

## 南投縣中興國民中學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

|                  |   |   |  |   |   |         |    |
|------------------|---|---|--|---|---|---------|----|
| 領域               | <input type="checkbox"/> 語文<br><input type="checkbox"/> 藝術與人文 | <input type="checkbox"/> 數學<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 綜合 | <input type="checkbox"/> 自然與生活科技<br><input type="checkbox"/> 生活 |   |         |    |
| 適用年級             | 年級  | 實施時間： 年 月 日 起至 年 月 日止   |  |   |   |         |    |
| 項目               | 評鑑細目  | 評鑑結果  |  |   |   |         | 備註 |
|                  |   | 5<br>優  | 4  | 3   | 2 | 1<br>加油 |    |
| 一.<br>目標的訂定      | 1 依照課程綱要規定  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 2 配合學校願景  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 3 符合學生能力  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 4 順應社會脈動及需求   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 5 結合社區與學校資源   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 6 目標明確具體可行  |   |  |   |   |         |    |
| 二.<br>課程內容的選擇與組織 | 1 符合學生需求  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 2 配合學習目標  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 3 編選由淺入深  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 4 能兼顧橫向連結   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 5 能兼顧縱向連結   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 6 具邏輯性  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 7 具系統性  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 8 配合教師專長  |   |  |   |   |         |    |
| 三.<br>教學活動設計     | 1 配合學生身心發展  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 2 符合學生生活經驗  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 3 策略多樣化   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 4 時間分配適切  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 5 達到教學目標  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 6 運用資源  |   |  |   |   |         |    |
| 四.<br>教學的進行      | 1 激發學生學習興趣  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 2 教學過程流暢  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 3 根據教學活動設計進行教學  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 4 善用教學媒體  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 5 能掌握學生學習狀況   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 6 注重個別差異  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 7 師生互動良好  |   |  |   |   |         |    |
| 五.<br>教學的評量      | 1 依課程目標設計評量   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 2 評量方式多元化   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 3 評量方式顧及學生差異  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 4 評量方式配合課程特性  |   |  |   |   |         |    |
|                  | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況   |   |  |   |   |         |    |
|                  | 6 依評鑑結果設計補救教學   |   |  |   |   |         |    |

教師：

教務(導)主任：

校長：