

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	高自珍教師等	24	24	充足	人力充足
英語	劉悅如教師等	15	15	充足	人力充足
數學	廖碧綉教師等	18	18	充足	人力充足
自然	何坤忠教師等	15	15	充足	人力充足
社會	黃盈智教師等	16	16	充足	人力充足
健體	謝明倫教師等	11	11	充足	人力充足
藝文	何孟茹教師等	9	10	-1	應增聘代理教師 1 人，以補不足人力
綜合	陳攸訓教師等	9	9	充足	人力充足
科技	陳柏叡教師等	2	5	-3	應增聘資訊代理教師 3 人，以補不足人力
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國文	陳慧鎰教師等	24	16	充足	人力充足
英語	程琬瑜教師等	15	10	充足	人力充足
數學	李惠如教師等	18	12	充足	人力充足
自然	林慧嫻教師等	15	6	充足	人力充足
藝文	林煜釗教師等	9	4	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	觸碰式電視	1	堪用	各領域/彈性課程教學
2	互動式電子 白板	2	堪用	各領域/彈性課程教學
3	智慧教室	59	已完成	各領域/彈性課程教學
4	生活科技教 室	2	已完成	生活科技領域課程
5	職業試探體 驗中心	1	已完成	彈性：統整性主題 彈性：技藝課程
6	無人機	11	九成新	彈性：社團活動 特殊需求領域：領導才能、創造力
7	恆溫水浴槽	1	九成新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
8	電子精密天 平	2	全新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
9	精密型電磁 加熱攪拌器	1	全新	自然：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
10	視訊攝影機	1	全新	英語：彈性課程教學 特殊需求領域：獨立研究
11	移動式卡拉 OK	1	七成新	彈性：全校、班際活動 領域：藝文課程
12	筆記型電腦	10	堪用	各領域/彈性課程教學
13	數位攝影機	2	堪用	彈性：全校、班際活動

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 發展學校總體課程計畫。 審查各學習領域課程計畫。 審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。 負責課程與教學的評鑑。 												
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。 進行跨領域課程規劃與進行協同教學、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 												
補救教學— 學習輔導小組	<ol style="list-style-type: none"> 規劃與執行補救教學作業。 評估有學習需求之學生參加補救教學。 審查個案學生科技化評量系統登錄結案事宜。 												
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> 擬定課程發展時程 規劃推動整體課程 訂定學生課程地圖 												
教師專業學習社群： (綜合領域學習社群) (社會領域學習社群)	<ol style="list-style-type: none"> 教師專業對話分享 教學實務與專業能力提升 創新教學或媒材 												
生涯發展小組(國中)	<ol style="list-style-type: none"> 產業初探 認識生涯類群 生涯探索與進路選擇 												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

1. 訂定 109 學年度校長與教師公開授課實施計畫。
2. 各科領域研究會辦理公開授課相關研習。

南投縣中興國民中學109學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。公開授課規劃表(附錄1)以領域為單位，分別於第一學期9月30日、第二學期於3月15日前確認後提交教務處。
- 二、公開授課使用TDO表單。
- 三、授課教師於觀課日前與教學觀察者(一~二位)進行共同備課並了解班級學生學習狀況(附錄2)；入班觀察時填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄3)，使用適當工具(附錄6)觀察。
- 四、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節45分鐘為一單元。
- 五、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享，完成觀察後回饋會談紀錄表(附錄4)。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄1)。
- 二、授課教師設計教學活動，於教學觀察日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍四張數位照片(附錄5)，並完成「公開授課觀課紀錄表」(附錄3)，並將附錄3交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「觀察後回饋會談紀錄表」(附錄4)。
- 五、教學者及觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5)送至教務處彙整。
- 六、由教務處收存各授課教師的相關資料(電子檔)備查；原始文件請教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附錄 2 表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
備課社群 (選填)		教學單元			
觀察前會談日期	___年___月___日		地點		
<p>一、課程脈絡 (可包含：(一)學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；(二)學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；(三)教師教學預定流程與策略；(四)學生學習策略或方法；(五)教學評量方式。):</p>			<p>二、觀察焦點 (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務) 及觀察工具 (請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」):</p>		

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 前、中、後 (請打勾)。
2. 觀課人員是 完全觀課人員、有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳)

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

表 2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表

(本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察工具。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元					
公開授課 / 教學觀察 日期	___年___月___日	地點			
觀察工具名稱					
<p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具 (如使用量化工具須附原始資料)。 2. 請自行設計或參用附錄 6「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。 					

附錄 4 表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元					
回饋會談日期	___年___月___日	地點			

一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實

二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯
(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)

三、授課教師與觀課人員分享公開授課
/ 教學觀察彼此的收穫或對未來教
與學的啟發

四、授課教師 / 觀課人員下次擬採取之
教與學行動或策略 (含下次的觀察
焦點)

附錄 5

南投縣 108 學年度中興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	

工具 1、105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課/教學觀察 日期	____年____月____日	地點			
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。				
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

日期	研習/成長活動名稱	活動內容	參加人員
107.2-108.8	活化課程與教學計畫	協助學校教師落實十二年國民基本教育課程綱要	全校教師
107.8-108.8	教師初階專業回饋人才認證	公開備、觀、議課回饋人才認證	全校教師
107.9-109.7	108 課綱前導夥伴學校	學校願景、學生圖像、校訂課程規劃	課程核心小組成員
108.3	課程核心小組研習	學校願景、學生圖像、校訂課程規劃	課程核心小組成員
108.3	校訂課程規劃研習	108 課綱導入介紹、校訂課程規劃	課程核心小組成員
108.8-109.7	素養導向教學設計與評量規劃	素養導向教學設計、素養導向評量介紹	全校教師
108.8-109.7	課程發展委員會定期會議	發展學校總體課程計畫、統整各學習領域課程計畫、審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效、負責課程與教學的評鑑	課發會成員
108.8-109.7	領域教學研究會定期會議	規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材、規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長、進行跨領域課程規劃與進行協同教學、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據	各領域教師 (全校教師)
109.8-110.7	領域教學研究會定期會議	規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材、規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長、進行跨領域課程規劃與進行協同教學、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據	各領域教師 (全校教師)

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 於學校首頁公告備查課程計畫。
2. 於新生訓練時間向學生、家長宣導。
3. 於親職教育講座時間向家長宣導。

(附件一)南投縣立中興國中 109 學年度第一學期親職教育暨親師座談實施計畫

一、依據：教育部青少年輔導計畫。

二、目的：1. 促進學校與家庭、教師與家長之間的雙向溝通。

2. 提供家長更新的教育理念，並協助其增進親子互動能力、參與子女的成長，以發揮家庭功能。

3. 宣導十二年國民基本教育「適性輔導」理念及學校課程計畫，並促進家長參與學校推動十二年國民基本教育。

三、活動時間：109 年 9 月 26 日(星期六)上午 08:00~12:00

四、實施對象：本校學生家長

五、活動地點：本校雄志館(活動中心)及各班教室

六、活動程序：

時 間	活動內容	說 明	地 點
08:40-09:00	報到	家長報到	雄志館
09:00-09:50	校務報告	1. 校長致詞 2. 各處室業務報告 3. 十二年國教課程計畫宣導	雄志館
09:50-10:00	中場休息	家長至各班教室	校園
10:00-11:40	親師座談會	1. 參加對象：一、二、三年級家長 2. 請各班導師主持座談會 3. 歡迎導師邀請該班任課的專任教師一同參與座談	1. 一、二年級在各班教室 2. 三年級在雄志館
11:40~	賦歸	座談會結束	返回溫暖的家

※為響應環保，本活動不提供杯水，現場備有茶水，請與會家長自行攜帶環保杯。

109 學年度第一學期親師座談參加回條

- 參加
 不參加

年 班 號 學生姓名：

家長簽名：

註：1、無論家長參不参加，都請於 9 月 14 日(一)中午前將回條交回。

2、請輔導股長收齊並統計參加人數後，本回條交由導師保管、統計表送回輔導室。

3、家長參加親師座談的同學，可記嘉獎乙次以資鼓勵。