

## 南投縣立中興國民中學 111 學年度特殊需求領域教學計畫表

<b>領域</b>	特殊需求 (獨立研究-英文)			
<b>班型</b>	資優資源班			
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	張天音	
<b>組別/教學人數</b>	八年級 250A/4			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 資訊教育：運算思維與問題解決。 2. 閱讀素養：閱讀的歷程。			
<b>學習重點</b>	<b>特殊需求領域：</b> 特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 2b-IV-2 比較與判斷自己及他人對於蒐集資料的解釋，在方法及程序上合理性，並提出問題或批判，並用實證加以驗證之。 特獨 2c-IV-1 對問題尚未釐清的部分蒐集多元資訊。 特獨 2d-IV-1 與教師共同建構獨立研究內容或計畫，決定學習範圍、順序與進度。 特獨 3a-IV-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出多個適合探究的問題或假說，而後分辨並界定最重要之問題或假說。 特獨 3c-IV-1 運用圖書館、網路、線上資料庫、期刊等，依據研究主題，搜尋相關資料。 特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。 特獨 3f-IV-1 使用藝術與美感構成要素和形式原理，融入研究成果展現中。			

<p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p>	<p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解人文社會科學之範疇</li> <li>2. 能區別不同人文社會科學使用之驗證方法</li> <li>3. 能學習從日常生活中發現問題、尋找解釋、提出假說驗證。</li> <li>4. 能學習自學獲取可用且客觀的公開資料，並將該資料轉譯成有用之知識</li> <li>5. 能訂定具研究價值之主題。</li> <li>6. 能訂定研究計畫。</li> <li>7. 能以網路或資料庫蒐集資料。</li> <li>8. 能驗證資料之合理性。</li> <li>9. 能應用文書處理軟體呈現資料。</li> <li>10. 能合理分析實驗數據。</li> <li>11. 能發表個人之獨立研究。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>教學與評量說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源  <input type="checkbox"/>教科書    <input type="checkbox"/>圖書繪本    <input checked="" type="checkbox"/>學術研究    <input type="checkbox"/>報章雜誌  <input checked="" type="checkbox"/>影片資源    <input checked="" type="checkbox"/>網路    <input type="checkbox"/>新聞    <input type="checkbox"/>自編教材  <input type="checkbox"/>其他：_____</li> <li>2. 教學方法  <input type="checkbox"/>直接教學法    <input type="checkbox"/>工作分析教學法    <input type="checkbox"/>多層次教學法    <input type="checkbox"/>結構式教學法  <input type="checkbox"/>交互教學法    <input type="checkbox"/>圖片交換系統    <input type="checkbox"/>識字教學法    <input type="checkbox"/>社會故事教學法  <input checked="" type="checkbox"/>講述法    <input checked="" type="checkbox"/>討論法    <input type="checkbox"/>觀察法    <input type="checkbox"/>問思教學法  <input type="checkbox"/>發表法    <input type="checkbox"/>自學輔導法    <input checked="" type="checkbox"/>探究教學法    <input type="checkbox"/>編序教學法  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法    <input type="checkbox"/>價值澄清法    <input type="checkbox"/>角色扮演法  <input type="checkbox"/>問題解決教學法    <input type="checkbox"/>其他：_____</li> <li>3. 教學調整  <input type="checkbox"/>簡化    <input type="checkbox"/>減量    <input type="checkbox"/>分解    <input type="checkbox"/>替代    <input type="checkbox"/>重整  <input type="checkbox"/>加深    <input type="checkbox"/>加廣    <input type="checkbox"/>加速    <input type="checkbox"/>濃縮    <input type="checkbox"/>其他：_____</li> <li>4. 教學評量  <input type="checkbox"/>紙筆測驗    <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗    <input type="checkbox"/>指認    <input type="checkbox"/>觀察評量  <input checked="" type="checkbox"/>實作評量    <input type="checkbox"/>檔案評量    <input checked="" type="checkbox"/>同儕互評    <input checked="" type="checkbox"/>自我評量</li> </ol>	
<b>第一學期</b>		
<p style="text-align: center;"><b>週次</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>單元名稱</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>單元目標</b></p>
<p style="text-align: center;">1-4</p>	<p style="text-align: center;">研究靈感搜尋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用期刊論文電子書博碩士論文索引搜尋研究靈感。</li> <li>2. 能運用 google 搜尋引擎、google scholar 搜尋研究靈感。</li> <li>3. 能摘要文獻或資料並評述資料。</li> </ol>
<p style="text-align: center;">5-8</p>	<p style="text-align: center;">從社區及生活經驗發現問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用觀察法提出具研究價值之問題。</li> <li>2. 能以數位工具輔助觀察。</li> <li>3. 能撰寫觀察紀錄。</li> <li>4. 能持續整理並評析研究靈感相關之文獻與資料。</li> </ol>
<p style="text-align: center;">9-12</p>	<p style="text-align: center;">自訂獨立研究主題 &amp; 研究問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能連結疑問與文獻並發現當中的缺漏，提出研究主題與問題。</li> <li>2. 透過同儕與教師的詰問中，能修正研究主題與問題。</li> </ol>

13-16	獨立研究計畫撰寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能敘寫研究動機、設計研究方法、說明研究目的及理論架之大綱。</li> <li>2. 能透過同儕與教師詰問，修正研究計畫。</li> <li>3. 能持續整理並評述相關文獻支持研究理論架構。</li> </ol>
17-20	自訂獨立研究期程 & 數據與統計圖表製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自訂獨立研究期程。</li> <li>2. 能解釋與製作研究所需之圖表與統計數據。</li> </ol>
21	獨立研究計畫報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以 Word 製作獨立研究計畫。</li> <li>2. 能以 PowerPoint 製作獨立研究。</li> <li>3. 能流程圖/階層圖呈現報告架構。</li> </ol>
<b>第二學期</b>		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>單元目標</b>
1-4	研究主題、研究目的及文獻探討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能確定研究主題。</li> <li>2. 擬定三項以上之研究目的。</li> <li>3. 能彙整相關文獻資料(中英文獻皆需)並按照研究邏輯敘寫。</li> </ol>
5-8	研究設計與執行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據研究目的設計研究流程。</li> <li>2. 能依研究設計準備相關器材或研究對象。</li> <li>3. 能正確執行研究並詳實紀錄。</li> </ol>
9-12	研究結果分析與現象討論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由研究數據分析結果。</li> <li>2. 能引用科學理論探討研究過程中的特殊現象。</li> <li>3. 能製作符合研究數據之圖表並說明數據。</li> <li>4. 能綜合研究結果提出研究結論。</li> </ol>
13-16	研究結論與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以 Excel 製作統計圖表。</li> <li>2. 能撰寫獨立研究報告。</li> <li>3. 能以 APA 格式書寫參考資料。</li> <li>4. 能對研究提出總結與建議。</li> </ol>
17-20	口頭簡報技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能製作美觀大方之研究報告。</li> <li>2. 能摘要研究大綱並呈現重要資訊。</li> <li>3. 能流利清楚地講解研究內容。</li> <li>4. 能注意聽眾理解度並適時調整報告方式。</li> </ol>
21	獨立研究成果發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能製作獨立研究成果看板。</li> <li>2. 能安排成果發表流程。</li> <li>3. 能執行成果發表籌備工作。</li> <li>4. 能深入淺出地以清晰口條報告研究成果。</li> </ol>