

南投縣立中興國民中學 110 學年度七年級校訂課程計畫-聽力大進擊

【第一學期】

課程名稱	聽力大進擊(一)	年級/班級	一年 一～十七班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	一年級英文科教師		
設計理念	1.以會考三大題型設計學習單，讓學生熟習聽力技巧 2.以多元情境、生活化場景設計聽力內容		
總綱核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
課程目標	練習會考三大題型，並運用聽力策略進行解題。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	L1 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。 3. 預測可能的聽力內容。 4. 播放 CD 5. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	紙本測驗 參與程度	英語聽力 線上音檔 及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	L2 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。 3. 預測可能的聽力內容。 4. 播放 CD 5. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	L1 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	L2 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

<p>五</p>	<p>L1 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
----------	--	---	---	---	--	----------------------	--------------------------------------

<p>六</p>	<p>L2 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
<p>七</p>	<p>第一次段考</p>						

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	L3 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。 3. 預測可能的聽力內容。 4. 播放 CD 5. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	紙本測驗 參與程度	南一英語 聽力線上 音檔及學 習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	L4 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。 3. 預測可能的聽力內容。 4. 播放 CD 5. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	紙本測驗 參與程度	南一英語 聽力線上 音檔及學 習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	L3 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	L4 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

<p>十二</p>	<p>L3 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三個選項，並確認理解句意為何。 根據選項，預測可能的聽力內容。 播放 CD 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
-----------	--	---	---	---	--	----------------------	--------------------------------------

<p>十三</p>	<p>L4 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
<p>十四</p>	<p>第二次段考</p>						

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	L5 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 請學生說出圖片當中出現的人事物。 預測可能的聽力內容。 播放 CD 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	L6 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。	<ol style="list-style-type: none"> 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 請學生說出圖片當中出現的人事物。 預測可能的聽力內容。 播放 CD 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	紙本測驗 參與程度	南一英語 聽力線上 音檔及學 習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	L5 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	L6 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

<p>十九</p>	<p>L5 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 		
-----------	--	---	---	---	--	--	--

<p>二十</p>	<p>L6 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
<p>二十一</p>	<p>第三次段考</p>						

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

【第二學期】

課程名稱	聽力大進擊(二)	年級/班級	一年一～十七班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師			
設計理念	1.以會考三大題型設計學習單，讓學生熟習聽力技巧 2.以多元情境、生活化場景設計聽力內容		
總綱核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
課程目標	練習會考三大題型，並運用聽力策略進行解題。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	L1 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。 3. 預測可能的聽力內容。 4. 播放 CD 5. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	L2 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。 3. 預測可能的聽力內容。 4. 播放 CD 5. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	L1 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。</p>	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	L2 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>五</p>	<p>L1 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 * ◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三個選項，並確認理解句意為何。 根據選項，預測可能的聽力內容。 播放 CD 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
----------	--	---	--	---	--	----------------------	--------------------------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>六</p>	<p>L2 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
<p>七</p>	<p>第一次段考</p>						

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	L3 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 請學生說出圖片當中出現的人事物。 預測可能的聽力內容。 播放 CD 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	L4 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 請學生說出圖片當中出現的人事物。 預測可能的聽力內容。 播放 CD 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	L3 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。</p>	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語聽力線上音檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	L4 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。</p>	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語聽力線上音檔及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>十二</p>	<p>L3 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ac-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
-----------	--	---	---	---	--	----------------------	--------------------------------------

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>十三</p>	<p>L4 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語聽力線上音檔及學習單</p>
<p>十四</p>	<p>第二次段考</p>						

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	L5 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 請學生說出圖片當中出現的人事物。 預測可能的聽力內容。 播放 CD 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	L6 辨識句意 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。 2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。 3. 預測可能的聽力內容。 4. 播放 CD 5. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	L5 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。</p>	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	L6 基本問答 Listening Comprehension	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p> <p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	紙本測驗 參與程度	南一英語聽力線上音檔及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>十九</p>	<p>L5 L6 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 *◎ Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。 3. 播放 CD 4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>
<p>十九</p>	<p>L5 L6 言談理解 Listening Comprehension</p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<p>1. 看三個選項，並確認理解句意為何。 2. 根據選項，預測可能的聽力內容。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>南一英語 聽力線上 音檔及學 習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>*◎ Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p>		<p>3. 播放 CD</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p>		
二十一	第三次段考						

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。