

南投縣中興國民中學 110 學年度八年級校訂課程計畫-多元閱讀理解探究

【第一學期】

課程名稱	多元閱讀理解探究	年級/班級	八年級各班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	八年級英語教師團隊		
設計理念	1.利用基礎英語聽力融入其他科目相似議題，設計適合的內容素材及聽寫學習單。 2.運用多元素材訓練學生聽取影片或文章中關鍵字之能力。 3.訓練並完成正確語音文字的比對。		
總綱核心素養	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C3:多元文化與國際理解		
課程目標	能運用聽力訓練之技巧進行解題，並運用所學活用於日常情境。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	Your summer vacation(1)	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂圖片所描述之人事物，並在看到圖片時，做合理的預測。</p>	<p>1. 看三張圖片，並請學生說出三張圖片的差異。</p> <p>2. 請學生說出圖片當中出現的人事物。</p> <p>3. 預測可能聽到的「字詞」。</p> <p>(A)boy → study math girl → read comic books</p> <p>(B)boy → read comic books girl → study science</p> <p>(C)boy → study science girl → read comic books</p> <p>4. 核對答案，並檢視 1~3 步驟是否預測正確。</p> <p>5. 請學生以英文分享暑假生活。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>康軒英語聽力線上音檔 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	Your summer vacation(2)/ Water Activities	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>能聽懂日常生活常見對話，並做出正確的回應。於看到選項時，能先預測聽力內容。</p>	<p>1.聽 12 種水上活動的英語字。</p> <p>2.完成聽力填充學習單。</p> <p>3.核對答案，並檢視 1~2 步驟是否預測正確。</p> <p>4.老師講解，核對學習單答案。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	Your summer vacation(3)/ Hiking/hunting Activities	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂影片中對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能聽懂影片中對話，並了解與自然共處之生活哲學，完成學習單。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 與八年級國文第三冊第五課(山豬學校)結合。 觀看影片(Summer camp island)。 引導學生填寫學習單。 核對答案。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習 單影片 國文課本 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	Your summer vacation(4)/ Hiking/hunting Activities	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂影片中對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能聽懂影片中對話，並了解與自然共處之生活哲學，完成學習單。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與八年級國文第三冊第五課(山豬學校)結合。 2. 觀看影片(Summer camp island)。 3. 引導學生填寫學習單。 4. 核對答案。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習 單 影片 國文課本 學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	Quarantine life(1)/Self-screening	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ac-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p>	<p>能聽懂影片中內容，並了解自我健康檢測及病毒，完成學習單。</p>	<p>1.觀看影片(TED-ed/ What is a coronavirus?)。</p> <p>2.引導學生填寫學習單。</p> <p>3.核對答案。</p> <p>4.討論防疫生活及想法。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT與學習單 南一書局八年級健康與體育課本第二章</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	Quarantine life(2)/台灣「醫」級棒	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能熟悉聽力練習技巧，並學習從選項預測關鍵字，完成學習單。</p>	<p>1. 觀看影片(讓老外震驚的台灣健保:Taiwan Health care)</p> <p>2. 引導學生填寫學習單。</p> <p>3. 核對答案。</p> <p>4. 討論中外健保制度的差異。</p>	<p>紙本測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>南一書局八年級健康與體育課本第二章</p> <p>線上音檔</p> <p>PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	Quarantine life(3)/台灣「醫」級棒	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能熟悉聽力練習技巧，並學習從選項預測關鍵字，完成學習單。</p>	<p>1. 觀看影片(讓老外震驚的台灣健保:Taiwan Health care)</p> <p>2. 引導學生填寫學習單。</p> <p>3. 核對答案。</p> <p>4. 討論中外健保制度的差異。</p>	<p>紙本測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>南一書局八年級健康與體育課本第二章</p> <p>線上音檔</p> <p>PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	Quarantine life(4)/Culture shock about going to a doctor.	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	能聽懂描述之人、事、物，並做出合理的預測。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD 2. 請學生寫出內容當中出現的關鍵字。 3. 核對答案。 4. 講解題目及答案。 	紙本測驗 參與程度	線上音檔 PPT 與學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	職業試探(1)/ 了解不同職業	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p>	能聽懂影片中內容與發音。	<p>1.觀看影片。</p> <p>2.請學生說出影片當中出現的職業類別。</p> <p>3.發表自己對影片中職業的看法。</p>	影片 課堂參與	線上音檔 PPT 與學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	職業試探(2)/ 我的偶像	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能聽懂描述之人、事、物，並做出合理的預測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD 2. 請學生寫出內容當中出現的關鍵字。 3. 核對答案。 4. 講解題目及答案。 	<p>課堂參與</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	職業試探(3)/ 夢想成真	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>藉由影片及課本學習，加深學生思考自身對未來規劃之想法。</p>	<p>1. 觀看影片。</p> <p>2. 請學生寫出自己期望的未來職業。</p>	<p>參與程度 學習單</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單 翰林出版八年級國文課本-安藤忠雄的夢想</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	旅行(1)/旅館 住宿篇	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節，並推論接下還可能會有什麼行動或回應。</p>	<p>1. 觀看影片。</p> <p>2. 請學生說出影片中的關鍵字詞。</p> <p>3. 發表自己對旅行的經驗及看法。</p>	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	旅行(2)/用英文介紹台灣	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片。 2. 學生寫出影片中的關鍵字。 3. 引導學生完成學習單。 4. 檢討並核對答案。 	<p>紙本測驗 參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	旅行(3)/用英文介紹台灣	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>社 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	能聽懂兩人對話的主旨大意、擷取細節。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片。 2. 學生寫出影片中的關鍵字。 3. 引導學生完成學習單。 4. 檢討並核對答案。 	紙本測驗 參與程度	線上音檔 PPT 與學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	旅行(4)/機場 託運篇	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法。</p>	<p>能聽懂影片所描述之人、事、物，看完影片後能說出機場託運之相關用語。</p>	<p>1. 觀看影片。</p> <p>2. 請學生說出影片中的關鍵字。</p> <p>3. 發表自己對機場設備運用的經驗及看法。</p>	<p>參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	交通(1)/問路	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p>	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>能聽懂影片所描述之人、事、物。</p>	<p>1.觀看影片(阿滴英文-10個常用的句子出國問路篇)。</p> <p>2.請學生說出影片中的關鍵字。</p> <p>3.發表自己對問路的經驗及想法。</p>	<p>參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	交通(2)/交通工具	<p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>能看懂影片中交通工具演變過程，並給予經驗分享。</p>	<p>1.觀看影片(An animated history of transportation)。</p> <p>2.請學生說出影片中的關鍵字。</p> <p>3.發表自己對搭乘交通工具的經驗及想法。</p>	<p>參與程度</p>	<p>線上音檔 PPT 與學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	交通(3)/地圖 運用	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	能聽懂影片中地圖用語，並了解影片內容。	<p>1.觀看影片(為甚麼所有的世界地圖都錯了)。</p> <p>2.請學生說出影片中的關鍵字及地圖繪製過程。</p> <p>3.發表自己對使用地圖的經驗及想法。</p>	參與程度	線上音檔 PPT 與學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	國中會考英語 聽力測驗(1) 單元 1	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 1a-IV-1：發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>◎ Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂題目主旨大意、擷取細節，依照圖片辨識句意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三個選項，並確認理解句意為何。 根據問句，做基本問答。 根據題目對話內容理解並推論。 核對答案。 	紙本測驗	國中會考 英語聽力 測驗(1)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	國中會考英語 聽力測驗(1) 單元 2	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂題目主旨大意、擷取細節，依照圖片辨識句意。</p>	<p>2. 看三個選項，並確認理解句意為何。</p> <p>2. 根據問句，做基本問答。</p> <p>3. 根據題目對話內容理解並推論。</p> <p>4. 核對答案。</p>	紙本測驗	國中會考 英語聽力 測驗(1)

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	國中會考英語 聽力測驗(1) 單元 3	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>* ◎ Ac-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p>	<p>能聽懂題目主旨大意、擷取細節，依照圖片辨識句意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 看三個選項，並確認理解句意為何。 根據問句，做基本問答。 根據題目對話內容理解並推論。 核對答案。 	紙本測驗	國中會考 英語聽力 測驗(1)

【第二學期】

課程名稱	多元閱讀理解探究	年級/班級	八年級各班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	八年級教師團隊		
設計理念	1 以多元情境、生活化場景設計聽力內容 2. 透過 Cool English 網站資源提供學生課後個別化複習及測驗		
總綱核心素養	A1:身心素質與自我精進 B1:符號運用與溝通表達 C3:多元文化與國際理解		
課程目標	能運用聽力訓練技巧於聽力內容並記下重點。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	Cool English 生活英語 Lesson 21: Can you come to the party?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二	Cool English 生活英語 Lesson 22: Next Summer	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	Cool English 生活英語 Lesson 23: What do you want?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>紙口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	Cool English 生活英語 Lesson 24: Yesterday was amazing.	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

<p>五</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 25: Watch Out!</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
----------	--	--	---	---	---	--------------------------------	--------------------------------

<p>六</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 26: The game is fun!</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
----------	--	--	---	---	---	--------------------------------	--------------------------------

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	Cool English 生活英語	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	Cool English 生活英語 Lesson 27: I can't come in.	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異。	1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句	口說 紙本/線上測驗 參與程度	Cool English 網站資源影片及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	Cool English 生活英語 Lesson 28: I passed it!	<p>◎1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	Cool English 生活英語 Lesson 29: A long time ago.	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	Cool English 生活英語 Lesson 30: Rolling on the River.	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異。</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本/線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

<p>十二</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 31: Take me out to the Ball.</p>	<p>1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-7 能辨識 簡短說明或敘 述的情境及主 旨。 1-IV-8 能聽懂 簡易影片的主 要內容。 1-IV-9 能辨識 句子語調所表 達的情緒和態 度。 社 2b-IV-2 尊 重不同群體文 化的差異性， 並欣賞其文化 之美。 社 3c-IV-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能以同 理心與他人討 論。</p>	<p>C-IV-3 文化習 俗的了解及 尊重。 Ae-IV-6 簡易 故事的背景、 人物、事件和 結局。 Ac-IV-3 常見 的生活用語。 B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表 達。</p>	<p>1 能透過影片情境預測 聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點 單字和句型，並記下要 點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的 關係 3 瞭解句型及句意並找出 關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測 驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網 站資源影 片及學習 單</p>
-----------	--	---	--	--	---	-------------------------------------	---

<p>十三</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 31: Welcome to the tree house.</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
-----------	--	---	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	Cool English 生活英語	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。	1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異	1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句	口說 紙本／線上測驗 參與程度	Cool English 網站資源影片及學習單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	Cool English 生活英語 Lesson 32: Learning America's sport	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	Cool English 生活英語 Lesson 34: What will I do?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	Cool English 生活英語 Lesson 35: Let's make dinner!	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	Cool English 生活英語 Lesson 36: I can fix this!	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>

<p>十九</p>	<p>Cool English 生活英語 Lesson 37: Let's agree to disagree.</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說 紙本／線上測驗 參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>
-----------	--	---	--	---	---	--------------------------------	--------------------------------

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	Cool English 生活英語 Lesson 38: She is my best friend.	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	AC-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。	1 能透過影片情境預測聽力的內容。 2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點 3 能習得文化差異	1 看標題猜測情境 2 觀看影片並瞭解人物的關係 3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案 4 能覆述句型並造句	口說 紙本／線上測驗 參與程度	Cool English 網站資源影片及學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	Cool English 生活英語	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>AC-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-V-2 國際社會的基本生活禮儀。</p>	<p>1 能透過影片情境預測聽力的內容。</p> <p>2 能聽懂對話中的重點單字和句型，並記下要點</p> <p>3 能習得文化差異</p>	<p>1 看標題猜測情境</p> <p>2 觀看影片並瞭解人物的關係</p> <p>3 瞭解句型及句意並找出關鍵字後圈選答案</p> <p>4 能覆述句型並造句</p>	<p>口說</p> <p>紙本/線上測驗</p> <p>參與程度</p>	<p>Cool English 網站資源影片及學習單</p>