

南投縣中興國民中學 110 學年度八年級校訂課程計畫-聯課活動

【第一學期】

課程名稱	聯課	年級/班級	八年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	各班導師		
設計理念	第一學期共 20 週，每週節數聯課 1 節。		
總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力具備民主素養法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務並尊重與欣賞差異。		
課程目標	1. 提倡優良品德價值，塑造 21 世紀具備尊師重道好品德的好青年。 2. 能了解環境永續的重要性，關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。 3. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	聯課- 營養教育	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。	運用適切的健康資訊了解飲食的源頭管理	藉由每天食用的營養午餐探討食品營養教育	口頭問答	
二	聯課- 營養教育	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ea-IV-2 飲食安全評估方式、改善策略與食物中毒預防處理方法。	運用適切的健康資訊了解飲食的食品安全	藉由每天食用的營養午餐進行食品安全教育	口頭問答	
三	聯課- 衛生教育	3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	運用各種人際溝通技能，了解多元性別特質	公開舉辦健康性教育講座	口頭問答	
四	聯課- 衛生教育	4b-IV-1 主動並公開表明個人對促	Da-IV-3 視力、口腔保健	藉由製作海報方式，表明個人對視力保健的觀點	視力保健主題海報製作討論	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		進健康的觀點與立場。	策略與相關疾病。				
五	聯課- 海洋環境教育	4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Ca-IV-2 全球環境問題造成的健康衝擊與影響。	公開進行倡導，認識塑膠對海洋造成的威脅	認識海洋減塑議題	口頭問答	
六	聯課- 海洋環境教育	4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Ca-IV-2 全球環境問題造成的健康衝擊與影響。	公開進行倡導，認識塑膠對海洋造成的威脅	認識海洋減塑議題	口頭問答	
七					段考週		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	了解讀書方法的運用與調整	每位同學發表屬於自己的讀書方法	口頭問答	
九	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	了解讀書方法的運用與調整	分組進行讀書方法討論	口頭問答	
十					模範生選舉暫停聯課		
十一	聯課-讀書方法與學習策略	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	分組進行讀書方法討論	口頭問答	
十二	聯課-海洋環境教育	4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現	Ca-IV-3 環保永續為基礎的	公開進行倡導，了解海洋永續的生活型態	認識海洋減塑議題	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		對他人促進健康的信念或行為的影響力。	綠色生活型態。				
十三	聯課-讀書方法與學習策略	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	分組進行讀書方法討論	口頭問答	
十四					段考週		
十五	聯課-交通安全教育	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。	了解社區環境的交通法規	交通法規宣導	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	聯課- 交通安全教育	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	了解社區環境的交通 安全	交通安全宣導 進行交通安全獎座	口頭問答	
十七	聯課- 交通安全教育	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	了解社區環境的交通 安全	透過朝會進行交通安全 宣導	口頭問答	
十八					校慶運動會預演		
十九	聯課-讀書方 法與學習策略	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	妥善運用不同資源， 進行讀書態度的培養	分組進行讀書方法討論	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	讀書方法討論	口頭問答	
二十一	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	讀書方法討論	口頭問答	

【第二學期】

課程名稱	聯課	年級/班級	八年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	各班導師		
設計理念	第二學期共 20 週，每週節數聯課 1 節。		
總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力具備民主素養法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務並尊重與欣賞差異。		
課程目標	1. 提倡優良品德價值，塑造 21 世紀具備尊師重道好品德的好青年。 2. 能了解環境永續的重要性，關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。 3. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	聯課- 友善校園活動	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	了解學校安全的相關法令，防治黑幫進入校園	防制校園黑幫	口頭問答	
二	聯課- 友善校園活動	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	了解煙毒對於身心健康的影響，拒絕其進入校園	拒絕校園煙毒	口頭問答	
三	聯課- 友善校園活動	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	了解學校安全的防護守則，避免校園霸凌	防治校園霸凌	口頭問答	
四	聯課- 友善校園活動	2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法	了解學校安全的防護守則，透過主題海報形式傳達給師生	友善校園主題海報比賽	實作評量	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			令。				
五	聯課- 性別平等講座	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	建立正確的性別平等價值觀	性別平等	口頭問答	
六	聯課- 性別平等講座	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。	建立正確的性別平等價值觀	性別平等	口頭問答	
七					段考週		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	聯課- 性別平等講座	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。	建立正確的性別平等價值觀	進行性別平等講座	口頭問答	
九	聯課- 性別平等講座	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	理解並尊重不同性傾向	拒絕性別歧視	口頭問答	
十	聯課- 性別平等講座	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	理解並尊重不同性傾向	拒絕性別歧視	口頭問答	
十一	聯課-生涯發展教育講座	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	運用生涯規劃資源，規劃未來的生涯進路	舉辦職業達人講座	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		力，以發展個人生涯進路。					
十二	聯課- 環保教育	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	理解國際環境議題，促進環境永續發展	環保防災暨健康促進校園園遊會活動討論與分工	口頭問答	
十三	聯課- 環保教育	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	理解國際環境議題，促進環境永續發展	環保防災暨健康促進校園園遊會活動討論與分工	口頭問答	
十四					段考週		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五					健康促進園遊會		
十六	聯課- 升學輔導講座	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	統整個人升學資訊，進行適性教育的試探	升學進路輔導講座	口頭問答	
十七	聯課- 海洋環境教育	4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Ca-IV-3 環保永續為基礎的綠色生活型態。	公開進行倡導，了解海洋永續的生活型態	認識海洋減塑議題	口頭問答	
十八	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	分組進行讀書方法討論	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	分享讀書方法	口頭問答	
二十	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	分享讀書方法	口頭問答	
二十一	聯課-讀書方法與學習策略	3b-IV-3 熟悉大部份的決策與批判技能。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	妥善運用不同資源，進行讀書態度的培養	分享讀書方法	口頭問答	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。