

南投縣立中興國民中學 110 學年度七年級校訂課程計畫-多元閱讀探究

【第一學期】

課程名稱	多元閱讀探究(一)	年級/班級	一年 一~十七班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	一年級英文科教師		
設計理念	1.以跨領域三大題型設計學習單，讓學生熟習不同語言聽與說技巧 2.以多元情境、生活化場景設計課程內容		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
課程目標	練習會考三大題型，並運用聽力策略進行解題。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	26 字母聽音辨識	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>藉由音檔或老師示範確認 26 個字母的正確發音。</p>	<p>1. 能辨識長短音的不同</p> <p>2. 能辨識長短音和拼字的關係</p> <p>3. 能看到單字唸出正確的發音</p>	口說	英語聽力 線上音檔 及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發 音規則	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>藉由 26 字母的發音認識 KK 音標中的母音長短音/i//I/的辨識以及基本子音單音</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識長短音的不同 2. 能辨識長短音和拼字的關係 3. 能看到單字唸出正確的發音 	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發 音規則	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-III-1 能聽辨 英語的子音、 母音及其不同 的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出 英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能以同 理心與他人討 論。</p>	<p>Ab-III-1 音、 母音及其組 合。</p> <p>Ab- III -2 單 音 節、多音節， 及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。</p>	<p>藉由 26 字母的發音認識 KK 音標中的母音長短 音 o, u 的辨識以及基本 子音單音</p>	<p>1 能辨識長短音的不同 2 能辨識長短音和拼字的 關係 3 能看到單字唸出正確的 發音</p>	<p>聽音辨認單字 以及看音標拼 音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發 音規則	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的母音長短音 a, e, a-e 的辨識以及子音組合 br / pr 。</p>	<p>1 能辨識長短音的不同</p> <p>2 能辨識長短音和拼字的關係</p> <p>3 能看到單字唸出正確的發音</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>五</p>	<p>從 26 個字母認識 KK 音標及自然發音規則</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 2-II-2 能唸出英語的語音。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。 Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的母音長短音 o / o-e / u / u-e 的辨識以及子音組合 bl / pl</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音 2 能辨識長短音和拼字的關係 3 能看到單字唸出正確的發音</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及學習單</p>
----------	--------------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

六	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發音規則	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	認識 KK 音標中的長母音 ou / ow /以及子音組合 gr /cr	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音</p> <p>2 能辨識長短音和拼字的關係</p> <p>3 能看到單字唸出正確的發音。</p>	聽音辨認單字以及看音標拼音	線上音檔 PPT 檔及學習單
七	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發音規則	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音</p>	認識 KK 音標中的長母音 ou / ow /以及子音組合 gr /cr	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音</p> <p>2 能辨識長短音和拼字的關係</p>	聽音辨認單字以及看音標拼音	線上音檔 PPT 檔及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>		<p>3 能看到單字唸出正確的發音。</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發 音規則	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的長母音 oa /o-e /oe/ow 以及子音組合 gl /cl</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音</p> <p>2 能辨識長短音和拼字的關係</p> <p>3 能看到單字唸出正確的發音。</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發 音規則	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的長母音 oi /oy 以及子音組合 st / sk/sp</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音</p> <p>2 能辨識長短音和拼字的關係</p> <p>3 能看到單字唸出正確的發音。</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發 音規則	<p>◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的長母音 o/oo/u/u-e/ue/ui 以及子音 n /ng</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音</p> <p>2 能辨識長短音和拼字的關係</p> <p>3 能看到單字唸出正確的發音。</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	從 26 個字母認識 KK 音標及自然發 音規則	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的重音節長母音 ir /ur/er/以及子音 j /-ge / g</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音</p> <p>2 能辨識長短音和拼字的關係</p> <p>3 能看到單字唸出正確的發音。</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

<p>十二</p>	<p>從 26 個字母認識 KK 音標及自然發音規則</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 2-II-2 能唸出英語的語音。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。 Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的重音節母音 or /ar 以及子音 sh/ch/ th/the</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音 2 能辨識長短音和拼字的關係 3 能看到單字唸出正確的發音。</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及學習單</p>
-----------	--------------------------------	--	---	--	--	----------------------	-----------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>十三</p>	<p>從 26 個字母認識 KK 音標及自然發音規則</p>	<p>◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 2-II-2 能唸出英語的語音。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。 Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>認識 KK 音標中的輕音節母音 ar /er/ir/or/ur 以及子音總複習</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音 2 能辨識長短音和拼字的關係 3 能看到單字唸出正確的發音。</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及學習單</p>
<p>十四</p>	<p>從 26 個字母認識 KK 音標及自然發音規則</p>	<p>◎1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。 Ab- III -2 單音</p>	<p>認識 KK 音標中的輕音節母音 ar /er/ir/or/ur 以及子音總複習</p>	<p>1 能正確使用口腔肌肉來發音 2 能辨識長短音和拼字的關係</p>	<p>聽音辨認單字以及看音標拼音</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	<p>節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>		<p>3 能看到單字唸出正確的發音。</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	英語童謠 The Ants Go Marching	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>透過 ESL 的英語童謠統整性地練習自然發音的拼自規則,並融入語調練習。</p>	<p>1. 聽英語童謠音檔,不看文字,先猜大意。</p> <p>2. 看 PPT 檔,再聽一次音檔。文句中已經將複習的自然發音重點字挖空、並提供選項。</p> <p>3. 兩人一組討論空格中的單字拼法。</p>	<p>口說及紙筆測驗</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	英語童謠 Peter Piper	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>透過 ESL 的英語童謠統整性地練習自然發音的拼自規則,並融入語調練習。</p>	<p>1 聽英語童謠音檔,不看文字,先猜大意。</p> <p>2 看 PPT 檔,再聽一次音檔。文句中已經將複習的自然發音重點字挖空並提供選項。</p> <p>3 兩人一組討論空格中的單字拼法</p>	<p>口說及紙筆測驗</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	英語童謠 Upstairs, Downstairs	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>透過 ESL 的英語童謠統整性地練習自然發音的拼自規則,並融入語調練習。</p>	<p>1 聽英語童謠音檔,不看文字,先猜大意。</p> <p>2 看 PPT 檔,再聽一次音檔。文句中已經將複習的自然發音重點字挖空,並提供選項。</p> <p>3 兩人一組討論空格中的單字拼法</p>	<p>口說及紙筆測驗</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	英語童謠 Seashell	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>透過 ESL 的英語童謠統整性地練習自然發音的拼自規則,並融入語調練習。</p>	<p>1 聽英語童謠音檔,不看文字,先猜大意。</p> <p>2 看 PPT 檔,再聽一次音檔。文句中已經將複習的自然發音重點字挖空,並提供選項。</p> <p>3 兩人一組討論空格中的單字拼法</p>	<p>口說及紙筆測驗</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

<p>十九</p>	<p>英語童謠 The Farmer in the Dell</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ab-III-1 音、母音及其組合。 Ab- III -2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>透過 ESL 的英語童謠統整性地練習自然發音的拼自規則,並融入語調練習。</p>	<p>1 聽英語童謠音檔,不看文字,先猜大意。 2 看 PPT 檔,再聽一次音檔。文句中已經將複習的自然發音重點字挖空,並提供選項。 3 兩人一組討論空格中的單字拼法</p>	<p>口說及紙筆測驗</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及學習單</p>
-----------	--	--	---	---	---	----------------	---------------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>二十</p>	<p>英語童謠 Hey Diddle Diddle</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽 1-III-1 能聽辨 英語的子音、 母音及其不同 的組合。 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節 或多音節,並辨 識重音的音 節。 5-III-6 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 或吟唱簡易歌 謠韻文。 社 2b-IV-2 尊 重不同群體文 化的差異性, 並欣賞其文化 之美。 社 3c-IV-1 聆 聽他人意見, 表達自我觀 點,並能以同 理心與他人討 論。</p>	<p>Ab-III-1 音、 母音及其組 合。 Ab-III-2 單音 節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ab-V-2 歌謠、 韻 文的節奏與 音韻。</p>	<p>透過 ESL 的英語童謠統 整性地練習自然發音的 拼自規則,並融入語調 練習。</p>	<p>1 聽英語童謠音檔,不看 文字,先猜大意。 2 看 PPT 檔,再聽一次音 檔。文句中已經將複習的 自然發音重點字挖空,並 提供選項。 3 兩人一組討論空格中的 單字拼法</p>	<p>口說及紙筆測 驗</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>
<p>二十一</p>	<p>英語童謠 Hey Diddle Diddle</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽 1-III-1 能聽辨 英語的子音、 母音及其不同</p>	<p>Ab-III-1 音、 母音及其組 合。 Ab-III-2 單音</p>	<p>透過 ESL 的英語童謠統 整性地練習自然發音的 拼自規則,並融入語調 練習。</p>	<p>1 聽英語童謠音檔,不看 文字,先猜大意。 2 看 PPT 檔,再聽一次音 檔。文句中已經將複習的</p>	<p>口說及紙筆測 驗</p>	<p>線上音檔 PPT 檔及 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。</p>	<p>節、多音節,及重音音節。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>		<p>自然發音重點字挖空,並提供選項。</p> <p>3 兩人一組討論空格中的單字拼法</p>		

【第二學期】

課程名稱	多元閱讀探究(二)	年級/班級	一年一～十七班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	一年級英文科教師		
設計理念	1.以跨領域三大題型設計學習單，讓學生熟習不同語言聽與說技巧 2.以多元情境、生活化場景設計課程內容		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
課程目標	練習會考三大題型，並運用聽力策略進行解題。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	Cool English 生活英語 Lesson One: Welcome Lesson Two: Hello, I'm Anna.	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	Cool English 生活英語 Lesson 3: I'm here. Lesson 4: What is it?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	Cool English 生活英語 Lesson 5: Where are you?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>紙口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	Cool English 生活英語 Lesson 6: Where is the Gym?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>五</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 7: What are you doing?</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
----------	--	--	---	---	---	--------------------------------	--------------------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>六</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 8: Are you busy?</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
----------	--	--	---	---	---	--------------------------------	--------------------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	Cool English 生活英語	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	Cool English 生活英語 Lesson9: Is it cold?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點。</p> <p>3 能習得文化差異。</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	Cool English 生活英語 Lesson 10: Come over to my place	<p>◎1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	Cool English 生活英語 This is my neighborhood	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	Cool English 生活英語 Lesson 12: Meet My Family	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異。</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>十二</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 13: Happy Birthday, William Shakespeare</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
-----------	---	--	---	---	---	--------------------------------	--------------------------------

<p>十三</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 14: How about this?</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
-----------	---	---	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	Cool English 生活英語	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以單的字詞、句子記下要點。</p> <p>2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	Cool English 生活英語 Lesson 15:I love people-watching	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	Cool English 生活英語 Lesson 16: Where are you from?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>南一英語聽力線上音檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	Cool English 生活英語 Lesson 17: Are you free on Friday?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>南一英語聽力線上音檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	Cool English 生活英語 Lesson 18: She always does that.	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>南一英語聽力線上音檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>十九</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 19: When do I start?</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上音檔及學習單</p>
-----------	--	---	--	---	---	--------------------------------	----------------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	Cool English 生活英語 Lesson 20: What can you do?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>AC-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>南一英語聽力線上音檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	Cool English 生活英語	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	AC-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。	1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異	1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句	口說 紙本/線上測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。