

二、學校課程願景

(一)教育目標：

1. 讓學生瞭解自我並開發自己的潛能，養成自省、自律的習慣，樂觀進取態度及良好品德，並能表現個人特質。
2. 積極運用社會資源與個人潛能，使每個學生均能適性發展，建立自己的人生方向，並因應社會與環境的變遷，培養終身學習的能力。
3. 培養具有民主素養的國民，能包容不同的意見，平等對待他人與各族群，尊重生命、關懷社會、愛護環境、遵守法治。
4. 正確、安全和有效地運用科技，蒐集、分析、研判、整合與運用資訊，提升學習效率與生活品質。
5. 教導學生（含普通生、身障類、資優類、體育班）察覺自己的優勢與劣勢能力，並能適性學習、多元發展，達到適性揚才的目標。

(二)學校願景：

建立創新、多元、人文、國際的中興新世紀

1. 創新：培養創新思考、建構科技能力、展現科學探索。
2. 多元：啟發多元智慧、型塑多元文化、落實全人教育。
3. 人文：營造人文關懷、陶冶文化學習、創造溫馨校園。
4. 國際：培養世界公民、開展國際視野、連結全球思維。



(三)學生圖像：

培養四力從”興”出發			
創新 多元 人文 國際	善用媒材與科技創新	e 化學習能力	創造力 思考力 實踐力 好體力
		探索與問題解決	
		規劃自己學習目標並實踐	
		創造力思考模式	
	培養興趣與發展長才	培養多元興趣勇於展現	
		主動探索生涯進路，規劃美好人生目標	
		發揚資優專才，培養領導能力	
		設計身心障礙學生適切學習課程及培養技能	
	關懷在地與文化理解	擁有美的感知能力	
		能接納多元文化與尊重理解不同風俗民情	
		主動關懷鄉土與關注生活環境	
	強健體魄與品格涵養	愛運動，自我健康管理能力	
		幽默感與挫折容忍力	
		負責任與團隊合作能力	
		展現群性思維	

