

南投縣立中興國民中學 109 學年度特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求（生活管理）			
班型	不分類身障資源班			
每週節數	1 節	教學者	張恒誌	
組別/教學對象	262 /謝○廷、黃○恩、劉○寧			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與 創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與 美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與 國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 海洋教育：海洋資源與永續 2. 品德教育：品德發展層面 3. 安全教育：日常生活安全			
學習重點	學習表現	原學習表現： 特生1-A-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生1-A-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生1-A-3 表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理。 特生1-A-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生1-A-5 選購適合自己的衣物。 特生1-A-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生1-A-7 整理及收納個人衣物。 特生1-A-9 適時修剪指甲與剪髮。 特生1-A-11 選用適合自己的盥洗清潔及美容美髮用品。 特生1-A-12 表現疾病預防的健康行為。 特生1-A-13 描述受傷經過並尋求適當協助。 特生1-A-14 使用急救箱處理簡易外傷。 特生2-P-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生2-P-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生2-P-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度。 特生2-P-4 尊重他人的物權。 特生2-P-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。		

		<p>特生2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>特生2-P-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生2-P-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。</p> <p>特生2-P-10 處理家中損壞物品並注意自身安全。</p> <p>特生2-P-11 熟知居家緊急事件及天然災害的因應措施，並能有效求助。</p>
<p style="text-align: center;">學習 內容</p>		<p>原學習內容：</p> <p>特生I-A-1 烹調用具的認識與使用。</p> <p>特生I-A-2 食物烹調前的處理。</p> <p>特生I-A-3 食物的選購。</p> <p>特生I-A-4 食物的烹調方式。</p> <p>特生I-A-5 食物的保存方法。</p> <p>特生I-A-6 廚房的清洗及收納。</p> <p>特生II-P-2 衣物的認識</p> <p>特生II-P-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>特生II-A-1 衣物選購。</p> <p>特生II-A-2 服裝禮儀</p> <p>特生III-A-2 個人清潔用品的選用。</p> <p>特生III-A-3 簡易儀容裝扮的技巧。</p> <p>特生IV-P-3 常見疾病的預防與處理。</p> <p>特生IV-P-4 健康的生活習慣。</p> <p>特生IV-P-5 安全用藥。</p> <p>特生IV-P-6 簡易外傷的處理。</p> <p>特生V-P-1 日常財物的使用與保管。</p> <p>特生V-P-2 金錢的概念。</p> <p>特生V-P-4 消費與儲蓄。</p> <p>特生V-P-6 記帳的技能。</p> <p>特生V-P-7 金融機構的認識。</p> <p>特生VI-P-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生VI-P-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生VI-P-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生VI-P-4 垃圾分類與資源回收。</p> <p>特生VII-P-1 家電用品的認識。</p> <p>特生VII-P-2 家用修繕工具的認識與使用。</p> <p>特生VII-P-3 用電安全。</p> <p>特生VII-P-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生VII-P-5 其他居家安全。</p> <p>特生VII-P-6 意外事件的認識。</p> <p>特生VII-P-7 天然災害的認識</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>		<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <p>(一) 培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎</p>

	<p>事務的能力，選擇並建立良好的生活習慣，以維持身心健康。</p> <p>(二) 養成處理個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活能力，並維持適當的家庭關係。</p> <p>(三) 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。</p> <p>(四) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。</p>
教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源：</p> <p>1-1 採用網路特殊需求(生活管理)相關教材。</p> <p>1-2 使用筆記型電腦、網際網路(如:youtube 影音、網站)等資訊設備。</p> <p>1-3 教師自編調整教材、自編調整學習單等。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>2-1 學習重點以符合學生個別學習需求為主，使學生能理解課程內容。</p> <p>2-2 因應每位學生的學習特質，使用工作分析、直接教學及區分性教學等策略。</p> <p>2-3 教學採活動趣味化、分段學習、直接教學與立即回饋等教學方法，並配合講述、發問、運用多媒體等不同策略及活動進行教學。</p> <p>2-4 運用簡化、減量、替代、分解與重整等方式進行課程內容調整。</p> <p>3. 教學評量</p> <p>3-1 以學生的個別差異與特殊需求為依據，採用紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量和實作評量等方式檢視學生學習目標達成狀況。</p>

第一學期

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	認識廚具/介紹廚房用具以及使用方式。	12	個人衣著/能選購適合自己的衣物。
2	認識食材/能認識食品の種類。	13	個人衣著/能了解如何整齊的穿戴衣物。
3	認識食材/能了解食材、食品的處理方式。	14	期中評量週 個人衣著/能依照不同的季節選擇合適的服飾。
4	認識食材/能認識食材、食品的選購方法。	15	個人衣著/能依照不同的場合選擇合適的服飾。
5	認識食材/能了解食材、食品的保存方法。	16	衣物清洗/能了解衣物適合的清洗方式
6	我是小廚師/能使用適當的方式加熱餐食。	17	衣物清洗/能辨識衣物材質，選擇合適的清潔方式。
7	期中評量週 我是小廚師/能使用適當的方式沖泡簡易餐食。	18	衣物清洗/能使用不同方式洗滌及晾曬衣物。
8	我是小廚師/能使用適當方式烹調簡易餐食。	19	衣物清洗/能依照衣物特性，使用不同的洗衣機功能洗衣。
9	我是小廚師/能自行完成餐後整理。	20	衣物清洗/能定時整理個人衣物(如：換季收納、定期送洗等)。

10	我是小廚師/能表現合宜的用餐禮儀。	21	期末評量週 個人清潔/適時修剪指甲與剪髮，選用適合自己的盥洗清潔及美容美髮用品。
11	我是小廚師/能了解符合個人健康需求的膳食計畫。		
第二學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	認識疾病/能認識常見疾病並知道預防與處理方式。	11	環境衛生/常用居家物品的整理與收納。
2	認識疾病/能了解基礎的健康習慣。	12	環境衛生/能了解清潔器具的種類與使用方式。
3	認識疾病/能了解藥品使用簡易原則與方式	13	環境衛生/能了解清潔劑的種類與使用方式。
4	外傷的處理與急救措施/能描述受傷經過並尋求適當協助。	14	期中評量週 環境衛生/能了解簡易單項家事的處理技巧。
5	外傷的處理與急救措施/能認識簡易外傷的處理方式。	15	安全常識/家電用品的認識。
6	財務管理/日常財物的使用與保管。	16	安全常識/能認識(用水)的安全須知
7	期中評量週 財務管理/金錢的概念。	17	安全常識/能認識(用電)的安全須知
8	財務管理/消費與儲蓄。	18	安全常識/能認識(用火)的安全須知
9	財務管理/記帳的技能。	19	安全常識/能認識(用瓦斯)的安全須知
10	財務管理/金融機構的認識。	20	期末評量週 安全常識/常見意外事件及天然災害的認識與應變