

課程發展委員會組織與運作

一、課程發展委員會設置要點：

1. 南投縣立中興國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
2. 南投縣立中興國民中學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計畫審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習的評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
3. 本會設委員十八人，均為無給職，其組成方式如下：
 - (1) 學校行政人員代表：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任，教學組長共計六名。
 - (2) 領域教師代表：由全校八大領域九科教師選（推）舉之，共計九名。
 - (3) 特殊教育教師代表：由特殊教育教師選（推）舉之，共計一名。
 - (3) 家長及社區代表：只由家長會之代表，共計一名。
 - (4) 教師會代表一名。
4. 課程發展委員會組織之運作規劃(含課發會紀錄及簽到 4 次，會議期程及議題如下)。

| 期程 | 會議議題 |
|---------------------------------|---|
| 110 年 1 月底前 (108 學年度第一學期末前) | 109 學年度第一學期課程實施檢討 |
| 110 年 2 月底前 (108 學年度第二學期開學前) | 109 學年度第二學期課程計畫檢視或修正 |
| 110 年 6 月底前 (108 學年度第二學期末前) | (一)109 學年度課程檢討 (二)110 學年度年課程規劃及教科書評選結果檢視 |
| 110 年 7 月底前 (109 學年度第二學期末前) | 109 學年度課程審查 |

5. 本會之執掌如下：

- (1) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (2) 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主

題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等重大議題。

- (3)統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (4)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (5)擬定「選用教科書辦法」。
 - (6)審查自編教科用書。
 - (7)決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
 - (8)決定應開設之選修課程。
 - (9)審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
 - (10)規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - (11)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 - (12)其他有關課程發展事宜。
6. 本會委員任期一年（任期自 8/1 起至隔年 7/31 止），連選得連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
 7. 本會每年定期舉行四次會議，每學期二次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年暑假開學前召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計畫，送所轄縣市政府教育行政主管機關備查後，方能實施。
 8. 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
 9. 本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。
 10. 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。
 11. 本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
 12. 本要點經校務會議通過，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

二、課程發展委員會組織架構

(一)組織與分工：

| 職 稱 | 姓 名 | 職 掌 |
|----------|-----|----------------|
| 校 長 | 蕭進賢 | 綜理督導九年一貫課程事宜 |
| 教務主任 | 黃巽聰 | 擬定計畫、統籌負責實務工作 |
| 學務主任 | 林煜釗 | 協助教務主任、統籌實務工作 |
| 總務主任 | 林明煌 | 協助教務主任、統籌實務工作 |
| 輔導主任 | 林佩君 | 協助教務主任、統籌實務工作 |
| 教學組長 | 廖冠博 | 負責實際工作的推動 |
| 教師 | 黃佩芬 | 語文（國文）領域推派代表 |
| 教師 | 蔡佩珊 | 語文（英語）領域推派代表 |
| 教師 | 洪鈺清 | 數學領域推派代表 |
| 教師 | 陳達祥 | 自然與生活科技領域推派代表 |
| 教師 | 曾約誠 | 社會領域推派代表 |
| 教師 | 趙大志 | 健康與體育推派代表 |
| 教師 | 何孟茹 | 藝術與人文領域推派代表 |
| 教師 | 葉桂杏 | 綜合活動領域推派代表 |
| 教師 | 陳柏叡 | 科技領域推派代表 |
| 特殊教育教師代表 | 張恆誌 | 特殊教育教師推派代表 |
| 教師會代表 | 陳攸訓 | 溝通聯絡、協助教學工作的推動 |
| 家長代表 | 向恆達 | 溝通聯絡、協助教學工作的推動 |

(二)運作計畫：

1. 本委員會定期召開委員會議，並視實際需要，召開不定期（臨時）委員會議。
 - (1) 定期課程發展委員會議：
 - A、每年 01 月擇期召開第一次會議，研討以下議題：
 - a. 第一學期課程實施檢討。
 - b. 各學習領域課程發展小組：提工作進度檢討報告，必要時加以修正，並妥善規劃未來方向和具體作法。

c. 聽取各委員意見，並討論課程設計、教材編選等議題。

B、每年 02 月擇期召開第二次會議，研討主題：

a. 第二學期課程計畫檢視或修正。

b. 校慶各領域教學成果展示的計畫擬定與討論。

c. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

C、每年 06 月擇期召開第三次會議，研討主題：

a. 各學習領域課程發展小組：提工作進度檢討報告，必要時加以修正，並妥善規劃未來方向和具體作法。

b. 聽取各委員意見，並討論本學年課程設計、教材編選等議題。

c. 各領域提課程計畫，俾訂定學校下學年總體課程表。

d. 公開授課計畫的擬定與討論。

e. 教科書評選結果檢視。

D、每年 07 月擇期召開第四次會議，研討主題：

a. 審查各學習領域(及彈性)課程計畫，融入議題規劃。

b. 各學習領域課程發展小組：分工、研習及課程設計等事宜。

c. 就教師成長團體的研習計畫提出討論，並作成決議。

d. 各領域提教材、教具、設備及圖書等之採購計畫。

e. 語文競賽、科展競賽的相關計畫擬定與討論。

f. 段考命題與成績評量的相關事項擬定與討論。

(2) 不定期(臨時)課程發展委員會議：

臨時課程發展委員會議為配合學校 108 課綱課程的推動，得視實際需要，召開臨時課程發展委員會議，以迅速有效處理有關問題。

2. 課程發展委員會將積極尋求社區資源或社會資源，並結合全體教師，妥善運用人力、物力，發展學校本位課程。

3. 本課程發展委員會聘有學者、專家，隨時提供建設性意見，本委員會必要時亦將邀請他們列席指導，以利各項工作之順利進行，做好 108 課綱課程的工作。

三、學習領域研究成員

| 學習領域 | 召集人 | 成員 | 任 務 |
|---------|-----|--|---|
| 語 文(國文) | 黃佩芬 | 黃惠秋、林毓廷、洪怡君、洪宗煥、呂怡潔、劉麗琴、蘇欣郁、林金燕、林婉菁、高自珍、陳怡芬、林維秋、陳詩雱、劉美燕、陳心怡、高竹瑤、陳佳誼、林峰民、高于婷、楊雅婷、陳慧鎂、 | 1. 規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。 |
| 語 文(英語) | 吳嘉倩 | 張天音、黃雅君、蔡佩珊、黃筱婷、劉悅如、張佳玟、鄭淑玲、陳文娟、林琬瑜、吳美雯、林英霖、侯瓊姿、吳信和、林碧瑩、程琬瑜 | 2. 分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。 3. 擬定 109 課程之國中小銜接事宜。 |
| 數 學 | 洪鈺清 | 李豐任、李淑娟、謝蕙如、李仁先、李惠如、林智瑩、吳重慧、黃巽聰、范振郁、郭素蓮、鄭天璋、戴 琪、蘇婷婷、李昆蓉、林曉湏、莊允心、廖碧綉 | 4. 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。 5. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。 |
| 社 會 | 曾約誠 | 林佩君、顏靜如、蘇英霆、詹憲學、林秀玲、黃惠芬、林欣慧、洪申祐、陳仕杰、張琬鈴、張淑媛、黃盈智 | 6. 擬定所屬學習領域之教學評方式與標準，作為實施教學量之依據。 7. 擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。 8. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。 |

| | | |
|---------|-----|--|
| 自然與生活科技 | 陳達祥 | 張詠慈、陳柏叡、林明煌、何坤忠、王勁梅、張恆源、許宏顛、陳亮君、陳思利、李世玲、黃忠義、涂惠珠、施凡斐、吳科週、廖冠博、陳雅琪、林慧珊、辜炯瀚、 |
| 藝術與人文 | 蔡惠任 | 郭香君、林煜釗、何孟茹、蔡佳靜、蘇鈺卿 |
| 健康與體育 | 趙大志 | 吳慧玉、郭伙友、謝明倫、廖于瑩、高啟紋 |
| 綜合活動 | 陳攸訓 | 黃佳儀、袁筱晴、黃慧菁、葉桂杏、鄧惠津、鍾佩君、林芷筠 |

四、課發會定期會議(109-1-1, 109-1-2, 109-2-1, 109-2-2, 110-1-1)