

南投縣中興國民中學 110 學年度七、八、九年級校訂課程計畫-班會

【第一學期】

課程名稱	班會	年級/班級	七年級/八年級/九年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	各班導師		
設計理念	每週節數班會 1 節		
總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力具備民主素養法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	班會-民主法治教育	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	學生在校園中實踐重要的公民價值	班級自治會議/幹部選舉/發表幹部宣言	口頭問答	
二	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	討論品德主題-公平正義	口頭問答	
三	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德主題-公平正義	口頭問答	
四	班會-品德主題教育	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	參與校園公共事務，並表達自我觀點	品德教育-團隊合作敬師活動拍照票選	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		與他人討論。					
五	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度，進行教師節海報製作	尊師重道主題海報製作 討論	口頭問答	
六	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互合作，培養品德的良好態度，進行班級特色佈置	班級佈置教室比賽	實作	
七					段考週		
八	班會-品德主題教育	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事	參與校園公共事務，並表達自我觀點	討論品德主題-團隊合作	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		能以同理心 與他人討 論。	務的決策過 程？				
九	班會-民主法 治教育	社 2c-IV-2 珍視重要的 公民價 值並願意付 諸行動。	公 Ab-IV-2 學生們在校園 中享有哪些權 利？如何在校 園生活中實踐 公民德性？	學生在校園中實踐重 要的公民價值	討論主題-民主法治	口頭問答	
十					模範生選舉暫停班會		
十一	班會-民主法 治教育	社 2c-IV-2 珍視重要的 公民價 值並願意付 諸行動。	公 Ab-IV-2 學生們在校園 中享有哪些權 利？如何在校 園生活中實踐 公民德性？	學生在校園中實踐重 要的公民價值	民主法治	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	討論品德主題-尊重包容	口頭問答	
十三	班會-民主法治教育	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	學生在校園中實踐重要的公民價值	法治教育	口頭問答	
十四					段考週		
十五	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育-守法	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育議題-尊重包容	口頭問答	
十七	班會-品德主題教育	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	參與校園公共事務，並表達自我觀點	品德主題-團隊合作	口頭問答	
十八					校慶運動會預演	校慶運動會預演	
十九	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德主題-感恩友善/誠實負責	口頭問答	

【第二學期】

課程名稱	班會	年級/班級	七年級／八年級／九年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	各班導師		
設計理念	每週節數班會 1 節		
總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力具備民主素養法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	4. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 5. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 6. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	班會-民主法治教育	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪此權利?如何在校園生活中實踐公民德性?	學生在校園中實踐重要的公民價值	班級自治會議/幹部選舉/發表幹部宣言	口頭問答	
二	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育主題-尊重包容	口頭問答	
三	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育主題-誠實負責/尊重包容	口頭問答	
四	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育主題-誠實負責/尊重包容	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質 並相互學習與 合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣 與態度的培 養。	和同學相互學習， 培養品德的良好態 度	品德教育主題-孝順尊 長	口頭問答	
六	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質 並相互學習與 合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣 與態度的培 養。	和同學相互學習， 培養品德的良好態 度	品德教育主題-孝順尊 長	口頭問答	
七					段考週		
八	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質 並相互學習與 合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣 與態度的培 養。	和同學相互學習， 培養品德的良好態 度	品德教育主題-孝順尊 長	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	班會-民主法治教育	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	學生在校園中實踐重要的公民價值	班級孝悌楷模選舉	口頭問答	
十	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育主題-孝順尊長	口頭問答	
十一	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育主題-孝順尊長/重視生命	口頭問答	
十二	班會-品德主題教育	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	參與校園公共事務，並表達自我觀點	品德教育主題-勤儉公德/團隊合作	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		同理心與他人 討論。					
十三	班會-品德主 題教育	社 3c-IV-1 聆聽他人意 見，表達自我 觀點，並能以 同理心與他人 討論。	公 Ca-IV-3 中學生如何參 與校園公共事 務的決策過 程？	參與校園公共事 務，並表達自我觀 點	孝悌楷模暨親子臉票選 活動表揚 環保防災暨健康促進校 園園遊會活動討論與分 工	實作	
十四					段考週		
十五					健康促進園遊會		
十六	班會-品德主 題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質 並相互學習與 合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣	和同學相互學習， 培養品德的良好態 度	品德教育主題-勤儉公 德/團隊合作/尊重包容	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			與態度的培養。				
十七	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育主題-感恩友善/謙虛禮貌 各班期末聯誼謝師活動 討論	口頭問答	
十八	班會-品德主題教育	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	參與校園公共事務，並表達自我觀點	品德教育主題-感恩友善/謙虛禮貌 各班期末聯誼謝師活動 三年級畢業週		
十九	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培養品德的良好態度	品德教育主題-感恩友善/謙虛禮貌	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	班會-品德主題教育	社 3c-IV-2 理解成員特質 並相互學習與 合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣 與態度的培 養。	和同學相互學習， 培養品德的良好態 度	品德教育主題-感恩友 善/謙虛禮貌	口頭問答	
二十一	期末考	期末考	期末考	期末考	期末考	期末考	期末考

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。