

南投縣中興國民中學 110 學年度九年級 技藝課程計畫總表
第一學期

學期	月份	週次	技藝課程(學校特色發展)-3					
			食品課程(3)	家政照服課程(3)	商業管理課程(3)	電子電機課程(4)	餐旅課程(3)	備註
第一學期	八	1	食品職群之基本介紹及職業安全與道德	家政職群概況說明與介紹	商業與管理職群之基本介紹	本學期無開設課程，僅於下學期開課	餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德	
	九	2	食品原料與機具	認識營養素	電腦簡介		餐旅職群概論	
		3	麵包類	每日飲食指南	中文輸入		廚房器具的認識、使用與衛生安全	
		4	麵包類	口腔衛生保健	文書處理		食材的認識、保存與烹調法介紹	
		5	麵包類	口腔衛生保健	文書處理		基本烹調法實習-煮、滷	
		6	麵包類	高齡者膳食	產品推廣概念		基本烹調法實習-燴、蒸	
	十	7	第一段考	第一段考	第一段考		第一段考	
		8	麵包類	高齡者膳食	商品擺設		基本烹調法實習-羹、炒	
		9	麵糊類蛋糕	皮膚保養	記帳之基本介紹		基本烹調法實習-煎、炸	
		10	乳沫類蛋糕	頭頸肩按摩實作	記帳之基本介紹		西餐基本烹調法實習	

	十一	11	乳沫類蛋糕	手部保養與按摩	記帳之基本法則		烘焙廚房器具的 認識與安全使用 方法	
		12	戚風類蛋糕	基礎化妝	記帳之基本法則		西點類	
		13	戚風類蛋糕	洗髮與實作	業種與業態的簡 介		1.酥(油)皮類製作	
		14	第二段考	第二段考	第二段考		第二段考	
	十二	15	戚風類蛋糕	防跌知識	服務人員工作簡 介		刀工練習	
		16	西點類	防跌運動處方	銷售人員工作簡 介		刀工練習	
		17	西點類	健康促進概論與 活動設計素材介 紹	建立正確商業相 關法律觀念		刀工練習	
		18	酥(油)皮、糕(漿) 皮類	活動教具實作	商業文書應用		刀工練習	
	一	19	酥(油)皮、糕(漿) 皮類	活動教具實作與 運用	商業文書應用		刀工練習	
		20	酥(油)皮、糕(漿) 皮類	活動教具實作與 運用	商業文書應用		成果發表並分享 回饋	
		21	期末考	期末考	期末考		期末考	
		22						
第二學期								

第二學期	二	1	食品職群之基本介紹及職業安全與道德	本學期無開設此課程	本學期無開設此課程	職群概論	餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德	
		2	食品原料與機具			基本室內配線/室內配線簡介/四節	餐旅職群概論	
		3	麵包類			基本室內配線/導線的連接及處理/四節	廚房器具的認識、使用與衛生安全	
	三	4	麵包類			基本室內配線/電儀表的認識及使用/四節	食材的認識、保存與烹調法介紹	
		5	麵包類			基本室內配線/基本識圖及製圖/四節	基本烹調法實習-煮、滷	
		6	麵包類			基本室內配線/基本室內配線裝置/四節	基本烹調法實習-燴、蒸	
		7	第一段考			第一段考	第一段考	
	四	8	麵包類			基本室內配線/基礎配管及配線/四節	基本烹調法實習-羹、炒	
		9	麵糊類蛋糕			基本室內配線/基礎配管及配線/四節	基本烹調法實習-煎、炸	

		10	乳沫類蛋糕			基本室內配線/基礎配管及配線/四節	西餐基本烹調法實習	
		11	乳沫類蛋糕			基本室內配線/基礎配管及配線/四節	烘焙廚房器具的認識與安全使用方法	
		12	戚風類蛋糕			基本工業配線/工業配線簡介/四節	西點類	
	五	13	戚風類蛋糕			基本工業配線/工業配線器具裝修/四節	1.酥(油)皮類製作	
		14	第二段考			第二段考	第二段考	
		15	西點類			基本工業配線/工業配線器具裝修/四節	刀工練習	
		16	酥(油)皮、糕(漿)皮類			基本工業配線/電動機的基本控制電路實作/四節	刀工練習	
	六	17	酥(油)皮、糕(漿)皮類			基本工業配線/電動機的基本控制電路實作/四節	刀工練習	
		18	酥(油)皮、糕(漿)皮類			基本工業配線/電動機正逆轉控制實作/四節	成果發表並分享回饋	

	19	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	
	20	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	
	21	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。