附件 1-2

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

1.教育目標：

(1)讓學生瞭解自我並開發自己的潛能，養成自省、自律的習慣，樂觀進取態度及良好品德，並能表現個人特質。

(2)積極運用社會資源與個人潛能，使每個學生均能適性發展，建立自己的人生方向，並因應社會與環境的變遷，培養終身學習的能力。

(3)培養具有民主素養的國民，能包容不同的意見，平等對待他人與各族群，尊重生命、關懷社會、愛護環境、遵守法治。

(4)正確、安全和有效地運用科技，蒐集、分析、研判、整合與運用資訊，提升學習效率與生活品質。

(5)教導學生（含普通生、身障類、資優類、體育班）察覺自己的優勢與劣勢能力，並能適性學習、多元發展，達到適性揚才的目標。

2.學校願景：

建立創新、多元、人文、國際的中興新世紀

(1)創新 ： 培養創新思考、建構科技能力、展現科學探索。

(2)多元 ： 啟發多元智慧、型塑多元文化、落實全人教育。

(3)人文 ： 營造人文關懷、陶冶文化學習、創造溫馨校園。

(4)國際 ： 培養世界公民、開展國際視野、連結全球思維。

附件 1-2

(三)學生圖像：

<table>
<tr><td colspan="4">培養四力從"興"出發</td></tr>
<tr><td rowspan="14">創新
多元
人文
國際</td><td rowspan="4">善用媒材與科技創新</td><td>e 化學習能力</td><td rowspan="14">創造力
思考力
實踐力
好體力</td></tr>
<tr><td>探索與問題解決</td></tr>
<tr><td>規劃自己學習目標並實踐</td></tr>
<tr><td>創造力思考模式</td></tr>
<tr><td rowspan="4">培養興趣與發展長才</td><td>培養多元興趣勇於展現</td></tr>
<tr><td>主動探索生涯進路，規劃美好人生目標</td></tr>
<tr><td>發揚資優專才，培養領導能力</td></tr>
<tr><td>設計身心障礙學生適切學習課程及培養技能</td></tr>
<tr><td rowspan="3">關懷在地與文化理解</td><td>擁有美的感知能力</td></tr>
<tr><td>能接納多元文化與尊重理解不同風俗民情</td></tr>
<tr><td>主動關懷鄉土與關注生活環境</td></tr>
<tr><td rowspan="4">強健體魄與品格涵養</td><td>愛運動，自我健康管理能力</td></tr>
<tr><td>幽默感與挫折容忍力</td></tr>
<tr><td>負責任與團隊合作能力</td></tr>
<tr><td>展現群性思維</td></tr>
</table>

附件 1-2

附件 1-2

(二)學校課程架構

南投縣立中興國民中學校本課程架構

學校願景

【創新】、【多元】、【人文】、【國際】

課程願景

【創造力】、【思考力】、【實踐力】、【好體力】

課程目標

1. 學生能依據生活經驗、各文體的風格要求進行創作。
2. 培養學生思考、表達、主動學習和提問的能力。
3. 以多元議題為本，活化學習並培養學生素養及多元文化價值觀。

課程架構規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- ◆語文領域
- ◆數學領域
- ◆自然領域
- ◆社會領域
- ◆健體領域
- ◆藝術領域
- ◆綜合領域
- ◆科技領域

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程七年級30節，八、九年級各29節，挑選審定版教科書進行教學。

校訂課程

七年級主題探究課程

- ◆讀寫人文
- ◆悅讀雲端世界
- ◆創意科學實驗

七年級以主題探究課程規劃跨領域之國語、英語、自然等統整性課程，每週各1節，共3節。

八年級主題探究課程

- ◆讀寫素養
- ◆悅讀雲端世界
- ◆物質變化與實證研究
- ◆摺紙藝術與結構探究

八年級以主題探究課程規劃跨領域之國語、英語、自然、數學等統整性課程，每週各1節，共4節。

九年級主題探究課程

- ◆走讀社區文史
- ◆悅讀雲端世界
- ◆生活中的科學
- ◆密室逃脫

九年級以主題探究課程規劃跨領域之社會、英語、自然、數學等統整性課程，每週各1節，共4節。

社團活動

- ◆巧固球社
- ◆羽球社
- ◆自走車競速社
- ◆防疫自煮社
- ◆美好生活社

開設不同性質社團，培養學生運動習慣，促進其身心健康，提升生活的品味與享受。

自治活動

以主題方式，透過團隊合作、互相討論等，培養其關懷生命、倫理、品德與生態環境等議題的重視。

潛在課程

師生關係
校園環境
同儕文化
學生自治

課程規劃考量依據

身心素質與自我精進	系統思考與解決問題	規劃執行與創新應變	符號運用與溝通表達	科技資訊與媒體素養	藝術涵養與美感素養	道德實踐與公民意識	人際關係與團隊合作	多元文化與國際理解