

南投縣中興國民中學 110 學年度八年級校訂課程計畫-聽力訓練

【第一學期】

課程名稱	聽力訓練／字詞預測、選項預測、掌握訊息細節	年級/班級	八年級各班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	八年級教師團隊		
設計理念	本冊以字詞預測、選項預測、掌握訊息細節等三種聽力訓練技巧，加廣學生聽力學習範圍，有效掌握聆聽重點。搭配學習素材為康軒版八上英語課本 Listening Strategy 單元、習作聽力篇及聽力練習卷。		
總綱核心素養	B1:符號運用與溝通表達 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
課程目標	能運用聽力訓練技巧於聽力內容並記下重點。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	聽力訓練： Predict 字詞預測(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能觀察圖片的異同處。 2.能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並做字詞預測。 3.能依關鍵字詞判斷正確答案。	1.字詞預測 2.觀察圖片相同相異處。 3.播放 CD 或電子教科書，學習找出關鍵字詞		1.教學 CD 2.電子教科書
二	聽力訓練： Predict 字詞預測(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能熟練辨識句意的聽力題型。	1.辨識句意。 2.播放 CD 或電子教科書，學習找出關鍵字詞	習作評量	1.教學 CD 2.習作 CD

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	聽力訓練： Predict 字詞預測(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 L1 聽力練習。	隨堂英聽力測驗卷 L1。	試卷評量	八上隨堂英聽卷 L1
四	聽力訓練： Predict 字詞預測(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能觀察圖片的異同處。 2.能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並做字詞預測。 3.能依關鍵字詞判斷正確答案。	1.觀察圖片相同相異處。 2.預測字詞 3.播放 CD 或電子教科書，找出關鍵字詞		1.教學 CD 2.電子教科書
五	聽力訓練： Predict 字詞預測(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1.能熟練辨識句意的聽力題型。 2.能熟練字詞預測技巧的應用。	完成習作練習及聽力策略專區練習。	習作評量	習作 CD

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。				
六	聽力訓練： Predict 字詞預測(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 L2 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L2。	試卷評量	八上隨堂英聽卷 L2
七	Review 1	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 Review 1 聽力練習。	1. 隨堂聽力測驗卷 R1 2. 英聽段考大補帖第一次段考	試卷評量	1. 八上隨堂英聽卷 R1 2. 八上英聽段考大補帖第一次段考

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	聽力訓練： Predict 選項 預測(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能觀察選項間的連性。 2.能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並做選項預測。 3.能依關鍵字詞判斷正確答案。	1.選項預測 2.播放 CD 或電子教科書，找出相關訊息及關鍵字詞。		1.教學 CD 2.電子教科書
九	聽力訓練： Predict 選項 預測(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能熟練基本問答的聽力題型。	1.基本問答。 2.完成習作練習。	習作評量	1.教學 CD 2.習作 CD

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	聽力訓練： Predict 選項 預測(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 L3 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L3。	試卷評量	八上隨堂 英聽卷 L3
十一	聽力訓練： Predict 選項 預測(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能觀察選項間的關連性。 2.能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並做選項預測。 3.能依關鍵字詞判斷正確答案。	1.預測疑問詞 2.播放 CD 或電子教科書，找出關鍵字詞。 3.根據關鍵字詞，判斷正確選項。		1.教學 CD 2.電子教科書

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	聽力訓練： Predict 選項 預測(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟練基本問答的聽力題型。 2. 能熟練選項預測技巧的應用。	1. 完成習作 p.45 練習。 2. 完成習作及聽力策略專區練習。	習作評量	習作 CD
十三	聽力訓練： Predict 選項 預測(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 L4 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L4。	試卷評量	八上隨堂 英聽卷 L4

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	Review 2	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 Review 2 聽力練習。	1. 隨堂聽力測驗卷 R2 2. 英聽段考大補帖第二次段考	試卷評量	1. 八上隨堂英聽卷 R2 2. 八上英聽段考大補帖第二次段考
十五	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節 (1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能由選項推測提問方向。 2. 能在聆聽第一次音檔後確認提問主題，並留意訊息細節。 3. 能依訊息細節判斷正確答案。	1. 掌握訊息細節，由選項推測提問的方向 2. 由提問方向預測活動。 3. 播放 CD 或電子教科書，找出關鍵字詞及正確選項		1. 教學 CD 2. 電子教科書
十六	聽力訓練： Specific Details	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	能熟練言談理解的聽力題型。	1. 完成言談理解練習。 2. 完成習作練習。	習作評量	1. 教學 CD 2. 習作 CD

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	掌握訊息細節 (1)	5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。				
十七	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節 (1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 L5 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L5。	試卷評量	八上隨堂 英聽卷 L5
十八	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節 (2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能由選項推測提問方向。 2. 能在聆聽第一次音檔後確認提問主題，並留意訊息細節。 3. 能依訊息細節判斷正確答案。	1. 掌握訊息細節，由選項推測提問的方向 2. 播放 CD 或電子教科書，找出關鍵字詞及正確選項 3. 完成言談理解練習。		1. 教學 CD 2. 電子教科書

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞、句子記 下要點。					
十九	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節 (2)	1-IV-3:能聽 懂基本或重 要句型的句 子。 5-IV-7:能聽 懂日常生活 對話，並能 以簡單的字 詞、句子記 下要點。	B-IV-4:個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5:人、 事、時、地、 物的描述及問 答。	1. 能熟練言談理解的 聽力題型。 2. 能熟練留意訊息細 節技巧的應用。	1. 完成習作練習。 2. 完成聽力策略專區練 習。	習作評量	習作 CD
二十	聽力訓練： Specific Details 掌握訊息細節 (2)	1-IV-3:能聽 懂基本或重 要句型的句 子。	B-IV-4:個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5:人、 事、時、地、 物的描述及問 答。	能完成 L6 聽力練 習。	隨堂聽力測驗卷 L6。	試卷評量	八上隨堂 英聽卷 L6

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	Review 3	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 Review 3 聽力練習。	1. 隨堂聽力測驗卷 R3 2. 大補帖第三次段考	試卷評量	1. 八上隨堂英聽卷 R3 2. 八上英聽段考大補帖第三次段考

【第二學期】

課程名稱	聽力訓練／推論、主旨跟主題判斷	年級/班級	八年級各班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	八年級教師團隊		
設計理念	本冊以推論、主旨跟主題判斷等三種聽力訓練技巧，加廣學生聽力學習範圍，有效掌握聆聽重點。搭配學習素材為康軒版八下英語課本 Listening Comprehension Skills 單元、習作聽力篇及聽力練習卷。		
總綱核心素養	B1:符號運用與溝通表達 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
課程目標	能運用聽力訓練技巧於聽力內容並記下重點。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	聽力訓練： Inference 推論(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能觀察選項間的關連性。 2.能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並推論說話者的態度。 3.能依關鍵字詞判斷正確答案。	1.推論說話者之間的關係、身分、職業、所在地點，或說話者態度或意圖。 2.播放 CD 或電子教科書，找出關鍵字、片語及句子並推論 3.判斷正確選項。		1.教學 CD 2.電子教科書
二	聽力訓練： Inference 推論(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能熟練言談理解的聽力題型。	1.練習言談理解。 2.完成習作練習。	習作評量	
三	聽力訓練： Inference 推論(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	能完成 L1 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L1	試卷評量	八下隨堂英聽卷 L1

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			B- IV -5: 人、事、時、地、物的描述及問答。				
四	聽力訓練： Inference 推論(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B- IV -4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B- IV -5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能觀察選項間的關連性。 2. 能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並推論說話者的態度。 3. 能依關鍵字詞判斷正確答案。	1. 播放 CD 或電子教科書找出關鍵字、片語及句子。 2. 根據關鍵字詞，推論並判斷正確選項。 3. 練習言談理解。		1. 教學 CD 2. 電子教科書
五	聽力訓練： Inference 推論(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B- IV -4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B- IV -5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟練言談理解的聽力題型。 2. 能熟練推論技巧的應用。	1. 完成習作練習。 2. 完成聽力策略專區練習。	習作評量	習作 CD

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	聽力訓練： Inference 推 論(2)	1-IV-3:能聽懂 基本或重要句 型的句子。	B-IV-4:個人 的需求、意願 和感受的表 達。 B-IV-5:人、 事、時、地、 物的描述及問 答。	能完成 L2 聽力練 習。	隨堂聽力測驗卷 L2。	試卷評量	八下隨堂英 聽卷 L2
七	Review 1	1-IV-3:能聽懂 基本或重要句 型的句子。	B-IV-4:個人 的需求、意願 和感受的表 達。 B-IV-5:人、 事、時、地、 物的描述及問 答。	能完成 Review 1 聽力練習。	1. 隨堂聽力測驗卷 R1 2. 段考大補帖第一次段 考。	試卷評量	1. 八下隨堂 英聽卷 R1 2. 八下英聽 段考大補帖 第一次段考
八	聽力訓練： Inference 推 論(3)	1-IV-3:能聽懂 基本或重要句 型的句子。 5-IV-7:能聽懂 日常生活對	B-IV-4:個人 的需求、意願 和感受的表 達。	1. 能觀察選項間的 關連性。 2. 能在聆聽音檔後 記下關鍵字詞，並 推論說話者的下一	1. 推論說話者的下一步 動作或言外之意。 2. 播放 CD 或電子教科 書，找出關鍵字、片語 及句子。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	步動作或言外之意。 3. 能依關鍵字詞判斷正確答案。	3. 根據關鍵字詞，判斷正確選項。		
九	聽力訓練： Inference 推論(3)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	能熟練言談理解的聽力題型。	1. 練習言談理解。 2. 完成習作練習。	習作評量	1. 教學 CD 2. 習作 CD
十	聽力訓練： Inference 推論(3)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 L3 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L3。	試卷評量	八下隨堂英聽卷 L3

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	聽力訓練： Inference 推 論(4)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能觀察選項間的關連性。 2.能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並推論說話者的下一步動作。 3.能依關鍵字詞判斷正確答案。	1.播放 CD 或電子教科書，找出關鍵字、片語及句子。 2.可推論句意的下一步動作，判斷正確選項。 3.練習言談理解。		1.教學 CD 2.電子教科書
十二	聽力訓練： Inference 推 論(4)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟練言談理解的聽力題型。 2.能熟練推論技巧的應用。	1.完成習作練習。 2.完成習作聽力策略專區。	習作評量	習作 CD
十三	聽力訓練： Inference 推 論(4)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	能完成 L4 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L4。	試卷評量	八下隨堂英聽卷 L4

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。				
十四	Review 2	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 Review 2 聽力練習。	1. 隨堂聽力測驗卷 R2 2. 段考大補帖第二次段考	試卷評量	1. 八下隨堂英聽卷 R2 2. 八下英聽段考大補帖第二次段
十五	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨 / 主題(1)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並推論對話的主旨或主題。 2. 能依關鍵字詞判斷正確答案。	1. 聽 CD 內容找出對話的主旨或主題。 2. 播放 CD 或電子教科書，請學生找出關鍵字、片語及句子。 3. 根據關鍵字句，推論並判斷對話主題。		1. 教學 CD 2. 電子教科書

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。					
十六	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨/ 主題(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟練言談理解的聽力題型。 2. 能熟練主旨技巧的應用。	1.練習言談理解。 2. 完成習作練習。	習作評量	習作 CD
十七	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨/ 主題(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	能完成 L5 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L5。	試卷評量	八下隨堂英聽卷 L5

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		述的情境及主旨。	B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。				
十八	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨 / 主題(2)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能在聆聽音檔後記下關鍵字詞，並推論對話的主旨或主題。 2. 能依關鍵字詞判斷正確答案。	1. 播放 CD 或電子教科書，找出關鍵字、片語及句子。 2. 根據關鍵字詞，判斷對話主題，找出正確選項。 3. 練習言談理解。		1. 教學 CD 2. 電子教科書
十九	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨 / 主題(2)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能熟練言談理解的聽力題型。 2. 能熟練主旨技巧的應用。	1. 完成習作練習。 2. 完成聽力策略專區練習。	習作評量	習作 CD

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		述的情境及主旨。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。				
二十	聽力訓練： Main Idea / Topic 主旨 / 主題(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 L6 聽力練習。	隨堂聽力測驗卷 L6。	試卷評量	八下隨堂英聽卷 L6
二十一	Review 3	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	能完成 Review 3 聽力練習。	1. 隨堂聽力測驗卷 R3 2. 段考大補帖第三次段考	試卷評量	1. 八下隨堂英聽卷 R3 2. 八下英聽段考大補帖第三次段考

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		述的情境及主旨。	物的描述及問答。				

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。