

南投縣中興國民中學 110 學年度七年級校訂課程計畫-社團活動

【第一學期】

課程名稱	巧固球社	年級/班級	一年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	體育科教師		
設計理念	提昇本校學生參與運動興趣，提高各項體適能技能，並培養優秀運動人才，促進青少年身心健康。		
總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	規則、技術練習、體能訓練、為校爭光。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	簡介(1)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	了解巧固球的基礎原理	巧固球項目簡介：場地、比賽球	口頭問答	
二	簡介(2)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	了解巧固球的基礎原理	巧固球項目簡介：場地、比賽球	口頭問答	
三	基礎訓練(1)	1d-IV-1 了解各項運動技能原理	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	了解巧固球的競賽規則	巧固球規則講解：比賽時間、得分	口頭問答	
四	基礎訓練(2)	1d-IV-1 了解各項運動技能原理	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	了解巧固球的競賽規則	巧固球規則講解：阻擋犯規、射網次數	口頭問答	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	基本練習(1)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用身體控制巧固球的能力分組進行傳球練習	禁區內傳球到反彈網練習	實作	
六	基本練習(2)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用身體控制巧固球的能力分組進行傳球練習	有效區內傳球到反彈網練習	實作	
七					段考週		
八	基本練習(3)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組	用身體控制巧固球的能力分組進行接球練習	禁區內接球練習	實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		體控制能力，發展專項運動技能。	合及團隊戰術。				
九	基本練習(4)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用身體控制巧固球的能力分組進行接球練習	有效區內接球練習	實作	
十	進階練習(1)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用巧固球的不同策略進行攻擊練習	分組進行一局的攻擊練習	實作	
十一	進階練習(2)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用巧固球的不同策略進行攻擊練習	分組進行兩局的攻擊練習 習攻擊練習	實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	進階練習(3)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用巧固球的不同策略進行防守練習	分組進行一局的防守練習	實作	
十三	進階練習(4)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用巧固球的不同策略進行防守練習	分組進行兩局的防守練習	實作	
十四					段考週		
十五	練習賽(1)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用所學到的巧固球策略分組進行半場練習賽	進行半場單網賽練習賽	實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	練習賽(2)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用所學到的巧固球策略分組進行半場練習賽	進行半場單網賽練習賽	實作	
十七	練習賽(3)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用所學到的巧固球策略分組進行全場練習賽	進行全場雙網賽練習賽	實作	
十八					校慶運動會預演		
十九	練習賽(4)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用所學到的巧固球策略分組進行全場練習賽	進行全場雙網賽練習賽	實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	期末表現檢討 與評量	4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	分析本學期巧固球的練習，並修正個人及小組的練習策略	檢討與評量：根據本學期傳接球練習、攻擊防守練習、半場賽、全場賽的狀況進行檢討與修正	口頭問答	
二十一	期末表現檢討 與評量	4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	分析本學期巧固球的練習，並修正個人及小組的練習策略	檢討與評量：根據本學期傳接球練習、攻擊防守練習、半場賽、全場賽的狀況進行檢討與修正	口頭問答	

【第二學期】

課程名稱	巧固球社	年級/班級	一年級
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	體育科教師		
設計理念	提昇本校學生參與運動興趣，提高各項體適能技能，並培養優秀運動人才，促進青少年身心健康。		
總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	規則、技術練習、體能訓練、為校爭光。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	簡介(1)	1c-IV-1 了解各項運動 基礎原理和規 則	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	了解巧固球的基礎 原理	巧固球項目簡介：場地、 比賽球	了解巧固球的 基礎原理	
二	簡介(2)	1c-IV-1 了解各項運動 基礎原理和規 則	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	了解巧固球的基礎 原理	巧固球項目簡介：場地、 比賽球	了解巧固球的 基礎原理	
三	基礎訓練(1)	1d-IV-1 了解各項運動 技能原理	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	了解巧固球的競賽 規則	巧固球規則講解：比賽時 間、得分	了解巧固球的 競賽規則	
四	基礎訓練(2)	1d-IV-1 了解各項運動 技能原理	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	了解巧固球的競賽 規則	巧固球規則講解：阻擋犯 規、射網次數	了解巧固球的 競賽規則	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	基本練習(1)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用身體控制巧固球的能力分組進行傳球練習	禁區內傳球到反彈網練習	實作	
六	基本練習(2)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用身體控制巧固球的能力分組進行傳球練習	有效區內傳球到反彈網練習	實作	
七					段考週		
八	基本練習(3)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用身體控制巧固球的能力分組進行接球練習	禁區內接球練習	實作	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		技能。					
九	基本練習(4)	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用身體控制巧固球的能力分組進行接球練習	有效區內接球練習	實作	
十	進階練習(1)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用巧固球的不同策略進行攻擊練習	分組進行一局的攻擊練習	實作	
十一	進階練習(2)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	用巧固球的不同策略進行攻擊練習	分組進行兩局的攻擊練習 攻擊練習	實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二	進階練習(3)	3d-IV-2 運用運動比賽 中的各種策 略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	用巧固球的不同策 略進行防守練習	分組進行一局的防守練 習	實作	
十三	進階練習(4)	3d-IV-2 運用運動比賽 中的各種策 略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	用巧固球的不同策 略進行防守練習	分組進行兩局的防守練 習	實作	
十四					段考週		
十五					健康促進園遊會		
十六	練習賽(1)	3d-IV-2 運用運動比賽 中的各種策 略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組	運用所學到的巧固 球策略分組進行半 場練習賽	進行半場單網賽練習賽	實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			合及團隊戰術。				
十七	練習賽(2)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用所學到的巧固球策略分組進行半場練習賽	進行半場單網賽練習賽	實作	
十八	練習賽(3)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用所學到的巧固球策略分組進行全場練習賽	進行全場雙網賽練習賽	實作	
十九	練習賽(4)	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用所學到的巧固球策略分組進行全場練習賽	進行全場雙網賽練習賽	實作	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	期末表現檢討 與評量	4c-IV-2 分析 並評估個人的 體適能與運動 技能，修正個 人的運動計 畫。	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	分析本學期巧固球 的練習，並修正個 人及小組的練習策 略	檢討與評量：根據本學期 傳接球練習、攻擊防守練 習、半場賽、全場賽的狀 況進行檢討與修正	口頭問答	
二十一	期末表現檢討 與評量	4c-IV-2 分析 並評估個人的 體適能與運動 技能，修正個 人的運動計 畫。	Hb-IV-1 陣地攻守性球 類運動動作組 合及團隊戰 術。	分析本學期巧固球 的練習，並修正個 人及小組的練習策 略	檢討與評量：根據本學期 傳接球練習、攻擊防守練 習、半場賽、全場賽的狀 況進行檢討與修正	口頭問答	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。