以因應日益複雜的族群問題、文化議題與國與國的衝突問題。此外，結合其他領域，發展跨領域的課程，讓學生擺脫學科的界限，兼具跨學科的分析、思辨、統整與批判的能力。學生才能具備有效溝通、團隊合作、解決問題及社會參與等公民素養。

### 核心素養：

- A2 系統思考與解決問題
- B1 符號運用與溝通表達
- B2 科技資訊與媒體素養
- B3 藝術涵養與美感素養
- C1 道德實踐與公民意識
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

### 課程目標：

#### 第一篇

1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。
2. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。
3. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。
4. 能認識東南亞的自然環境與多元文化

5. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。 6. 能認識南亞的自然環境與多元文化。 7. 能了解南亞的經濟發展區域結盟。 8. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。 9. 能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。 10. 能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 11. 能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。 第二篇 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 第三篇 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。 3. 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。 4. 了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	教材 (頁碼)			
一	2月17日 至 2月20日	第一篇世界風情 (中) 第一章東北亞 (一)	6-8	1. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 3. 就地理位置，分析日本地震多的原因。 4. 日本位居中高緯度，氣候卻溫和溼潤，說明其中原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】
		第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立	85-86	1. 說明清末革命運動的發展。 2. 介紹清末的革命團體，如興中會、同盟會等。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【人權教育】 【閱讀素養教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第三篇社會生活的組織及制度(下)第一章民法與民事責任	143-145	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹契約自由原則、誠實信用原則、權利濫用禁止原則、消滅時效等內涵。</li> <li>2. 舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及如何行使其權利。</li> <li>3. 解釋新名詞，包括法定代理人等。</li> <li>4. 介紹民法財產方面的買賣借貸內容與法條。</li> <li>5. 介紹民法身分方面的婚姻繼承內容與法條。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	<p>【品德教育】 【法治教育】</p>
二	2月21日至2月27日	第一篇世界風情(中)第一章東北亞(一)	9-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。</li> <li>2. 介紹大白山脈走向、地形分布及礦產資源。</li> <li>3. 介紹北韓氣候類型、特徵和降水量分布。</li> <li>4. 介紹南韓氣候類型、特徵和降水量分布。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【環境教育】</p>
		第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立	87-88	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹清末的革命團體，如興中會、同盟會等。</li> <li>2. 分析民國建立背景。</li> <li>3. 介紹辛亥革命與民國的建立。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂觀察</li> </ol>	<p>【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第一章民法與民事責任	146-149	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹契約自由原則、誠實信用原則、權利濫用禁止原則、消滅時效等內涵。</li> <li>2. 舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及如何行使其權利。</li> <li>3. 解釋新名詞，包括法定代理人等。</li> <li>4. 介紹民法財產方面的買賣借貸內容與法條。</li> <li>5. 介紹民法身分方面的婚姻繼承內容與法條。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 心得報告</li> </ol>	<p>【品德教育】 【法治教育】</p>
三	2月28日至	第一篇世界風情(中)	13-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本漁業和航運十分發達，請同學分組討論它具有哪些地理優勢條件。</li> <li>2. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【人權教育】</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

	3 月 6 日	第一章東 北亞 (一)		住行育樂生活情形。		
		第二篇中 國與東亞 (下) 第一章中 華民國的 建立	71-73	1. 介紹民國初年的政治局勢。 2. 分析袁世凱對民國初年政局的影響。 3. 說明軍閥割據形成的原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【人權教育】 【閱讀素養教育】
		第三篇社 會生活的 組織及制 度(下) 第一章民 事與民事 責任	150-152	1. 介紹契約自由原則、誠實信用原則、 權利濫用禁止原則、消滅時效等內涵。 2. 舉例並說明民法行為能力人可分為哪 幾類及如何行使其權利。 3. 解釋新名詞，包括法定代理人等。 4. 介紹民法財產方面的買賣借貸內容與 法條。 5. 介紹民法身分方面的婚姻繼承內容與 法條。	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 分組討論 4. 作業習題	【品德教育】 【法治教育】
四	3 月 7 日 至 3 月 13 日	第一篇世 界風情 (中) 第一章東 北亞 (一)	15-17	1. 介紹南北韓地形差異，說明傳統農業 的差異。 2. 解釋南北產業條件雖有差異，但生活 習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活 習慣。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】
		第二篇中 國與東亞 (下) 第一章中 華民國的 建立	89-90	1. 介紹民初外交的重要事件，如二十一 條要求、巴黎和會與五四運動。 2. 探討二十一條要求、巴黎和會與五四 運動所造成的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【人權教育】 【閱讀素養教育】
		第三篇社 會生活的 組織及制 度(下) 第二章民	153-155	1. 舉例說明民事責任有哪些種類，以及 須負的法律責任。 2. 介紹和解管道、流程及效力。 3. 說明調解管道、流程與效力。 4. 介紹仲裁管道、流程與效力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 分組討論	【品德教育】 【法治教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		事紛爭的解決		5. 說明民事訴訟的意義與流程。		
五	3 月 14 日 至 3 月 20 日	第一篇世界風情(中)第二章東北亞(二)	18-21	1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及如何解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】
		第二篇中亞(下)第二章舊傳統與新思潮	91-94	1. 介紹新文化運動的發生背景。 2. 說明新文化運動的內容，如白話文運動、思想的解放。 3. 分析新文化運動帶來的影響。	1. 命題系統光碟 2. 資訊蒐集與整理 3. 分組討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第二章民事紛爭的解決	156-157	1. 舉例說明民事責任有哪些種類，以及須負的法律責任。 2. 介紹和解管道、流程及效力。 3. 說明調解管道、流程與效力。 4. 介紹仲裁管道、流程與效力。 5. 說明民事訴訟的意義與流程。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	【品德教育】 【法治教育】
六	3 月 21 日 至 3 月 27 日	第一篇世界風情(中)第二章東北亞(二)	22-23	1. 介紹北韓軍火工業和礦產資源分布。 2. 採分組方式，請同學討論日常生活中有哪些器具或用品是來自韓國。 3. 舉例說明南韓在國際間有哪些商品或企業是享譽國際。 4. 介紹韓國首爾、釜山、平壤等都市位置、著名景點、都市機能和重要性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】
		第二篇中亞(下)第二章舊傳統與新思潮	95-96	1. 介紹新文化運動的發生背景。 2. 說明新文化運動的內容，如白話文運動、思想的解放。 3. 分析新文化運動帶來的影響。	1. 命題系統光碟 2. 資訊蒐集與整理 3. 分組討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第三篇社會生活的組織及制度(下)第二章民事紛爭的解決	158-159	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例說明民事責任有哪些種類，以及須負的法律責任。</li> <li>2. 介紹和解管道、流程及效力。</li> <li>3. 說明調解管道、流程與效力。</li> <li>4. 介紹仲裁管道、流程與效力。</li> <li>5. 說明民事訴訟的意義與流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 隨堂練習</li> </ol>	【品德教育】 【法治教育】
七	3月28日至 4月3日	第一篇世界風情(中)第二章東北亞(二)(第一次段考)	24-25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。</li> <li>2. 採分組方式，請同學介紹日韓的美食，以及臺灣輸出至日韓的美食。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業練習</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	【人權教育】
		第二篇中亞(下)第二章舊傳統與新思潮(第一次段考)	97-99	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹民國初年的社會變遷的發生背景。</li> <li>2. 說明民國初年社會變遷的特色，如提倡婦女解放、關注兒童地位等。</li> <li>3. 探討民初婦女解放的影響。</li> <li>4. 探討民初對兒童權利及兒童問題的關注。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 命題系統光碟</li> <li>2. 資訊蒐集與整理</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第二章民事紛爭的解決(第一次段考)	160-161	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例說明民事責任有哪些種類，以及須負的法律責任。</li> <li>2. 介紹和解管道、流程及效力。</li> <li>3. 說明調解管道、流程與效力。</li> <li>4. 介紹仲裁管道、流程與效力。</li> <li>5. 說明民事訴訟的意義與流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨堂練習</li> <li>2. 作業習題</li> <li>3. 心得報告</li> </ol>	【品德教育】 【法治教育】
八	4月4日至	第一篇世界風情(中)	26-27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖照介紹東南亞位置、包括哪些國家及鄰近海域、鄰國。</li> <li>2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	【環境教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

	4 月 10 日	第三章東 南亞		形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。		
		第二篇中 國與東亞 (下) 第三章現 代國家的 挑戰	100-104	1. 說明共產黨在中國成立的過程。 2. 說明孫中山先生為什麼要實行「聯俄容共」政策。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社 會生活的 組織及制 度(下) 第三章刑 法與刑罰	162-168	1. 介紹刑法及相關條文內容。 2. 說明刑法擁有的功能。 3. 舉例說明犯罪須具備哪些要素才成立。 4. 介紹刑法中的故意與過失有何不同。 5. 說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。 6. 介紹刑法中的責任能力有哪些分類以及相關權利。 7. 說明刑罰意義及功能。 8. 介紹刑罰處罰內容。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】
九	4 月 11 日 至 4 月 17 日	第一篇世 界風情 (中) 第三章東 南亞	28-30	1. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和各地降水量分布。 2. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【環境教育】
		第二篇中 國與東亞 (下) 第三章現 代國家的 挑戰	105-106	1. 說明國民革命軍北伐路線、發生事件及掃平軍閥次序。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社 會生活的 組織及制 度(下) 第三章刑	169-171	1. 介紹刑法及相關條文內容。 2. 說明刑法擁有的功能。 3. 舉例說明犯罪須具備哪些要素才成立。 4. 介紹刑法中的故意與過失有何不同。	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗	【法治教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		法與刑罰		<p>5. 說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。</p> <p>6. 介紹刑法中的責任能力有哪些分類以及相關權利。</p> <p>7. 說明刑罰意義及功能。</p> <p>8. 介紹刑罰處罰內容。</p>		
十	4 月 18 日 至 4 月 24 日	第一篇世界風情(中)第三章東南亞	31-32	<p>1. 播放影片教學，讓同學了解中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。</p> <p>2. 播放影片欣賞，使同學了解南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 課堂問答</p>	【人權教育】
		第二篇中亞與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	107-108	<p>1. 介紹國民政府訓政時期推動哪些改革與建設。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 心得報告</p>	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰	172-173	<p>1. 介紹刑法及相關條文內容。</p> <p>2. 說明刑法擁有的功能。</p> <p>3. 舉例說明犯罪須具備哪些要素才成立。</p> <p>4. 介紹刑法中的故意與過失有何不同。</p> <p>5. 說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。</p> <p>6. 介紹刑法中的責任能力有哪些分類以及相關權利。</p> <p>7. 說明刑罰意義及功能。</p> <p>8. 介紹刑罰處罰內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 心得報告</p>	【法治教育】
十一	4 月 25 日 至 5 月 1 日	第一篇世界風情(中)第三章東南亞	33-39	<p>1. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。</p> <p>2. 說明東南亞何以形成港埠型都市，並介紹著名都市-新加坡、雅加達。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 資料蒐集</p>	【環境教育】
		第二篇中亞與東亞	109-110	<p>1. 說明西安事變發生經過及其對後來歷史的影響。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p>	【閱讀素養教育】 【人權教育】



附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		(下) 第三章現 代國家的 挑戰			3. 心得報告	
		第三篇社 會生活的 組織及制 度(下) 第三章刑 法與刑罰	40-41	1. 介紹刑法及相關條文內容。 2. 說明刑法擁有的功能。 3. 舉例說明犯罪須具備哪些要素才成立。 4. 介紹刑法中的故意與過失有何不同。 5. 說明生活中哪些行為不構成刑法犯罪問題。 6. 介紹刑法中的責任能力有哪些分類以及相關權利。 7. 說明刑罰意義及功能。 8. 介紹刑罰處罰內容。	1. 作業習題 2. 課堂問答 3. 隨堂練習	【法治教育】
十二	5月2日 至 5月8日	第一篇世 界風情 (中) 第四章南 亞	42-43	1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】
		第二篇中 國與東亞 (下) 第四章現 代國家的 變局	112-113	1. 介紹中日八年戰爭的發生背景。 2. 說明八年戰爭的經過。	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 習題評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社 會生活的 組織及制 度(下) 第四章刑 事訴訟	174-176	1. 說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。 2. 解釋名詞，包括告訴、告發、自訴、公訴等。 3. 介紹地方法院、高等法院及最高法院。	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗	【法治教育】
十三	5月9日 至	第一篇世 界風情 (中)	44-46	1. 說明南亞人口分布情形及它為這一地區帶來的問題。 2. 分析印度、巴基斯坦兩國衝突不斷的	1. 問題討論 2. 資料蒐集 3. 活動練習	【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

	5 月 15 日	第四章南亞		原因。 3. 分析影響南亞農工業的因素及它有哪些著名工業。 4. 介紹南亞土壤鹽鹼化、水患等環境問題與防治之道。		
		第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局	114-115	1. 介紹珍珠港事變對戰局的轉折與影響。 2. 介紹雅爾達會議與其影響。 3. 介紹國共內戰經過及著名戰役。	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 習題評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第四章刑事訴訟	177-179	1. 說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。 2. 解釋名詞，包括告訴、告發、自訴、公訴等。 3. 介紹地方法院、高等法院及最高法院。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課堂觀察	【法治教育】
十四	5 月 16 日 至 5 月 22 日	第一篇世界風情(中)第四章南亞(第二次段考)	47-49	1. 說明東南亞擁有較低廉的勞動力較，吸引許多臺灣企業至當地設廠 2. 說明南亞因為多發展科技業，與臺灣產業相近，因此有些許人才交流活動。	1. 課堂問答 2. 資料蒐集 3. 活動練習	【環境教育】
		第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局(第二次段考)	116-119	1. 介紹珍珠港事變對戰局的轉折與影響。 2. 介紹雅爾達會議與其影響。 3. 介紹國共內戰經過及著名戰役。	1. 討論發表 2. 紙筆測驗 3. 習題評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度(下)	180-181	1. 說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。 2. 解釋名詞，包括告訴、告發、自訴、公訴等。	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 作業習題	【法治教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第四章刑事訴訟 (第二次段考)		3. 介紹地方法院、高等法院及最高法院。		
十五	5月23日至 5月29日	第一篇世界風情 (中) 第五章西亞與北非 (一)	50-52	1. 說明西亞與北非包括的國家。 2. 配合西亞與北非地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。 3. 詢問西亞與北非地形與緯度特徵是什麼？它造成什麼影響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】
		第二篇中亞與東亞 (下) 第五章共黨政權在中國	123-125	1. 介紹中華人民共和國成立經過。 2. 分析說明中華人民共和國特色。 3. 探討中華人民共和國建國初期的中、蘇關係。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度 (下) 第五章行政法規與行政救濟	182-183	1. 介紹行政法規及相關條文內容。 2. 說明行政責任內涵及種類。 3. 分析並比較民法、刑法、行政法規三者間的異同。	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 分組討論	【法治教育】
十六	5月30日至 6月5日	第一篇世界風情 (中) 第五章西亞與北非 (一)	53-54	1. 說明西亞與北非的人口稠密區所在。 2. 說明西亞與北非終年氣乾燥，造成此一氣候的原因。 3. 說明西亞與北非的房屋多厚牆、窗小及平頂等特質，與當地自然環境的關係。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】
		第二篇中亞與東亞 (下) 第五章共黨政權在中國	126-127	1. 就農業、工業兩方面介紹大躍進運動，及其推動後的影響。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第三篇社會生活的組織及制度(下)第五章行政法規與行政救濟	184-186	1. 介紹行政法規及相關條文內容。 2. 說明行政責任內涵及種類。 3. 分析並比較民法、刑法、行政法規三者間的異同。	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 分組討論	【法治教育】
十七	6月6日至 6月12日	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非(一)	55-57	1. 介紹因應乾燥氣候，西亞與北非的農業與灌溉特徵。 2. 介紹西亞與北非地區重要農產品。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】
		第二篇中東亞(下)第五章共在中國	128-129	1. 介紹文化大革命經過，及其對中國政治、經濟、教育、文化及國際社會的影響。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第五章行政法規與行政救濟	187-189	1. 介紹行政法院職掌、組織以及審判流程。 2. 比較民事訴訟、刑事訴訟、行政訴訟的異同。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習題	【法治教育】
十八	6月13日至 6月19日	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非(一)	58-59	1. 說明伊斯蘭教起源於阿拉伯半島。 2. 介紹伊斯蘭教的經典、禮拜特徵以及其他習慣。 3. 介紹西亞與北非的居民，受到氣候與宗教影響下的生活習慣有何特徵。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】
		第二篇中東亞(下)	130-132	1. 說明近年來中國推行開放改革政策的具體建設和成果。	1. 口頭評量 2. 作業習題 3. 課堂觀察	【閱讀素養教育】 【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第五章 共在 政權 中國				
		第三篇 社 會生活 的 組織及 制 度(下) 第 六章 少 年的法 律 常識	189-192	1. 介紹竊盜、恐嚇取財、贓物、搶奪等少年較常觸犯的財產犯罪行為。 2. 介紹傷害、妨害性自主、公共危險、妨害名譽等少年常犯刑法犯罪行為。 3. 介紹少年吸食哪些毒品會觸犯犯罪行為。 4. 說明少年違反著作權法的行為與處罰方式。	1. 分組討論 2. 隨堂練習 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 【性別平等教育】
十九	6月20日 至 6月26日	第一篇 世 界風情 (中) 第六章 西 亞與北 非(二)	60-62	1. 說明西亞與北非地區盛產石油，相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。 2. 說明西亞與北非氣候乾燥，水資源成為重要戰略資源，引發衝突。 3. 石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？ 4. 西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】
		第二篇 中 國與東 亞(下) 第六章 當 代的東 亞局勢	133-135	1. 概略說明冷戰形成的背景，帶出冷戰時期的兩大陣營。 2. 了解冷戰時期美、蘇雙強在東亞地區的結盟，以及其對立與冷戰所造成的影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 訪問紀錄 3. 討論發表	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇 社 會生活 的 組織及 制 度(下) 第 六章 少 年的法 律	192-200	1. 介紹哪些犯罪行為適用少年刑事案件範圍。 2. 說明少年刑事案件的調查與審理機關與流程。 3. 介紹哪些犯罪行為屬於少年保護事件。	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗	【法治教育】 【性別平等教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		常識		4. 說明少年保護案件有哪些處分措施。		
二十	6 月 27 日 至 7 月 3 日	第一篇世界風情(中)第六章西亞與北非(二)	63-64	1. 中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？ 2. 中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？ 3. 棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？ 4. 中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】
		第二篇中國與東亞(下)第六章當代東亞的局勢	136-137	1. 介紹冷戰時期東亞的重要區域戰爭。 2. 說明韓戰發生的經過及其影響。 3. 說明越戰發生的經過及其影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 訪問紀錄 3. 討論發表	【閱讀素養教育】 【人權教育】
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第六章少年的法律常識	200-203	1. 介紹兒童及少年福利與權益保障法內容及相關規定。 2. 介紹政府現有照顧少年所提供的福利措施與機構。 3. 說明父母、監護人、商店應對少年進行督導內容以及未盡責任的處罰。 4. 介紹少年從事性交易的罪責與處罰方式。 5. 介紹勞動基準法裡有關童工的條文與內容。	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 作業習題	【法治教育】 【性別平等教育】
二十一		第一篇世界風情(中)第六章西亞與北非(二)(第三次段考)	64	1. 說明歷史上基督教與伊斯蘭教接觸時的事件。 2. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		第二篇中國與東亞(下)第六章當代東亞的局勢(第三次段考)	138-139	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹二次大戰後亞洲、非洲等地出現新興獨立國家，探討其在冷戰時期對於美、蘇兩大陣營的應對態度。</li> <li>2. 了解「不結盟運動」與其造成的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料蒐集與整理</li> <li>2. 訪問紀錄</li> <li>3. 討論發表</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>
		第三篇社會生活的組織及制度(下)第六章少年的法律常識(第三次段考)	204-205	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹兒童及少年福利與權益保障法內容及相關規定。</li> <li>2. 介紹政府現有照顧少年所提供的福利措施與機構。</li> <li>3. 說明父母、監護人、商店應對少年進行督導內容以及未盡責任的處罰。</li> <li>4. 介紹少年從事性交易的罪責與處罰方式。</li> <li>5. 介紹勞動基準法裡有關童工的條文與內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨堂練習</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 作業習題</li> </ol>	<p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>