

五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

(一)目的：

1. 利用三年級學生會考結束後至畢業前之時間，安排未來職涯探索、加強適性輔導、體能意志訓練、團隊合作學習等多元課程，以充實並豐富學生生命。
2. 依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展。

(二)實施對象：本校三年級應屆畢業之學生。

(三)實施期間：每學年度於國三學生會考結束後，至畢業前實施之。

(四)實施辦法：

實施項目	實施方式	預計辦理時間	主辦	協辦
1. 升學輔導講座 (生涯發展教育)	1. 會考後，各升學管道報名事宜宣導。 2. 志願選填之輔導與生涯規劃。	會考 結束第 1 週	教務處 輔導室	導師
2. 班際籃球比賽 /樂樂棒班際比賽	1. 由學生自由組隊參加之三對三籃球隊賽。 2. 由各班自由報名參加樂樂棒班際比賽。 3. 由體育科教師統籌規劃所有活動流程，及各班導師提供協助。	會考 結束第 1-2 週	學務處	各處室 導師
3. 適性輔導活動：高中職參訪暨入班宣導活動	1. 高中職及專科學校參訪及入班宣導。 2. 入班宣導由各班任課教師隨班指導，參訪由導師協助帶領。	會考 結束第 1~3 週	輔導室	各處室 導師
4. 健康促進暨才藝表演活動	1. 健康促進校園園遊會(環保/生涯發展) 2. 卡拉ok比賽(生涯發展教育) 3. 畢業典禮預演	會考 結束第 1~4 週	學務處	各處室 導師
5. 多元戶外教學體驗教育	1. 由各班導師籌畫，向學務處提出申請，到戶外進行學習體驗教育。 2. 戶外教學體驗教育地點，如：台灣文獻館、921地震公園、溪頭國家森林遊樂區、車埕休閒農業區	會考 結束第 1~4 週	學務處 (各班提出申請)	導師

(五)各領域會考後之規劃活動：

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	科技	綜合	健體
15	經典文學導讀 --紅樓夢 (2) 銜接高中國文課文< 劉姥姥進大觀園 >(3)	生涯議題融入教學 1: 職業探索 What's your job?(3)	會考檢討 (1) 拉密桌遊 (3)	會考檢討 (1) 自然桌遊 (2)	坡地災害 土石流、 淹水等社 區環境災 害(3)	(視覺)壯 遊臺灣 (音樂)弦 外之音-探 (視覺)壯 遊臺灣 (音樂)聽 音樂環遊 世界 (表演)表 藝的斜槓 進行式索 音樂的新 境界 (表演)表 藝的斜槓 進行式	3-3 訂單 查詢 app 活動：設 計製作 2-4 機具 材料	主題一青 春實踐家 (家政) 主題二青 春樂翱翔 (童軍) 主題三青 春新配方 (輔導)	單元三 健康人生 逗陣行 第 2 章 樂活新旅 程 單元七 球類進階 第 1 章 網球 一網 打盡
16	經典文學導讀 --聊齋誌 異(2) 銜接高中國文課文< 勞山道士 >(3)	環境議題 融入教學 2: 減塑環保 英語用語 (3)	數學相關 人物介紹 及認識: 天才無限 家(拉馬努 金)(1) 模仿遊戲 (艾倫圖 靈)(1) 關鍵少數 (2)	水火箭教 學(1) 水火箭實 際製作(2)	世界公民 論壇-經濟 與環保議 題辯論與 探討(3)	(視覺)壯 遊臺灣 (音樂)弦 外之音-探 索音樂的 新境界 (表演)表 藝的斜槓 進行式	3-3 訂單 查詢 app 活動：設 計製作 2-3 測試 修正	主題一青 春實踐家 (家政) 主題二青 春樂翱翔 (童軍) 主題三青 春新配方 (輔導)	單元三 健康人生 逗陣行 第 2 章 樂活新旅 程 單元七 球類進階 第 2 章 棒球 同心 合力
17	作家身影 --徐志摩 (2) 銜接高中國文課文< 再別康橋 >(3)	生活美語 面面觀(3)	升高中銜 接教材: 三角函數 (4)	說明 3D 列印原理 (2) 繪製 3D 列印物件 圖(1)	社區踏查~ 文獻館及 史蹟館巡 禮(3)	(視覺)壯 遊臺灣 (音樂)聽 音樂環遊 世界 (表演)表 藝的斜槓 進行式	科技廣角 活動：設 計製作 2-3 測試 修正	主題一青 春實踐家 (家政) 主題二青 春樂翱翔 (童軍)	單元三 健康人生 逗陣行 第 2 章 樂活新旅 程 單元七 球類進階

								主題三青春新配方 (輔導)	第2章 棒球同心 合力
18	感謝有您 --回顧與 展望 感恩卡片 創作(5)	網路英語 使用禮儀 (3)	升高中銜 接教材: 等比數列 (4)	繪製3D 列印物件 圖(3)	戰爭、飢 荒、資源 與國際人 權議題(3)	(視覺)壯 遊臺灣 (音樂)聽 音樂環遊 世界 (表演)表 藝的斜槓 進行式	學期課程 回顧 活動:測 試修正、 活動檢討 2-3 測試 修正	主題一青 春實踐家 (家政) 主題二青 春樂翱翔 (童軍) 主題三青 春新配方 (輔導)	總複習/ 畢業典禮

(六)預期效益：

1. 提升三年級學生未來升學、就業之相關能力；更快速銜接高中職、五專生活與課程。
2. 培養學生規劃、組織、團隊合作之技能，並從做中學，以豐富學生生命。