

## 壹、學校現況與背景分析

### 一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣立中興國中	學校 類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	540 南投縣南投市內興里新興路 309 號	電話	049-2332625	地址	540 南投縣南投市內興里新興路 309 號
網址	http://www.jsjhs.ntct.edu.tw				
校長	李志慶	E-mail	t03929@go.edu.tw		
教務主任	廖冠博	E-mail	t17906@go.edu.tw		
編制教師數	140				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	51	1340		
	體育班	3	68		
	不分類資優資源班	3	63		
	不分類身障資源班	1	25		
	<b>總計</b>	<b>58</b>	<b>1496</b>		

(二)學校背景分析 (表二)

<p><b>外部因素</b></p> <p><b>策略方向</b></p> <p><b>內部因素</b></p>	<p><b>優勢-S</b></p>	<p><b>劣勢-W</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中興新村轄區資源豐富，國史館臺灣文獻館、省政資料館提供豐富文化資產。</li> <li>2. 環境清幽雅致，中興新村的整體都市設計，參仿英國「新市鎮」創建模式而規劃，符合生活環保標準。</li> <li>3. 教室規劃完善，動線分明。圖書閱覽室推廣閱讀；設立技藝學程專科教室，協助學生職業性向之試探。</li> <li>4. 師資優良，各科教學研究會頗能發揮其功能，教師共同討論研究風氣盛。</li> <li>5. 行政人員認真、負責、戮力以赴，具專業素養並能積極學習，吸取新知，發揮創意。</li> <li>6. 學風優良，學生多元學習，適性發展，鼓勵社團參與，培育技職人才。</li> <li>7. 家長文化背景高，重視教育，主動、積極關懷學校。</li> <li>8. 特教教師（含身障類、資優類、體育班）能與普教教師互相合作，提供學生適切課程學習。</li> <li>9. 學校無障礙環境設備完備，對於行動不便之師生能提供友善環境。</li> <li>10. 特教學生學習場地（如：棒球場、網球場、資優教室、資源教室）充足，能提供學生最佳學習場所。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精省效應，人口外流，影響地方經濟活動；鄰近國中招生競爭，造成教學競爭資源的現象。</li> <li>2. 校園寬廣，空間開放，巡查不易，易有安全死角之虞。</li> <li>3. 行政人員工作量大，壓力易致身心不協調。</li> <li>4. 少子化影響，學校有減班壓力。</li> <li>5. 少子化易使家長溺愛學生，導致部分學生生活習慣欠佳。</li> <li>6. 學生文化刺激稍弱。</li> <li>7. 因學校地處非商業區，家長會經費有限，無法提供更多資源。</li> </ol>

機會-O	SO 策略	WO 策略
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.毗鄰中二高(國道3號)、國道六號,交通便利。</li> <li>2.高等研究園區的規劃,能吸引國內外研究人才進駐。</li> <li>3.發展學校本位課程,展現學校特色。</li> <li>4.智慧教室、生科教室等教學設備重新規畫配置,符合數位科技學習需求。</li> <li>5.學校每學期經常辦理各項研習活動,並鼓勵教師進修與校外研習,提昇教師專業能力。</li> <li>6.行政資訊化、公文電子化,提升行政效率。</li> <li>7.學生可塑性高,健康活潑,活動力強。</li> <li>8.辦理親師教育,家長均能踴躍參加並肯定學校的努力。</li> <li>9.轉型為不分類資優資源班,提供更全面的資優教育服務,讓一般智能類、學術性向語文類、學術性向數理類等各種才能優異的學生都有機會接受資優教育資源。</li> <li>10.鄰近南投特殊教育學校,積極安排身障類學生參與相關均質化活動,拓展學生學習機會與視野。</li> <li>11.鄰近棒球場,體育班學生有更好的學習場地。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立愛心導護商店,加強區域聯防。</li> <li>2.建立校園特色,提升學校文化內涵。</li> <li>3.引進大學資源,以舉辦營隊方式提升學生學習動機。</li> <li>4.整合家長會及義工資源,推展家長成長團體。</li> <li>5.辦理資優暑期探索營、寒期探索營,發展學生的潛能外,更著重在各種高層次思考能力的教導、研究方法訓練以及多樣性的安排。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。</li> <li>2.鼓勵教師進修,參與主任校長培訓。</li> <li>3.成立教師成長團體,規畫教師本位進修,提升專業知能。</li> <li>4.校務行政工作資訊化,溝通管道建立最佳模式。</li> <li>5.規畫多元教學及社團活動,讓學生能快樂學習、健康成長。</li> <li>6.辦理「班親會」,讓家長參與班級活動。</li> <li>7.安排外籍教師授課,並與清華大學、彰化師範大學、台中市立台中一中、國立興大附中、國立中興高中等優質學校合作,共同辦理營隊活動,邀請各行業專業人士蒞校專題演講,讓學生親身接觸良師楷模,拓展學生們的視野,啟發學生們的心靈。</li> <li>8.積極爭取南投特殊教育學校辦理之均質化活動,提供身障學生更多樣化的學習課程與體驗。</li> <li>9.積極爭取南投特殊教育學校辦理之特教體驗課程,讓一般學生能更深切體悟特教,推展融合教育。</li> </ol>

威脅-T	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.至台中市區，交通方便，學生易外流。</li> <li>2.與鄰近國中，學區部份重疊。</li> <li>3.縣府財政緊縮的狀況下，設備維修或更新困窘。</li> <li>4.社會環境的遽變，部分教師對整個教育生態易有無力感。</li> <li>5.學生的挫折容忍力低。</li> <li>6.教育政策的不確定性，增加家長疑慮。</li> <li>7.部分家長因工作忙碌，無暇照顧孩子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.研發學校本位課程，結合國際教育視野，實現學校教育目標。</li> <li>2.透過國外學校參訪活動拓展學生國際觀與欣賞多元的文化。</li> <li>3.規畫人文關懷且具藝術氣息之學習型學校園區。</li> <li>4.創造饒富趣味的多元彈性空間，提升學習績效。</li> <li>5.規畫科學探索、創造力發展、社區踏查、程式語言等各種跨領域、跨學科的教學活動，培養學生各項帶得走的能力。</li> <li>6.特教教師（含身障類、資優類、體育班）能依特教學生需求提供課程安排。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強工安管理，維護師生安全。</li> <li>2.提倡節能環保。整合教學資源，並做有效的利用。</li> <li>3.建立學校與社區資源輔導網絡。</li> <li>4.配合社區文教活動，推展學校本位課程。</li> <li>5.組織激勵教職同仁，推展學校公共關係。</li> <li>6.打造自主學習環境，發展多元資優課程。</li> <li>7.舉辦數理資優科學研習營，銜接國小與國中之資優教育，散播科學研究的種子。</li> <li>8.積極申請計畫、爭取經費，為特教學生（含身障類、資優類、體育班）規畫課程，並能結合社區文化特色，激起學生愛鄉情懷。</li> </ol>