

五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

(一)目的：

1. 利用三年級學生會考結束後至畢業前之時間，安排未來職涯探索、加強適性輔導、體能意志訓練、團隊合作學習等多元課程，以充實並豐富學生生命。
2. 依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展。

(二)實施對象：本校三年級應屆畢業之學生。

(三)實施期間：每學年度於國三學生會考結束後，至畢業前實施之。

(四)實施辦法：

| 實施項目 | 實施方式 | 預計辦理時間 | 主辦 | 協辦 |
|------------------------|---|-------------------|-----------------|-----------|
| 1. 升學輔導講座 (生涯發展教育) | 1. 會考後，各升學管道報名事宜宣導。 2. 志願選填之輔導與生涯規劃。 | 會考 結束第 1週 | 教務處 輔導室 | 導師 |
| 2. 班際籃球比賽 /樂樂棒班際比賽 | 1. 由學生自由組隊參加之三對三籃球隊賽。 2. 由各班自由報名參加樂樂棒班際比賽。 3. 由體育科教師統籌規劃所有活動流程，及各班導師提供協助。 | 會考 結束第 1-2週 | 學務處 | 各處室 導師 |
| 3. 適性輔導活動：高中職參訪暨入班宣導活動 | 1. 高中職及專科學校參訪及入班宣導。 2. 入班宣導由各班任課教師隨班指導，參訪由導師協助帶領。 | 會考 結束第 1~3週 | 輔導室 | 各處室 導師 |
| 4. 健康促進暨才藝表演活動 | 1. 健康促進校園園遊會(環保/生涯發展) 2. 卡拉ok比賽(生涯發展教育) 3. 畢業典禮預演 | 會考 結束第 1~4週 | 學務處 | 各處室 導師 |
| 5. 多元戶外教學體驗教育 | 1. 由各班導師籌畫，向學務處提出申請，到戶外進行學習體驗教育。 2. 戶外教學體驗教育地點，如：台灣文獻館、921地震公園、溪頭國家森林遊樂區、車埕休閒農業區 | 會考 結束第 1~4週 | 學務處 (各班提出申請) | 導師 |

(五)各領域會考後之規劃活動：

| 週次 | 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 藝文 | 綜合 | 健體 |
|----|--|---|--|---------------------------------|--------------------------|---|--|--|
| 15 | 經典文學導讀 --紅樓夢(3) 銜接高中國文課文 <劉姥姥進大觀園>(3) | 生涯議題融入教學 1: 職業探索 What's your job?(3) | 會考檢討(1) 拉密桌遊(3) | 會考檢討(1) 自然桌遊(3) | 坡地災害 土石流、淹水等社區環境災害(4) | 【視覺藝術】藝術家的故鄉情(1) 【音樂】青春驪歌·夢想展翅(1) 【表演藝術】未來，現在進行式(1) | 【童軍】2-2-1 校園特派員(1) 【家政】4-2-2 活動百寶箱(1) 【輔導】6-2-1 畢業祝福(1) | 【健教】第三篇第1章健康社區面面觀(1) 【體育】三對三籃球賽(2) |
| 16 | 經典文學導讀 --聊齋誌異(3) 銜接高中國文課文 <勞山道士>(3) | 環境議題融入教學 2: 減塑環保英語用語(3) | 數學相關人物介紹及認識: 天才無限家(拉馬努金)(1) 模仿遊戲(艾倫圖靈)(1) 關鍵少數(2) | 水火箭教學(2) 水火箭實際製作(2) | 世界公民論壇-經濟與環保議題辯論與探討(4) | 【視覺藝術】藝術家的故鄉情(1) 【音樂】青春驪歌·夢想展翅(1) 【表演藝術】未來，現在進行式(1) | 【童軍】2-2-2 永續校園行動(1) 【家政】4-2-3 惜福迴旋曲(1) 【輔導】6-2-1 畢業祝福(2) | 【健教】第三篇第2章健康社區面面觀(1) 【體育】樂樂棒球賽(2) |
| 17 | 作家身影 --徐志摩(3) 銜接高中國文課文 <再別康橋>(3) | 生活美語面面觀(3) | 升高中銜接教材: 三角函數(4) | 說明 3D 列印原理(3) 繪製 3D 列印物件圖(1) | 社區踏查~文獻館及史蹟館巡禮(4) | 【視覺藝術】藝術家的故鄉情(1) 【音樂】青春驪歌·夢想展翅(1) 【表演藝術】未來，現在進行式(1) | 【童軍】2-2-2 永續校園行動(1) 【家政】4-2-3 惜福迴旋曲(1) 【輔導】6-2-2 薪火相傳(1) | 【健教】第二篇第3章節能減碳捍衛地球(1) 【體育】體適能訓練,慢跑(2) |
| 18 | 感謝有您 --回顧與展望 感恩卡片 | 網路英語使用禮儀(3) | 升高中銜接教材: 等比數列(4) | 繪製 3D 列印物件圖(4) | 戰爭、飢荒、資源與國際人權議題(4) | 【視覺藝術】藝術家的故鄉情(1) | 【童軍】2-3-1 地球太空船(1) | 【健教】第二篇第3章節能減碳捍衛 |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|---|---|---|
| | 創作(6) | | | | | 【音樂】 青春驪 歌·夢想 展翅(1) 【表演藝 術】未 來，現在 進行式(1) | 【家政】 4-2-4 昂 揚展風華 (1) 【輔導】 6-2-2 薪 火相傳(1) | 地球(1) 【體育】 體適能訓 練,登階 (2) |
|--|-------|--|--|--|--|---|---|---|

(六)預期效益：

1. 提升三年級學生未來升學、就業之相關能力；更快速銜接高中職、五專生活與課程。
2. 培養學生規劃、組織、團隊合作之技能，並從做中學，以豐富學生生命。