

# 課程發展委員會組織與運作

## 一、課程發展委員會設置要點：

1. 南投縣立中興國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
2. 南投縣立中興國民中學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計畫審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習的評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
3. 本會設委員十八人，均為無給職，其組成方式如下：
  - (1)學校行政人員代表：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任，教學組長共計六名。
  - (2)領域教師代表：由全校八大領域九科教師選（推）舉之，共計九名。
  - (3)特殊教育教師代表：由特殊教育教師選（推）舉之，共計一名。
  - (3)家長及社區代表：只由家長會之代表，共計一名。
  - (4)教師會代表一名。
4. 課程發展委員會組織之運作規劃(含課發會紀錄及簽到4次，會議期程及議題如下)。

期程	會議議題
110年1月底前 (108學年度第一學期末前)	109學年度第一學期課程實施檢討
110年2月底前 (108學年度第二學期開學前)	109學年度第二學期課程計畫檢視或修正
110年6月底前 (108學年度第二學期末前)	(一)109學年度課程檢討 (二)110學年度年課程規劃及教科書評選結果檢視
110年7月底前 (109學年度第二學期末前)	109學年度課程審查

## 5. 本會之執掌如下：

- (1)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (2)審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主

題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等重大議題。

- (3)統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
  - (4)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
  - (5)擬定「選用教科書辦法」。
  - (6)審查自編教科用書。
  - (7)決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
  - (8)決定應開設之選修課程。
  - (9)審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
  - (10)規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
  - (11)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
  - (12)其他有關課程發展事宜。
6. 本會委員任期一年（任期自 8/1 起至隔年 7/31 止），連選得連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
  7. 本會每年定期舉行四次會議，每學期二次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年暑假開學前召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計畫，送所轄縣市政府教育行政主管機關備查後，方能實施。
  8. 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
  9. 本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。
  10. 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。
  11. 本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
  12. 本要點經校務會議通過，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

## 二、課程發展委員會組織架構

### (一)組織與分工：

職 稱	姓 名	職 掌
校 長	蕭進賢	綜理督導九年一貫課程事宜
教務主任	黃巽聰	擬定計畫、統籌負責實務工作
學務主任	林煜釗	協助教務主任、統籌實務工作
總務主任	林明煌	協助教務主任、統籌實務工作
輔導主任	林佩君	協助教務主任、統籌實務工作
教學組長	廖冠博	負責實際工作的推動
教師	黃佩芬	語文（國文）領域推派代表
教師	蔡佩珊	語文（英語）領域推派代表
教師	洪鈺清	數學領域推派代表
教師	陳達祥	自然與生活科技領域推派代表
教師	曾約誠	社會領域推派代表
教師	趙大志	健康與體育推派代表
教師	何孟茹	藝術與人文領域推派代表
教師	葉桂杏	綜合活動領域推派代表
教師	陳柏叡	科技領域推派代表
特殊教育教師代表	張恆誌	特殊教育教師推派代表
教師會代表	陳攸訓	溝通聯絡、協助教學工作的推動
家長代表	梁文雄	溝通聯絡、協助教學工作的推動

### (二)運作計畫：

1. 本委員會定期召開委員會議，並視實際需要，召開不定期（臨時）委員會議。
  - (1) 定期課程發展委員會議：
    - A、每年 01 月擇期召開第一次會議，研討以下議題：
      - a. 第一學期課程實施檢討。
      - b. 各學習領域課程發展小組：提工作進度檢討報告，必要時加以修正，並妥善規劃未來方向和具體作法。

c. 聽取各委員意見，並討論課程設計、教材編選等議題。

B、每年 02 月擇期召開第二次會議，研討主題：

a. 第二學期課程計畫檢視或修正。

b. 校慶各領域教學成果展示的計畫擬定與討論。

c. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

C、每年 06 月擇期召開第三次會議，研討主題：

a. 各學習領域課程發展小組：提工作進度檢討報告，必要時加以修正，並妥善規劃未來方向和具體作法。

b. 聽取各委員意見，並討論本學年課程設計、教材編選等議題。

c. 各領域提課程計畫，俾訂定學校下學年總體課程表。

d. 公開授課計畫的擬定與討論。

e. 教科書評選結果檢視。

D、每年 07 月擇期召開第四次會議，研討主題：

a. 審查各學習領域(及彈性)課程計畫，融入議題規劃。

b. 各學習領域課程發展小組：分工、研習及課程設計等事宜。

c. 就教師成長團體的研習計畫提出討論，並作成決議。

d. 各領域提教材、教具、設備及圖書等之採購計畫。

e. 語文競賽、科展競賽的相關計畫擬定與討論。

f. 段考命題與成績評量的相關事項擬定與討論。

(2) 不定期（臨時）課程發展委員會議：

臨時課程發展委員會議為配合學校 108 課綱課程的推動，得視實際需要，召開臨時課程發展委員會議，以迅速有效處理有關問題。

2. 課程發展委員會將積極尋求社區資源或社會資源，並結合全體教師，妥善運用人力、物力，發展學校本位課程。
3. 本課程發展委員會聘有學者、專家，隨時提供建設性意見，本委員會必要時亦將邀請他們列席指導，以利各項工作之順利進行，做好 108 課綱課程的工作。

### 三、學習領域研究成員

學習領域	召集人	成員	任務
語文(國文)	黃佩芬	黃惠秋、林毓彣、洪怡君、洪宗煥、呂怡潔、劉麗琴、蘇欣郁、林金燕、林婉菁、高自珍、陳怡芬、林維秋、陳詩雩、劉美燕、陳心怡、高竹瑤、陳佳誼、林峰民、高于婷、楊雅婷、陳慧鎂、	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。</li> <li>分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。</li> <li>擬定 109 課程之國中小銜接事宜。</li> <li>規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。</li> </ol>
語文(英語)	吳嘉倩	張天音、黃雅君、蔡佩珊、黃筱婷、劉悅如、張佳玟、鄭淑玲、陳文娟、林琬瑜、吳美雯、林英霖、侯瓊姿、伍信和、林碧瑩、程琬瑜	<ol style="list-style-type: none"> <li>進行跨領域課程規劃與進行協同教學。</li> <li>擬定所屬學習領域之教學評方式與標準，作為實施教學量之依據。</li> <li>擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。</li> </ol>
數學	洪鈺清	李豐任、李淑娟、謝蕙如、李仁先、李惠如、林智瑩、吳重慧、黃巽聰、范振郁、郭素蓮、鄭天瑋、戴琪、蘇婷婷、李昆蓉、林曉湧、莊允心、廖碧綉	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。</li> </ol>
社會	曾約誠	林佩君、顏靜如、蘇英霆、詹憲學、林秀玲、黃惠芬、林欣慧、洪申祐、陳仕杰、張琬鈴、張淑媛、黃盈智	

自然與生活科技	陳達祥	張詠慈、陳柏叡、林明煌、何坤忠、王勁梅、張恆源、許宏顥、陳亮君、陳思利、李世玲、黃忠義、涂惠珠、施凡斐、吳科週、廖冠博、陳雅琪、林慧珊、辜炯瀚、
藝術與人文	蔡惠任	郭香君、林煜釗、何孟茹、蔡佳靜、蘇鈺卿
健康與體育	趙大志	吳慧玉、郭伙友、謝明倫、廖于瑩、高啟紋
綜合活動	陳攸訓	黃佳儀、袁筱晴、黃慧菁、葉桂杏、鄧惠津、鍾佩君、林芷筠

#### 四、課發會定期會議(109-1-1, 109-1-2, 109-2-1, 109-2-2, 110-1-1)