

南投縣中興國民中學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	聽力大補帖-字詞預測、選項預測、掌握訊息細節/統整性課程	年級/班級	八年級上學期
教師	八年級教師團隊	上課節數/時段	每週 1 節，21 週，共 21 節

設計理念：

本冊以字詞預測、選項預測、掌握訊息細節等三種聽力訓練技巧，加廣學生聽力學習範圍，有效掌握聆聽重點。搭配學習素材為康軒版八上英語課本 Listening Strategy 單元、習作聽力篇及聽力練習卷。

核心素養：

英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

課程目標：

能運用聽力訓練技巧於聽力內容並記下重點。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

<p>一</p>	<p>8月28日 至 8月29日</p>	<p>聽力訓練： Predict 字詞預測 (1)</p>	<p>1. 課本 p.13：教師說明要進行的聽力訓練為「字詞預測」，也就是從圖片預測可能會聽到的字詞。 2. 請學生看例題選項的三張圖片，觀察圖片的異同處。 3. 請學生預測可能聽到的「字詞」： (A) boy → study math girl → read comic books (B) boy → read comic books girl → study science (C) boy → study science girl → read comic books 4. 播放 CD 或電子教科書，請學生聽 CD 時特別留意圖片中人與動作的搭配。 5. 請學生聽完之後找出關鍵字詞並記下： He studied science.、I read comic books.。 6. 請學生觀察選項中的圖片，哪一張符合聽到的關鍵字詞。</p>			<p>教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書</p>
<p>二</p>	<p>8月30日 至 9月5日</p>	<p>聽力訓練： Predict 字詞預測 (1)</p>	<p>1. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.14 的 Listen and Choose the Correct Picture 辨識句意。 2. 完成習作 p.29 練習。</p>	<p>習作評量</p>		<p>教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書</p>

三	9月6日 至 9月12日	聽力訓練： Predict 字詞預測 (1)	聽力練習：隨堂英聽卷 L1。	試卷評量		教學資源： 八上隨堂英 聽卷 L1
四	9月13日 至 9月19日	聽力訓練： Predict 字詞預測 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 p.29：請學生看例題選項的三張圖片，觀察圖片的異同處。 2. 請學生預測可能聽到的「字詞」： (A) → have a toothache (B) → have a high fever / have a sore throat (C) → have a headache 3. 播放 CD 或電子教科書，請學生聽 CD 時特別留意上方圖片所呈現的症狀。 4. 請學生聽完之後找出關鍵字詞並記下： had a high fever、a sore throat。 5. 請學生觀察選項中的圖片，哪一張符合聽到的關鍵字詞。 6. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.30 的 Listen and Choose the Correct Picture 辨識句意。 			教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
五	9月20日至 9月26日	聽力訓練： Predict 字詞預測 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作 p.33 練習。 2. 完成習作 p.36 Part A —聽力策略專區練習。 	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

六	9月27日至 10月03日	聽力訓練： Predict 字詞預測 (2)	聽力練習：隨堂英聽卷 L2。	試卷評量		教學資源： 八上隨堂英 聽卷 L2
七	10月04日 至 10月10日	Review 1	聽力練習： 1. 隨堂英聽卷 R1 2. 英聽段考大補帖第一次段考	試卷評量		教學資源： 1. 八上隨堂 英聽卷 R1 2. 八上英聽 段考大補帖 第一次段考
八	10月11日 至 10月17日	聽力訓練： Predict 選項預測 (1)	<p>1. 課本 p.49：教師說明要進行的聽力訓練為「選項預測」，也就是從選項預測可能會聽到的字詞。</p> <p>2. 請學生先看例題選項，預測問題使用的「疑問詞」可能包含 When / What / Where：</p> <p>(A) I got home at 3:40 this afternoon. → When did you get home this afternoon?</p> <p>(B) I was a junior high school teacher before. → What's your job before?</p> <p>(C) I was feeding a dog in front of the school gate. → What were you doing in front of the school gate? → Where were you feeding a dog?</p> <p>3. 播放 CD 或電子教科書，請學生聽 CD 時特別留意上方選項可能夾帶的相關訊息。</p>			教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書

			<p>4. 請學生聽完之後找出關鍵字詞並記下： What were you doing?。</p> <p>5. 根據關鍵字詞 What were you doing?，判斷回答應為過去某個時間點正在進行的活動，並找出正確選項。</p>			
九	10月18日 至 10月24日	聽力訓練： Predict 選項預測 (1)	<p>1. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.50 的 Listen and Choose the Best Response 基本問答。</p> <p>2. 完成習作 p.41 練習。</p>	習作評量		<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書</p>
十	10月25日 至 10月31日	聽力訓練： Predict 選項預測 (1)	聽力練習：隨堂英聽卷 L3。	試卷評量		<p>教學資源： 八上隨堂英聽卷 L3</p>
十一	11月01日 至 11月07日	聽力訓練： Predict 選項預測 (2)	<p>1. 課本 p.67：請學生先看例題選項，預測問題使用的「疑問詞」可能包含 What / Where：</p> <p>(A) I enjoy making funny videos. → What do you enjoy doing?</p> <p>(B) I work as a police officer in Taitung. → What's your job? → Where do you work?</p>			<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書</p>

			<p>(C) My dream is to be a sports reporter. → What's your dream? → What do you want to do? 3. 播放 CD 或電子教科書，請學生聽 CD 時特別留意上方選項可能提及的相關訊息。 4. 請學生聽完之後找出關鍵字詞並記下： What、future。 5. 根據關鍵字詞 What、future，判斷回答應跟未來想做的事有關，並找出正確選項。 6. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.68 的 Listen and Choose the Best Response 基本問答。</p>			
十二	11 月 08 日 至 11 月 14 日	聽力訓練： Predict 選項預測 (2)	<p>1. 完成習作 p.45 練習。 2. 完成習作 p.47 Part A 一聽力策略專區練習。</p>	習作評量		<p>教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書</p>
十三	11 月 15 日 至 11 月 21 日	聽力訓練： Predict 選項預測 (2)	聽力練習：隨堂英聽卷 L4。	試卷評量		<p>教學資源： 八上隨堂英聽卷 L4</p>

十四	11 月 22 日 至 11 月 28 日	Review 2	<p>聽力練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂英聽卷 R2 2. 英聽段考大補帖第二次段考 	試卷評量		<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 八上隨堂英聽卷 R2 2. 八上英聽段考大補帖第二次段考
十五	11 月 29 日 至 12 月 05 日	<p>聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節(1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 p.87：教師說明要進行的聽力訓練為「掌握訊息細節」，也就是從選項推測提問的方向，聽完第一次 CD 播放內容後確認提問主題，再注意聽相關細節。 2. 請學生先看例題選項，由選項可推測提問方向為將會進行的某項活動（釣魚／露營／購物），所以注意聽有關這三項「活動的訊息細節」。 3. 播放 CD 或電子教科書，請學生聽完之後找出關鍵字詞並記下： go hiking → this Saturday go bird-watching → this Saturday go fishing → this Saturday do some shopping → now。 4. 根據關鍵字詞找出正確選項。 			<p>教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書

十六	12月06日 至 12月12日	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節(1)	1. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.88 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。 2. 完成習作 p.53 練習。	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
十七	12月13日 至 12月19日	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節(1)	聽力練習：隨堂英聽卷 L5。	試卷評量		教學資源： 八上隨堂英聽卷 L5
十八	12月20日 至 12月26日	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節(2)	1. 課本 p.103：請學生先看例題選項，由選項可推測提問方向為女孩可能丟了東西或需要幫忙，所以注意聽有關「物品或求助的訊息細節」。 2. 播放 CD 或電子教科書，請學生聽完之後找出關鍵字詞並記下： bike → can't find it her breakfast → went into the shop to get it the police station → two blocks away。 3. 根據關鍵字詞找出正確選項。 4. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.104 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。			教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月27日 至 1月2日	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節(2)	1. 完成習作 p.57 練習。 2. 完成習作 p.58 Part A 一聽力策略專區練習。	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
二十	1月3日 至 1月9日	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節(2)	聽力練習：隨堂英聽卷 L6。	試卷評量		教學資源： 八上隨堂英聽卷 L6
二十一	1月10日至 1月16日	Review 3	聽力練習： 1. 隨堂英聽卷 R3 2. 英聽段考大補帖第三次段考	試卷評量		教學資源： 1.八上隨堂英聽卷 R3 2.八上英聽段考大補帖第三次段考
二十二	1月17日至 1月23日	全冊總複習	聽力練習： 完成習作 p.61-62 General Review。	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書

【第二學期】

課程類別	聽力訓練-推論、主旨跟主題判斷/統整性課程	年級/班級	八年級下學期
教師	英語領域教師	上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節

設計理念：
 本冊以推論、主旨跟主題判斷等三種聽力訓練技巧，加廣學生聽力學習範圍，有效掌握聆聽重點。搭配學習素材為康軒版八下英語課本 Listening Comprehension Skills 單元、習作聽力篇及聽力練習卷。

核心素養：
 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

課程目標：
 能運用聽力訓練技巧於聽力內容並記下重點。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月17日 至 2月20日	聽力訓練： Inference 推論(1)	<p>1. 課本 p.13：教師說明要進行的聽力訓練為「推論」，推論說話者之間的關係、身分、職業、所在地點，或是說話者的態度或意圖。</p> <p>2. 請學生先看例題選項，接著教師播放 CD 或電子教科書，請學生找出關鍵字、片語及句子並推論： M: the T-shirt W: fashionable M: I agree., comfortable → It's great.</p> <p>3. 根據關鍵字句，可推論該男子說話的態度，判斷正確選項。</p>			教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
二	2月21日 至 2月27日	聽力訓練： Inference 推論(1)	<p>1. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.14 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。</p> <p>2. 完成習作 p.31 練習。</p>	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
三	2月28日 至 3月6日	聽力訓練： Inference 推論(1)	聽力練習：隨堂英聽卷 L1。	試卷評量		教學資源： 八下隨堂英聽卷 L1

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

四	3月7日 至 3月13日	聽力訓練： Inference 推論(2)	<p>1. 課本 p.29：請學生先看例題選項，接著教師播放 CD 或電子教科書，請學生找出關鍵字、片語及句子並推論： M: like, sofa W: too small for our living room → At a shop.</p> <p>2. 根據關鍵字句，可推論男子和女子的所在地點，判斷正確選項。</p> <p>3. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.30 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。</p>			教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
五	3月14日 至 3月20日	聽力訓練： Inference 推論(2)	<p>1. 完成習作 p.35 練習。</p> <p>2. 完成習作 p.36 Part A 一聽力策略專區練習。</p>	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
六	3月21日 至 3月27日	聽力訓練： Inference 推論(2)	聽力練習：隨堂英聽卷 L2。	試卷評量		教學資源： 八下隨堂英聽卷 L2
七	3月28日 至 4月3日	Review 1	<p>聽力練習：</p> <p>1. 隨堂英聽卷 R1</p> <p>2. 英聽段考大補帖第一次段考</p>	試卷評量		教學資源： 1.八下隨堂英聽卷 R1 2.八下英聽段考大補帖第一次段考

八	4月4日 至 4月10日	聽力訓練： Inference 推論(3)	<p>1. 課本 p.49：教師說明要進行的聽力訓練為另一種「推論」，推論說話者的下一步動作或言外之意。</p> <p>2. 請學生先看例題選項，接著教師播放 CD 或電子教科書，請學生找出關鍵字、片語及句子並推論： W: There isn't anything there. That's the problem. M: Restaurants have a big sign at the front. I forget. →The man didn't make a sign for the restaurant.</p> <p>3. 根據關鍵字句，可推論對話中的言外之意，判斷正確選項。</p>			教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
九	4月11日 至 4月17日	聽力訓練： Inference 推論(3)	<p>1. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.50 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。</p> <p>2. 完成習作 p.42 練習。</p>	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
十	4月18日 至 4月24日	聽力訓練： Inference 推論(3)	聽力練習：隨堂英聽卷 L3。	試卷評量		教學資源： 八下隨堂英聽卷 L3

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	4月25日 至 5月1日	聽力訓練： Inference 推論(4)	<p>1. 課本 p.65：請學生先看例題選項，接著教師播放 CD 或電子教科書，請學生找出關鍵字、片語及句子並推論： W: stop at the next corner → To get out of the taxi.</p> <p>2. 根據關鍵字句，可推論女子的下一步動作，判斷正確選項。</p> <p>3. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.66 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。</p>			教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
十二	5月2日 至 5月8日	聽力訓練： Inference 推論(4)	<p>1. 完成習作 p.46 練習。</p> <p>2. 完成習作 p.47 Part A 一聽力策略專區練習。</p>	習作評量		教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書
十三	5月9日 至 5月15日	聽力訓練： Inference 推論(4)	聽力練習：隨堂英聽卷 L4。	試卷評量		教學資源： 八下隨堂英聽卷 L4
十四	5月16日 至 5月22日	Review 2	<p>聽力練習：</p> <p>1. 隨堂英聽卷 R2</p> <p>2. 英聽段考大補帖第二次段考</p>	試卷評量		教學資源： 1.八下隨堂英聽卷 R2 2.八下英聽段考大補帖第二次段考
十五	5月23日 至	聽力訓練： Main Idea / Topic	1. 課本 p.85：教師說明要進行的聽力訓練為「主旨／主題」，聽 CD 內容找出對話			教學資源： 1.教學 CD 2.電子教科書

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

	5 月 29 日	主旨／主題(1)	<p>的主旨或主題。</p> <p>2. 請學生先看例題選項，接著教師播放 CD 或電子教科書，請學生找出關鍵字、片語及句子並推論： G: A trip to the USA G: not my schoolwork, money for the trip → A trip to the USA</p> <p>3. 根據關鍵字句，可判斷兩人對話的主題，找出正確選項。</p>			書
十六	5 月 30 日 至 6 月 5 日	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨／主題(1)	<p>1. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.86 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。</p> <p>2. 完成習作 p.53 練習。</p>	習作評量		<p>教學資源：</p> <p>1.教學 CD 2.電子教科書</p>
十七	6 月 6 日 至 6 月 12 日	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨／主題(1)	聽力練習：隨堂英聽卷 L5。	試卷評量		<p>教學資源：</p> <p>八下隨堂英聽卷 L5</p>
十八	6 月 13 日 至 6 月 19 日	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨／主題(2)	<p>1. 課本 p.101：請學生先看例題選項，接著教師播放 CD 或電子教科書，請學生找出關鍵字、片語及句子並推論： M: follow this rule M: stop people from hurting Mother Nature → Keeping nature safe.</p> <p>2. 根據關鍵字句，可判斷兩人對話的主</p>			<p>教學資源：</p> <p>1.教學 CD 2.電子教科書</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			題，找出正確選項。 3. 請學生依照上列的範例，練習課本 p.102 的 Listen and Choose the Best Answer 言談理解。			
十九	6月20日 至 6月26日	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨／主題(2)	1. 完成習作 p.57 練習。 2. 完成習作 p.58 Part A 一聽力策略專區練習。	習作評量		教學資源： 1. 教學 CD 2. 電子教科書
二十	6月27日 至 7月3日	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨／主題(2)	聽力練習：隨堂英聽卷 L6。	試卷評量		教學資源： 八下隨堂英聽卷 L6

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格灰底部分皆以一二年級為舉例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。