

南投縣立中興國民中學 109 學年度英語文領域教學計畫表

領域		七年級語文領域(英語課程)			
		融入特殊需求領域課程：創造力			
班型		不分類資優資源班			
每週節數		4 節	教學者		張天音
組別/教學對象		七年級 152/曾 0 蓁.簡 0 頤.林 0 妍.洪 0 楹.陳 0 伶.黃 0 芳			
核心素養		A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	□A2. 系統思考 與問題解決	□A3. 規劃執行 與創新應變
		B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	■B2. 科技資訊 與媒體素養	□B3. 藝術涵養 與美感素養
		C 社會參與	□C1. 道德實踐 與公民意識	■C2. 人際關係 與團隊合作	■C3. 多元文化 與國際理解
重大議題		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 主題：與生活結合的互動式英語(家庭教育-家人關係與互動)			
學習重點	學習表現	原學習表現： 1- IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 調整後學習表現： 2-IV-12-1 能以適當的英語主動引發討論。 2-IV-8-1 能以正確的發音、適切的重音及語調以重要句型的句子進行討論。 *4-V-4-1 能依主題或情境寫出正確達意的段落。 7-IV-2-1 善用相關主題之背景知識，結合資料搜尋能力進行主題分享。			
	學習	特殊需求領域學習重點 1c-IV-2 能嘗試投入不同文化的創造性活動。 3c-IV-2 能以新穎、幽默方式完成作業或任務 原學習內容： *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。			

	內容	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 *C-IV-5 國際生活禮儀。 調整後學習內容： *Ae-IV-8-1 不同主題性故事及中長文的大意。 B-IV-2-1 國中階段所學字詞及句型的主題式溝通。 B-IV-5-1 人、事、時、地、物的主題式談論。</p> <p>特殊需求領域學習內容： 特創 C-IV-2 成果展現的多樣方法。 特創 C-IV-3 多樣方案的內容、形式與展現方式。</p>	
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確運用目標單字、句型、用法於主題式對話與短講中。 2. 能正確運用目標單字、句型、用法於文章之段落陳述中。 3. 能於課堂中以英文回應。 4. 能以英文介紹不同人物之個性、特色、關係。 5. 能以英文介紹不同國家之特色。 6. 能以英文介紹不同旅遊景點。 7. 能以英文撰寫並說明食譜之材料及步驟。 8. 能以英文敘述及詢問生活習慣。 9. 能以英文描述當下及過去發生的事件。 <p>特殊需求領域學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將故事的不同組成元素進行創新與變化。 2. 能嘗試以創新的主題發想並完成小小說創作。 	
	教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 康軒版教材、自編教材 2. 教學方法 (1) 講述法、提問法、討論法 (2) 加深、加廣、加速策略 3. 教學評量 實作評量、同儕互評、紙本評量、檔案評量 	
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	Get Ready/複習英文自我介紹、認識課室英語，建立以英語溝通互動習慣	12	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School/設計未來教室
2	Lesson 1 Who's This Young Man?/以英文介紹家人朋友、親屬關係與職業介紹	13	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文簡報
3	Lesson 1 Who's This Young Man?/名家精選：以英文介紹各行各業職人	14	期中評量週 進度：Review 2(段考複習與發音練習) _
4	Lesson 2 What Are These?/名詞單複數	15	

5	Lesson 2 What Are These?/以英文描述物體特徵	16	Lesson 5 Please Take a Seat/祈使句、英文標語
6	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文簡報	17	Lesson 5 Please Take a Seat/公共場所英文規定、設計英文教室公約
7	期中評量週 進度：Review 1(段考複習與發音練習)_	18	Lesson 6 What Are You Doing?/現在進行式
8		19	Lesson 6 What Are You Doing?/日常英語對話練習
9	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?/指示方位、指路	20	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文簡報
10	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?/以英文校園導覽	21	期末評量週 進度：Review 3(段考複習與發音練習)_
11	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School/場所名稱、以英文校園導覽		
第二學期			
1	Get Ready/寒假作業閱讀小說報告	11	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?/可數不可數名詞
2	Lesson 1 I Play Basketball Every Day/現在式	12	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?/不可數名詞的單位詞、英文菜單製作
3	Lesson 1 I Play Basketball Every Day/以英文介紹生活作息、休閒活動英文	13	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文簡報
4	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning/日期、時間、月份、序數	14	期中評量週 進度：Review 2(段考複習與對話練習)_
5	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning/What I do in A Day?英文Vlog製作	15	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?/頻率副詞
6	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文簡報	16	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?/規劃國中三年的目標、寫給高一的自己一封信
7	期中評量週 進度：Review 1(段考複習與對話練習)_	17	Lesson 6 Where Were You Yesterday?/過去式
8		18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?/英文小小說介紹
9	Lesson 3 What's the Date Today?/以英文介紹台灣特殊節慶	19	綜合練習與口頭報告：複習範圍&英文簡報
10	Lesson 3 What's the Date Today?/各國特殊節慶介紹	20	期末評量週 進度：Review 3(段考複習與對話練習)_