南投縣立中興國民中學111學年度語文領域教學計畫表

領域	語文(英語)			
班型	**分散式資源班**			
每週節數	5節	**教學者**	張櫻采	
組別/教學人數	七年級 161 / 3			
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進	□A2.系統思考與問題解決	□A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達	□B2.科技資訊與媒體素養	□B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識	■C2.人際關係與團隊合作	□C3.多元文化與國際理解
重大議題	□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■家庭教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □原住民族教育 □性別平等教育			
	主題： 1. 環境教育：環境倫理。 2. 家庭教育：家庭的組成、發展與變化。 3. 多元文化教育：文化差異與理解。			
學習重點	調整後學習表現： 1-Ⅳ-1-1 能說出課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2-1 能說出常用的日常生活用語。 1-Ⅳ-3-1 能說出課本基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-Ⅳ-4-1 能用簡易的英語句子描述自己、家人及朋友。 2-Ⅳ-5-1 能用簡易的英語句子表達個人的需求、意願和感受 2-Ⅳ-6-1 能依人、事、時、地、物做簡易的回答。 2-Ⅳ-8-1 能以正確的發音說出基本或重要句型的句子。 3-Ⅳ-2-1 能說出課堂中所學的字詞的中文意思。 3-Ⅳ-6-1 能看懂課本基本的句型。 3-Ⅳ-11-1 透過看圖畫和標題，能作合理的猜測。 3-Ⅳ-12-1 能熟悉重要的閱讀技巧(關鍵字)，如擷取大意、猜測字義。 4-Ⅳ-1-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-5-1 能依提示寫出正確的英文句子。 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			

	6-IV-2-1 主動預習、複習課文內容。 調整後學習內容： Ad-IV-1-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ac-IV-3-1 常見的日常生活用語(問候、問路、詢問句子等)。 Ac-IV-4-1 國中階段所學字詞（能讀、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2-1 國中階段所學基本字詞及基本句型的溝通。 B-IV-6-1 簡易的圖片描述。
學習目標	轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標： 1.能聽、說、寫各課的基本詞彙。 2.能聽懂對話中重要的句型句子。 3.能了解對話的主要內容且應用到實際生活情境中。 4.能說出或回答各課課文句型的句子(如：Who 子句、Be 動詞的 Yes/No 疑問句)。 5.能了解並說出閱讀文章的主要內容。 6.能知道並正確使用各課基本文法的概念(如指示代名詞、單複數人稱代名詞)。 7.能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 ■教科書（康軒版本，第 1 冊） □圖書繪本 □學術研究 □報章雜誌 ■影片資源 ■網路 □新聞 ■自編教材 □其他：＿＿＿＿＿＿ 2.教學方法 ■直接教學法■工作分析教學法■多層次教學法 □結構式教學法 □交互教學法□圖片交換系統 □識字教學法 □社會故事教學法 □講述法 □討論法 □觀察法 □問思教學法 □發表法 □自學輔導法 □探究教學法 □編序教學法 □合作學習法□價值澄清法 □角色扮演法 □問題解決教學法□其他：＿＿＿＿＿＿ 3.教學調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □加速 □濃縮 □其他：＿＿＿＿＿＿ 4.教學評量 ■紙筆測驗 ■口頭測驗 □指認 ■觀察評量 □實作評量 ■檔案評量 □同儕互評 □自我評量 5.其他

第一學期

週次	單元名稱	單元目標
1-3	Lesson 1 Who's This	1. 能使用家人名稱的英文詞彙，說出簡單的英文句子介紹家

	Young Man?	人。 2. 能說出 who 的句型，詢問他人身分並回答。 3. 能使用 Be 動詞的 Yes / No 疑問句與回答此句型。
4-6	Lesson 2 What Are These?	1. 能說出指示代名詞(this / that / these / these)表示名詞的距離遠近。 2. 能使用 What 開頭的句型，結合名詞單複數，詢問並回答動物名稱。 3. 能使用 What is / are...的句型，且結合指示代名詞來詢問物品名稱。
7	Review 1	1. 能寫出第一課及第二課的簡單句型。 2. 能使用 How old...?詢問年齡並使用數字回答問題。
8-10	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	1. 透過圖片，能說出並應用地方介係詞的字彙(in、on、next to、between、behind、in front of、under、near)。 2. 能使用 where 句型詢問地點。 3. 能結合日常生活情境詢問東西位置，並正確使用地方介系詞的句型。
11-13	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	1. 能說出 There is / are 的肯定句、疑問句及答句。 2. 能說出 L3、L4 所學之地方介係詞，表達出物品的位置。
14	Review 2	1. 能寫出第三課及第四課的簡單句型。
15-17	Lesson 5 Please Take My Seat	1. 能說出祈使句的三種句型，並將 please 加入至祈使句中適當的位置。 2. 結合實際生活情境，正確說出祈使句之句型。
18-20	Lesson 6 What Are You Doing?	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能使用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。 3. 使用 what time 及 what day 句型詢問或回答他人時間及星期。
21	Review 3	1. 能寫出第五課及第六課的簡單句型。
第二學期		
週次	**單元名稱**	**單元目標**
1-3	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1. 能使用現在簡單式句型詢問他人日常活動和表達自己或他人的日常活動。 2. 能使用 What do you do? 的句型，且結合日常生活情境，詢問他人日常活動及回答的方式。 3. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。
4-6	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。 3. 能使用 What does…? 的句型，且會詢問他人日常活動即回答。

7	Review 1	1. 能寫出第一課及第二課的簡單句型。
8-10	Lesson 3 What's the Date Today?	1. 能使用 when 的句型，並結合生活情境能詢問他人活動或事件日期和回應。 2. 能使用 What is the date 的句型，並結合生活情境能詢問他人關於日期問題和回應。 3. 能說出如何應用所有格代名詞。
11-13	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1. 能使用「How many + 複數名詞 + are there…?」/「How many + 複數名詞 + do you need?」的句型，並詢問物品的需求量。 2. 能說出什麼是「可數名詞」、「不可數名詞」。
14	Review 2	1. 能寫出第三課及第四課的簡單句型。
15-17	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能知道 always、usually、often、sometimes 等頻率副詞，且表達出正確地頻率與次數。 2. 能使用 How often 的句型及頻率副詞，詢問他人做某件事情的頻率，並能正確地作答。
18-20	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1. 認識過去式的 Be 動詞 was 與 were 的句型，並能正確說出直述句。 2. 能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。 3. 能使用過去式的時間副詞於過去式句型中(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。
21	Review 3	1. 能寫出第五課及第六課的簡單句型。