

南投縣中興國民中學 110 學年度九年級校訂課程計畫-進階多元閱讀探究

【第一學期】

課程名稱	進階多元閱讀探究	年級/班級	九年級／1-18 班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	九年級英語教師團隊		
設計理念	本冊以預測作為主要的聽與說訓練技巧，強化學生的判斷能力，有效掌握聆聽重點。搭配學習素材為適合九年級學生的課程內容。		
總綱核心素養	A2:系統思考與解決問題, A3:規劃執行與創新應變 B1:符號運用與溝通表達, B2:科技資訊與媒體素養 C2:人際關係與團隊合作		
課程目標	能運用聽力訓練技巧於聽力內容並記下重點。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	點餐：電話點餐 (1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.請學生針對選項中所展示的圖或文字敘述，做「選項預測」。 2.請學生們快速記下 CD 播放的大概念或細節關鍵字。 3.再聽一次或即刻修正：當學生們聽不清楚時，可以等待再聽一次的機會修正。 4.進行 Listening 單元練習。	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
二	點餐：電話點餐 (2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解 (key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		點，並能以同理心與他人討論。					
三	點餐：電話點餐 (3)	1-IV-3：能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的技巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
四	點餐：速食店點餐 (1)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的技巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 連結性：教師請學生們先回想本課課程進行時所談到的文章內容。 2. 請學生們快速記下 CD 播放的大概念或細節關鍵字。 3. 再聽一次或即刻修正：當學生們聽不清楚時，可以等待再聽一次的機會修正。 4. 進行 Listening 單元練習。		教學 CD

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1：感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。					
五	點餐：速食店點餐(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1：感受個人或不同	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。					
六	點餐：速食店點餐 (3)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的計巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1.影片 2.學習單
七	點餐：餐廳用餐 (1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1:感受個人或不同	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的計巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1.影片 2.學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。					
八	點餐：餐廳用餐 (2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 連結性：教師請學生們先回想本課課程進行時所談到的文章內容。 2. 請學生們快速記下 CD 播放的大概念或細節關鍵字。 3. 再聽一次或即刻修正：當學生們聽不清楚時，可以等待再聽一次的機會修正。 4. 進行 Listening 單元練習。	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
九	點餐：餐廳用餐 (3)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。			
十	大家一起來點餐！	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的技巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	看電影：買票	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1：感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
十二	看電影：電影類型討論(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 2b-IV-1：感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	<p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>			
十三	看電影：電影類型討論(2)－科幻片	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，</p>	<p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。					
十四	看電影：電影類型討論(3)—動 漫	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1:感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1.影片 2.學習單
十五	看電影：電影類型討論(4)—恐 怖片	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1.能熟悉聽力練習的技巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。	1.連結性：教師請學生們先回想本課課程進行時所談到的文章內容。 2.請學生們快速記下 CD 播放的大概念或細節關鍵字。		教學 CD

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	3. 再聽一次或即刻修正：當學生們聽不清楚時，可以等待再聽一次的機會修正。 4. 進行 Listening 單元練習。		
十六	看電影：電影類型討論 (5)－勵志片	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的技巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	看電影：電影類型討論(6)－文藝愛情片	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的計巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
十八	看電影：your favorite movie?(1)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1:感受個人或不同	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的計巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 連結性：教師請學生們先回想本課課程進行時所談到的文章內容。 2. 請學生們快速記下 CD 播放的大概念或細節關鍵字。 3. 再聽一次或即刻修正：當學生們聽不清楚時，可以等待再聽一次的機會修正。 4. 進行 Listening 單元練習。		教學 CD

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。					
十九	看電影： your favorite movie?(2)	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 2b-IV-1：感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	<p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1.能熟悉聽力練習的技巧。</p> <p>2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4.能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1.觀看影片</p> <p>2.老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3.討論</p> <p>4.引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	看電影：Guess who they are!	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的計巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
二十一	看電影：Guess who they are!	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1:聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1:感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.能熟悉聽力練習的計巧。 2.能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3.能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4.能熟練圖片預測的聽力題型。	1.觀看影片 2.老師講解(key words/sentences) 3.討論 4.引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

【第二學期】

課程名稱	進階多元閱讀探究	年級/班級	九年級／1-18 班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，18 週，共 18 節
教師	九年級英語教師團隊		
設計理念	本冊以預測作為主要的聽與說訓練技巧，強化學生的判斷能力，有效掌握聆聽重點。搭配學習素材為適合九年級學生的課程內容。		
總綱核心素養	A2:系統思考與解決問題, A3:規劃執行與創新應變 B1:符號運用與溝通表達, B2:科技資訊與媒體素養 C2:人際關係與團隊合作		
課程目標	能運用聽力訓練技巧於聽力內容並記下重點。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	健康 Go!Go!Go!: Body parts!	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
二	健康 Go!Go!Go!:How do you keep you healthy?(1)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	健康 Go!Go!Go!: How do you keep you healthy?(2)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
四	健康 Go!Go!Go!: How do you describe your symptoms?(1)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話, 並能以簡單的字的詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		經歷與情緒，並了解其抉擇。					
五	健康 Go!Go!Go!: How do you describe your symptoms?(2)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
六	健康 Go!Go!Go!: See a doctor!(1)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1：感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	B-IV-5：人、事、時、地、物的描述及問答。	2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	4. 引導學生完成學習單		
七	健康 Go!Go!Go!:See a doctor!(2)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 社 2b-IV-1：感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5：人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
八	健康 Go!Go!Go!:See a doctor!(3)	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5：人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。		3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。			
九	Release your stress: The ways to relax yourself-dancing(1).	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話, 並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
十	Release your stress: The ways to relax yourself-singing(2).	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。			
十一	Release your stress: The ways to relax yourself-exercising(3).	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	Release your stress: The ways to relax yourself-traveling(4).	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	<p>B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能熟悉聽力練習的計巧。</p> <p>2. 能學會聽音檔前先從選項預測並找出關鍵字。</p> <p>3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。</p> <p>4. 能熟練圖片預測的聽力題型。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 老師講解 (key words/sentences)</p> <p>3. 討論</p> <p>4. 引導學生完成學習單</p>	聽、說即時評量	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	Release your stress: The ways to relax yourself-others(5).	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒, 並了解其抉擇。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
十四	Travel abroad: Make a plan!	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前從選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		經歷與情緒，並了解其抉擇。					
十五	Travel abroad: Prepare for your trip!	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
十六	Travel abroad: At the airport(1)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	Travel abroad: At the airport!(2)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒, 並了解其抉擇。	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單
十八	Travel abroad: At the airport!(3)	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 社 3c-IV-1: 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能以同理心與他人討論。 社 2b-IV-1: 感受個人或不同群體在社會處境中的	B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能熟悉聽力練習的計巧。 2. 能學會聽音檔前先从選項預測並找出關鍵字。 3. 能將技巧應用至聽力練習並做出正確判斷。 4. 能熟練圖片預測的聽力題型。	1. 觀看影片 2. 老師講解 (key words/sentences) 3. 討論 4. 引導學生完成學習單	聽、說即時評量	1. 影片 2. 學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		經歷與情緒，並了解其抉擇。					

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。